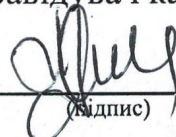


**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра менеджменту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри, д.е.н., проф.


(підпис)

Л.М. Шимановська-Діанич
(ініціали, прізвище)

«30» червня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни **«МОТИВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Освітня програма	«Бізнес-адміністрування»
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «Мотиваційний менеджмент» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від «30» червня 2022 року № 7

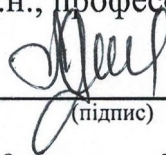
Полтава 2022

Укладач програми:

Білінська Олена Петрівна, старший викладач кафедри менеджменту Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Бізнес-адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня бакалавр,
д.е.н., професор



(підпис)

Л.М. Шимановська-Діанич

(ініціали, прізвище)

«30» червня 2022 року

ЗМІСТ

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	7
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	11
Розділ 5. Оцінювання результатів навчання	17
Розділ 6. Інформаційні джерела	18
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	19

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Мотиваційний менеджмент»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> основи менеджменту, самоменеджмент і тайм-менеджмент, управління персоналом. <i>Постреквізити:</i> командоутворення та командний менеджмент, креативний менеджмент, психологія управління бізнесом.	
Мова викладання	Українська	
Статус дисципліни – обов’язкова освітня компонента, цикл професійної підготовки		
Курс/семестр вивчення	3 курс, 2 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	3 кредити ЄКТС/90 годин / 3 модуля	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр - 90 год.		
- лекції: 16 год.		
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 20 год		
- самостійна робота: 54 год		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): ПМК		
Заочна форма навчання		
Кількість годин: – загальна кількість: 2 семестр – 90 год.		
- лекції: 2 семестр - 6 год.		
- практичні (семінарські, лабораторні) заняття:, 2 семестр - 6 год.		
- самостійна робота: 2 семестр – 78 год.		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): 2 семестр – ПМК		

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у студентів системи знань щодо основ теорії та практики мотиваційного менеджменту, набуття умінь і навичок з мотивації різних категорій працівників і колективів у практиці управління.

Завдання навчальної дисципліни: полягають у тому, щоб надати студентам знання щодо: ясного і чіткого уявлення про теоретичні та методологічні засади сучасного мотиваційного менеджменту; сутності та необхідності мотивації, її місця в системі управління, зв'язку з іншими функціями менеджменту; місця мотивації в соціально-психологічній структурі особистості, змісту мотиваційного процесу, основних мотиваційних характеристик особистості; змістовних і професійних мотиваційних теорій і особливостей їх застосування у практиці управління; оволодіння основними методами мотивації, управління мотивацією колективу на різних стадіях їх формування і розвитку.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПРН 03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;</p> <p>ПРН 08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p>	<p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 09. Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал бізнес-організації.</p>

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. НАУКОВІ ОСНОВИ МОТИВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 1. Мотиваційний менеджмент: теоретичні засади, місце в системі управління

Поняття про мотивацію, її необхідність в управлінні. Місце мотивації в системі управління, її зв'язок з іншими функціями менеджменту: плануванням, організацією, контролем, прийняттям рішень тощо. Мотиваційний менеджмент як навчальна дисципліна, її місце в системі управлінських, психологічних, педагогічних дисциплін, предмет, об'єкт навчання, структура, основні функції. Мотиваційний менеджмент як вид діяльності, його принципи і методи. Характеристика основних цілей та завдань мотиваційного менеджменту на сучасному етапі управління організаціями

Тема 2. Мотивація та мотиваційний процес: сучасне розуміння, основні положення

Місце мотивації в соціально-психологічній структурі особистості. Потреби як основа мотивації, їх види і властивості. Поняття про мотиви діяльності. Зв'язок мотивів і потреб, мотивів і спрямованості особистості. Класифікація мотивів. Мотиваційна сфера особистості. Стимули, стимулювання. Класифікація стимулів. Мотиваційні характеристики особистості: спрямованість, установки, інтереси, ідеали, очікування тощо. Стадії мотиваційного процесу. Складність мотивації персоналу в управлінні

Тема 3. Прикладні спекти теорій мотивації

Історія розвитку управління мотивацією до кінця XIX століття. Наукові засади управління мотивацією. Роль Ф. Тейлора та інших представників наукової школи у формуванні мотиваційного менеджменту. Внесок у розвиток мотиваційного менеджменту А. Файоля (адміністративна школа управління). Школа людських відносин в управлінні. Розвиток управління мотивацією працівників в Україні: особливості та проблеми. Сучасна система поглядів на управління мотивацією персоналу.

