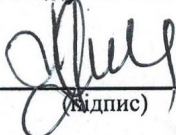


**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ДЕННОЇ ОСВІТИ
Кафедра менеджменту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри, д.е.н., проф.


(підпис)

Л.М. Шимановська-Діанич

(ініціали, прізвище)

«30» червня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни Тренінг **«ШЛЯХ ДО УСПІХУ В
МЕНЕДЖМЕНТІ ТА БІЗНЕСІ»**

Освітня програма/спеціалізація	«Бізнес-адміністрування»
Спеціальність	073 61 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

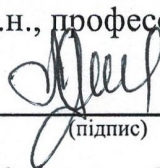
Робоча програма навчальної дисципліни «Адміністрування підприємств виробничого бізнесу» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри менеджменту
Протокол від «30» червня 2022 року № 7

Укладач програми:

Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна, д.е.н, професор, завідувач кафедри менеджменту Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Бізнес-адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня бакалавр, д.е.н., професор



Л.М. Шимановська-Діанич
(ініціали, прізвище)

«30» червня 2022 року

ЗМІСТ

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	7
Розділ 5. Оцінювання результатів навчання	9
Розділ 6. Інформаційні джерела	10
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	12

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни **Тренінг «Шлях до успіху в менеджменті та бізнесі»**

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> Введення в професійну діяльність та історія менеджменту <i>Постреквізити:</i> Основи менеджменту, управління персоналом, креативний менеджмент, мотиваційний менеджмент, адміністрування підприємств бізнесу	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни – обов'язкова освітня компонента, цикл професійної підготовки		
Курс/семестр вивчення	1 курс, 1 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	41 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 2 год., практичні заняття 46 год., самостійна робота 72 год.)	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр - 120 год.		
- лекції: 2 год.		
- практичні заняття: 46 год		
- самостійна робота: 72 год		
- вид підсумкового контролю: ПМК		

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни – тренінг спрямований на визначення засад успішної професійної діяльності в менеджменті та бізнесі. Студенти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні розпочати формування знань про успішну діяльність в менеджменті та бізнесі. Тренінг дозволяє сформуванати правила та розвинути навички успішної діяльності у студентів, в сфері професійної діяльності в менеджменті та бізнесі, як особистісно-професійні властивості.

Таблиця 2 - Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПРН01.Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН11.Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН18. Управляти своїм навчанням та навчанням підлеглих з метою самореалізації в професійній діяльності, адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях, розуміти культурне різноманіття та особливості персоналу при формуванні організаційної культури бізнес-організації.</p> <p>ПРН19. Володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу бізнес-організацій та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій в бізнесі, демонструвати навички креативного мислення, формування новацій та управління інноваційною діяльністю бізнес-організацій та бізнесу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук • ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. • ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. • ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях • ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. • ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • ЗК09. Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями. • ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. • ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. • ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). • ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). • СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, формувати та підтримувати корпоративну соціальну відповідальність бізнесу. • СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. • СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. • СК16. Здатність оцінювати економічну ефективність діяльності та ресурсного потенціалу бізнес-організації та бізнесу.

РОЗДІЛ 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Модуль 1. Філософія успіху в менеджменті та бізнесі

ТЕМА 1. Історія, та філософія успіху в менеджменті та бізнесі

ТЕМА 2. Менеджер, підприємець, бізнесмен: спільне та особливе на шляху до успіху

Модуль 2. Навики успішності в менеджменті та бізнесі

ТЕМА 3. Навики успішності в менеджменті та бізнесі

ТЕМА 4. Розв'язання складних проблем

ТЕМА 5. Критичне мислення та аналіз

ТЕМА 6. Креативність, оригінальність та ініціативність

ТЕМА 7. Аналітичне мислення та інноваційність

ТЕМА 8. Активне навчання та стратегії навчання

ТЕМА 9. Лідерство та соціальний вплив

ТЕМА 10. Використання технологій, моніторинг та контроль

ТЕМА 11. Створення технологій та програмування

ТЕМА 12. Витривалість, стресостійкість, гнучкість

ТЕМА 13. Логічна аргументація, розв'язання проблем та формування ідей

Модуль 3. Практика успіху в менеджменті та бізнесі

ТЕМА 14. Практика успіху в менеджменті

ТЕМА 15. Практика успіху в бізнесі

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4 – Тематичний план навчальної дисципліни Тренінг «Шлях до успіху в менеджменті та бізнесі»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
Модуль 1. Філософія успіху в менеджменті та бізнесі					
ТЕМА 1. Історія, та філософія успіху в менеджменті та бізнесі Лекція: Філософія успіху в менеджменті та бізнесі 1. Філософія та концепції успіху 2. Досягнення успіху у вибраній професії	2	ТЕМА 1. Тема 1. Історія, та філософія успіху в менеджменті та бізнесі Практичне заняття 1. Бачення успіху професійного та життєвого 1. Переглянути відео 2. Дати відповіді на запитання	2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5
ТЕМА 2. Менеджер, підприємець, бізнесмен: спільне та особливе на шляху до успіху Міні-лекція: Менеджер, підприємець, бізнесмен: спільне та особливе на шляху до успіху Файл 1. Сутність та зміст понять менеджер, підприємець, бізнесмен 2. Характеристика спільних та відмінних рис менеджера, підприємця та бізнесмена.	2	ТЕМА 2. Менеджер, підприємець, бізнесмен: спільне та особливе на шляху до успіху ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2. Хто ви? Бізнесмен, підприємець чи менеджер? Яким є Ваше ставлення до багатства? 1. Пройти тести 2. Переглянути відео 3. Дати письмово відповіді на запитання	2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5
Модуль 2. Навики успішності в менеджменті та бізнесі					
ТЕМА 3. Навики успішності в менеджменті та бізнесі Міні-лекція: Навики успішності в менеджменті та бізнесі 1. Основні тенденції ринку праці 2. ТОП 10 навичок які будуть потрібні для роботи у 2025 році 3. Топ