Особливості змістовних мотиваційних теорій. Теорія ієрархії потреб А. Маслоу, її практичні рекомендації щодо управління мотивацією підлеглих. Теорія існування зв'язку і зростання К. Альдерфера, її відмінності від теорії А. Маслоу. Теорія набутих потреб Д. Мак-Клелланда і поведінка людей з потребами досягнення, співучасті, влади. Практичні рекомендації щодо застосування теорії Д. Мак-Клелланда в управлінні. Теорія двох факторів Ф. Герцберга. Практичне застосування теорії Ф. Герцберга в управлінні.

Особливості процесійних теорій мотивації. Теорія очікувань В. Врума, практичні рекомендації щодо застосування її в управлінні. Теорія справедливості С. Адамса: висновки для практичного управління мотивацією

працівників. Теорія визначення завдань Е. Лока: вплив характеристик цілей на мотивацію людей. Практичні рекомендації щодо застосування теорії визначення завдань. Комплексна теорія мотивації М. Портера та Е. Лоулера: сполучення елементів теорії очікувань і теорії справедливості. Теорія підсилення мотивації Б. Скіннера: залежність поведінки від колишнього досвіду працівника.

МОДУЛЬ 2. ПРАКТИКА МОТИВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 4. Методи мотивації в управлінні

Поняття про методи мотивації. Матеріальне стимулювання як економічний метод мотивації. Організаційні методи мотивації: залучення до управління, мотивація перспективою. Цілі та активність працівника. Контроль та оцінка діяльності. Морально-психологічні методи мотивації: похвала, визнання, повага, довіра, схвалення, підтримка, переконання, примус і спонукання. Зв'язок впевненості у власній компетентності з мотивацією працівника. Методи задоволення основних потреб підлеглих (згідно з теорією А. Маслоу). Непрямі методи мотивації. Методи самомотивації.

Тема 5. Оплата праці та мотивація

Значення матеріальної винагороди для забезпечення ефективної мотивації. Чинники, які впливають на мотивацію працівників засобами матеріальної винагороди. Складові компенсаційного пакета. Структура сукупного доходу й характеристика його основних складових. Відмінності між номінальними та реальними доходами. Характеристика умов та оплати праці за різними видами договорів. Особливості мотивації людей, що працюють за цивільно-правовими договорами.

МОДУЛЬ 3. РОЗВИТОК МОТИВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Тема 6. Мотивація колективів

Сутність і класифікація колективів, стадії їх формування і розвитку. Мотиваційний аспект взаємодії особистості та колективу. Особливості мотивації різних типів колективів. Ієрархія потреб групи. Методи мотивації та згуртування колективів. Демотивація групи. Організаційна культура як основа мотивації колективу підприємства. Мотивація колективу при організації нововведень.

Тема 7. Юридичні аспекти мотивації організацій

Положення про оплату праці як основний правовий документ підприємства, основні розділи Положення та методичні рекомендації щодо їх розроблення. Нормативні документи, на підставі яких розроблено Положення.

Колективний договір. Основні положення щодо оплати праці в колективному договорі. Основні умови оплати праці в індивідуальному трудовому договорі, доцільність запровадження індивідуалізованих умов оплати праці працівників. Сфера застосування індивідуалізованих умов оплати праці. Критерії індивідуалізації умов оплати праці.

Тема 8. Тенденції розвитку нематеріальної мотивації

Ефективність нематеріальної мотивації трудової діяльності в організації та заходи з її посилення. Заходи посилення мотивації з використанням особливостей корпоративної культури. Мотиваційний потенціал бренда роботодавця. Процедура розроблення концепції бренда роботодавця. Ціннісна пропозиція з урахуванням потреб різних цільових груп. Програми службово-професійного зростання працівників з метою посилення їхньої мотивації. Конкурси та процедури нагородження переможців, програми інформування персоналу. Гнучкі режими праці задля посилення мотивації працівників. Відносини з колишніми працівниками в системі мотиваційного менеджменту. Мотиваційний менеджмент з використанням примусових заходів.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 3 – Тематичний план навчальної дисципліни «Мотиваційний менеджмент» для студентів денної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1. Наукові основи мотиваційного менеджменту					
<p>Тема 1. Мотиваційний менеджмент: теоретичні засади, місце в системі управління <i>Лекція 1.</i></p> <p>1. Поняття та зміст мотиваційного менеджменту 2. Цілі та функції мотиваційного менеджменту 3. Правове та науково-методичне забезпечення мотиваційного менеджменту</p>	2	<p>Тема 1. Мотиваційний менеджмент: теоретичні засади, місце в системі управління <i>Практичне заняття 1.</i></p> <p>1. Назвати корпоративні цілі, досягненню яких має сприяти система мотивування персоналу. 2. Охарактеризувати функції мотиваційного менеджменту. 3. Назвати посадові особи, які реалізують функцію мотиваційного менеджменту на підприємстві. 4. Охарактеризувати чинники, що впливають на чисельний склад і структуру відділу (служби, департаменту) компенсацій чи мотивації персоналу. 5. Назвати професійні назви робіт (посади) у сфері мотиваційного менеджменту.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практичне заняття 2</i></p> <p>1. Назвати посадові особи, які здійснюють правове забезпечення мотиваційного менеджменту на підприємстві. 2. Назвати законодавчі акти, норми яких необхідно враховувати під час розв'язання завдань з мотивування працівників. 3. Навести законодавчі акти, на підставі яких здійснюється матеріальна мотивація працівників підприємств, що фінансуються з бюджету. 4. Охарактеризувати документи, що належать до нормативно-правової бази мотиваційного менеджменту та які затверджує керівництво організації для внутрішнього використання. 5. Сформулювати перелік методичних документів, які можна враховувати під час розв'язання завдань з мотивування працівників.</p>	4	<p>Тема 1 Мотиваційний менеджмент: теоретичні засади, місце в системі управління</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	7

<p>Тема 2. Мотивація та мотиваційний процес: сучасне розуміння, основні положення <i>Лекція 2.</i></p> <p>1. Зміст та взаємозв'язок категорій «ІНТЕРЕС», «МОТИВ», «СТИМУЛ», «СТИМУЛЮВАННЯ» 2. Мотивація та її категоріальні дефініції 3. Мотиваційний процес</p>	2	<p>Тема 2. Мотивація та мотиваційний процес: сучасне розуміння, основні положення <i>Практичне заняття 3</i></p> <p>1. Розкрити сутність категорій «мотив» і «стимул». Поясніть взаємозв'язок між ними. 2. Навести характеристики мотиваційного профілю особистості. 3. Дати порівняльну характеристику видам мотивів і стимулів. 4. Розкрити сутність категорії «мотивація». 5. Назвати основні етапи мотиваційного процесу та розкрийте їх зміст. 6. Розкрити сутність категорії «винагорода» та назвіть її відмінності від інших понять.</p>	2	<p>Тема 2. Мотивація та мотиваційний процес: сучасне розуміння, основні положення</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	7
<p>Тема 3. Прикладні аспекти теорій мотивації <i>Лекція 3.</i></p> <p>1. Історія розвитку управління мотивацією до кінця XIX століття. 2. Роль Ф. Тейлора та інших представників наукової школи у формуванні мотиваційного менеджменту. 3. Внесок у розвиток мотиваційного менеджменту А. Файоля (адміністративна школа управління). 4. Школа людських відносин в управлінні. 5. Розвиток управління мотивацією працівників в Україні.</p>	2	<p>Тема 3. Прикладні аспекти теорій мотивації <i>Практичне заняття 4</i></p> <p>1. Пояснити, чому методи мотивації пов'язані з рівнем розвитку суспільства й виробництва, традиціями, культурою та релігією. 2. Розкрити історичні аспекти становлення й розвитку теорії та практики мотиваційного менеджменту. 3. Розкрити сутність економічного, адміністративного, соціального та психологічного підходів у мотиваційному менеджменті. Назвіть їх переваги та недоліки.</p> <p>Практичне заняття 5</p> <p>1. Обґрунтувати доцільність (недоцільність) використання основних положень теорії А. Маслоу в практиці управління персоналом. 2. Розкрити сутність і значення в мотиваційному менеджменті теорії К. Альдерфера. Назвіть її сильні та слабкі сторони. 3. Назвати основні положення та практичні площини використання теорії Д. Мак-Клелланда. 4. Охарактеризувати основні положення теорії двох факторів Ф. Герцберга. Обґрунтуйте доцільність (недоцільність) їх використання в практиці управління персоналом. 5. Сформулювати основні положення та практичні аспекти використання теорії очікувань В. Врума. 6. Розкрити основні положення та практичні аспекти використання теорії справедливості С. Адамса. 7. Розкрити істотні положення та особливості моделі Портера—Лоулера. Назвіть її сильні та слабкі сторони.</p>	4	<p>Тема 3. Прикладні аспекти теорій мотивації</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	6
Модуль 2. Практика мотиваційного менеджменту					

<p>Тема 4. Методи мотивації в управлінні <i>Лекція 4</i></p> <p>1. Поняття методів мотивації та їх класифікація 2. Управління винагородою працівників 3. Умови на робочому місці та мотивація персоналу</p>	2	<p>Тема 4. Методи мотивації в управлінні <i>Практичне заняття 6</i></p> <p>1. Наукові підходи до визначення сутності мотивації. 2. Зміст і основні завдання мотиваційного менеджменту як професійного виду діяльності. 3. Стадії мотиваційного процесу. 4. Використання матеріальної мотивації в управлінні. 5. Врахування типів мотивації за формами соціальної поведінки людей в управлінні. 6. Роль статусної мотивації в управлінні поведінкою підлеглих.</p>		2	<p>Тема 4. Методи мотивації в управлінні</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	7
<p>Тема 5. Оплата праці та мотивація <i>Лекція 5</i></p> <p>1. Оплата праці і заробітна плата 2. Форми і системи оплати праці.</p>	2	<p>Тема 5. Оплата праці та мотивація <i>Практичне заняття 7</i></p> <p>1. Розкрити значення матеріальної винагороди для забезпечення ефективної мотивації. 2. Охарактеризувати чинники, які впливають на мотивацію працівників засобами матеріальної винагороди. 3. Назвати складові компенсаційного пакета, до яких можуть бути віднесені виплати та винагороди залежно від їх регулярності, характеру та призначення. 4. Дати порівняльну характеристику умов та оплати праці за різними видами договорів.</p>		2	<p>Тема 5. Оплата праці та мотивація</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	7
Модуль 3. Розвиток мотиваційного менеджменту						
<p>Тема 6. Мотивація колективів <i>Лекція 6</i></p> <p>1. Мотивація колективу на різних етапах його розвитку. 2. Особливості мотивації різних типів колективів. 3. Методи мотивації та згуртування колективів</p>	2	<p>Тема 6. Мотивація колективів <i>Практичне заняття 8</i></p> <p>1. Специфіка мотивації колективу на різних етапах його розвитку. 2. Досвід формування корпоративної культури у провідних компаніях. 3. Вплив колективу на мотивацію працівників. 4. Особливості мотивації різних типів колективів. 5. Методи мотивації та згуртування колективів. 6. Ієрархія мотивів групи.</p>		2	<p>Тема 6. Мотивація колективів</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	7

<p>Тема 7. Юридичні аспекти мотивації організацій <i>Лекція 7</i></p> <p>1. Положення про оплату праці як основний правовий документ підприємства. 2. Питання оплати праці в колективному договорі підприємства. 3. Індивідуалізація умов оплати праці у трудовому договорі</p>	2	<p>Тема 7. Юридичні аспекти мотивації організацій <i>Практичне заняття 9</i></p> <p>1. Охарактеризувати компетенції роботодавця у визначенні основних положень щодо організації заробітної плати на підприємстві. 2. Визначити основні розділи та інформацію, яку має містити положення про оплату праці. 3. Охарактеризувати норми стосовно оплати праці, які містять колективні угоди різних рівнів. 4. Визначити норми стосовно оплати праці, які має містити колективний договір. 5. Дайте порівняльну характеристику встановлення умов оплати праці в трудовому договорі на загальних та індивідуалізованих умовах.</p>	2	<p>Тема 7. Юридичні аспекти мотивації організацій</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	7
<p>Тема 8. Тенденції розвитку нематеріальної мотивації <i>Лекція 8</i></p> <p>1. Чинники трансформації мотивів і підвищення ролі нематеріальної мотивації. 2. Корпоративна культура як чинник нематеріальної мотивації. 3. Мотиваційний потенціал бренду роботодавця.</p>	2	<p>Тема 8. Тенденції розвитку нематеріальної мотивації <i>Практичне заняття 9</i></p> <p>1. Обґрунтувати значення нематеріальних методів мотивації для закріплення працівників на підприємстві. 2. Дати характеристику чинникам трансформації мотивів і підвищення ролі нематеріальної мотивації. 3. Охарактеризувати методи нематеріальної мотивації, які набули поширення на практиці. 4. Розкрити взаємозв'язок корпоративної культури та мотивації працівників. 5. Охарактеризувати мотиваційний потенціал бренду роботодавця</p>	2	<p>Тема 8. Тенденції розвитку нематеріальної мотивації</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	6
16			20		54

Таблиця 4 – Тематичний план навчальної дисципліни «Мотиваційний менеджмент» для студентів заочної форми навчання

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1. Наукові основи мотиваційного менеджменту					
<p>Тема 1. Мотиваційний менеджмент: теоретичні засади, місце в системі управління <i>Лекція 1.</i></p> <p>1. Поняття та зміст мотиваційного менеджменту 2. Цілі та функції мотиваційного менеджменту 3. Правове та науково-методичне забезпечення мотиваційного менеджменту</p>	2	<p>Тема 1. Мотиваційний менеджмент: теоретичні засади, місце в системі управління <i>Практичне заняття 1.</i></p> <p>1. Назвати корпоративні цілі, досягненню яких має сприяти система мотивування персоналу. 2. Охарактеризувати функції мотиваційного менеджменту. 3. Назвати посадові особи, які реалізують функцію мотиваційного менеджменту на підприємстві. 4. Охарактеризувати чинники, що впливають на чисельний склад і структуру відділу (служби, департаменту) компенсацій чи мотивації персоналу. 5. Назвати професійні назви робіт (посади) у сфері мотиваційного менеджменту.</p>	2	<p>Тема 1 Мотиваційний менеджмент: теоретичні засади, місце в системі управління</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	9
<p>Тема 2. Мотивація та мотиваційний процес: сучасне розуміння, основні положення <i>Лекція 2.</i></p> <p>1. Зміст та взаємозв'язок категорій «ІНТЕРЕС», «МОТИВ», «СТИМУЛ», «СТИМУЛЮВАННЯ» 2. Мотивація та її категоріальні дефініції 3. Мотиваційний процес</p>	2	<p>Тема 2. Мотивація та мотиваційний процес: сучасне розуміння, основні положення <i>Практичне заняття 2</i></p> <p>1. Розкрити сутність категорій «мотив» і «стимул». Поясніть взаємозв'язок між ними. 2. Навести характеристики мотиваційного профілю особистості. 3. Дати порівняльну характеристику видам мотивів і стимулів. 4. Розкрити сутність категорії «мотивація». 5. Назвати основні етапи мотиваційного процесу та розкрийте їх зміст. 6. Розкрити сутність категорії «винагорода» та назвіть її відмінності від інших понять.</p>	2	<p>Тема 2. Мотивація та мотиваційний процес: сучасне розуміння, основні положення</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	9

<p>Тема 3. Прикладні аспекти теорій мотивації Лекція 3.</p> <p>1. Історія розвитку управління мотивацією до кінця XIX століття. 2. Роль Ф. Тейлора та інших представників наукової школи у формуванні мотиваційного менеджменту. 3. Внесок у розвиток мотиваційного менеджменту А. Файоля (адміністративна школа управління). 4. Школа людських відносин в управлінні. 5. Розвиток управління мотивацією працівників в Україні.</p>	2	<p>Тема 3. Прикладні аспекти теорій мотивації Практичне заняття 3</p> <p>1. Пояснити, чому методи мотивації пов'язані з рівнем розвитку суспільства й виробництва, традиціями, культурою та релігією. 2. Розкрити історичні аспекти становлення й розвитку теорії та практики мотиваційного менеджменту. 3. Розкрити сутність економічного, адміністративного, соціального та психологічного підходів у мотиваційному менеджменті. Назвіть їх переваги та недоліки.</p>		2	<p>Тема 3. Прикладні аспекти теорій мотивації</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	9
Модуль 2. Практика мотиваційного менеджменту						
					<p>Тема 4. Методи мотивації в управлінні</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	9
					<p>Тема 5. Оплата праці та мотивація</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	9
Модуль 3. Розвиток мотиваційного менеджменту						

					<p align="center">Тема 6. Мотивація колективів</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</p> <p>2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210</p> <p>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</p> <p>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	9
					<p align="center">Тема 7. Юридичні аспекти мотивації організації</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</p> <p>2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210</p> <p>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</p> <p>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	9
					<p align="center">Тема 8. Тенденції розвитку нематеріальної мотивації</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</p> <p>2. Виконати практичні завдання (кейс-стадії) для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) URL: http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210</p> <p>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</p> <p>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	15
	6			6		78

Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
2 семестр	
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом за семестр	100

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

Основні

1. Кодекс законів про працю України від 10 грудня 1971 р. № 322-VIII.
2. Закон України «Про колективні договори і угоди» від 1 липня 1993 р. № 3356-XII.
3. Закон України «Про оплату праці» від 24 березня 1995 р. № 108/95-ВР.
4. Занюк С. С. Психологія мотивації: навч. посіб. Київ: Либідь, 2002. – 304 с

5. Жилін О. І. Мотивація персоналу. Харків: Вид-во ХНЕУ, 2005. – 132 с.
6. Колот А. М. Мотивація персоналу : підручник. Київ: КНЕУ, 2002. 479 с.
7. Данюк В. М., Колот А. М., Суков Г. С. та ін. Управління персоналом: підручник. Київ: КНЕУ; Краматорськ : НКМЗ, 2013.

Додаткові

8. Білінська О.П., Нікуліна Ю.М. Особливості реалізації функцій менеджменту в сучасних умовах господарювання. Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті: тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.): у 1 ч.– Полтава : ПУЕТ, 2021. – Ч. 1. – С.367–368
9. Биканова О. Мотивація праці як важливий чинник забезпечення ефективного управління персоналом підприємства. URL: <http://confcv.at.a/forum/53-482-1>
10. Богиня Д.П., Семикіна М.В. Трудовий менталітет у системі мотивації праці. Кіровоград: Поліграф-Терція, 2010.
11. Бутенко Д.С. Теорії мотивації: практичний аспект. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&y=2020>
12. Воронько-Невіднича Т. В. Мотивація персоналу. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів напряму підготовки «Менеджмент». Полтава: РВВ ПДАА, 2015. 68 с.
13. Драган, О. І., Болотіна І. М. Особливості мотиваційного менеджменту на підприємствах харчової промисловості. Економіка та суспільство. – 2022. – № 40. URL: <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/37917>
14. Масштабне дослідження актуальних тенденцій в управлінні персоналом, прогнози на 2014 рік для України та Європи. Результати дослідження work.ua [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.work.ua/news/ukraine/490/>
15. Нижник В. М., Харун О. А. Механізм мотивації високопродуктивної праці персоналу підприємств : монографія . Хмельницький : ХНУ, 2011. – 210 с.
16. Семикіна М. В. Мотивація конкурентоспроможної праці: теорія та практика регулювання : [монографія] Кіровоград : Пік, 2003. – 426 с.
17. Тужилкіна О.В. Підвищення вагомості нематеріальних чинників мотивації праці у формуванні людського капіталу сучасного підприємства в Україні. Актуальні проблеми економіки. 2010. № 9. С. 37—41.
18. Юкіш В.В. Застосування матеріальних і нематеріальних методів мотивації лідерства на різних рівнях управління. Інноваційна економіка. 2009. №8. С. 62—66.
19. Bilinska O., Tadeyo kundai Lionnel Human behavior in context of motivation management Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті: тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.): у 1 ч.– Полтава : ПУЕТ, 2021. – Ч. 1. – С.370–372

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів: мультимедійні презентації, програмний засіб «OpenTest

2.0». Тестування проводиться під час проведення занять (поточний контроль) і під час підсумкового контролю знань, дистанційний курс на платформі Moodle.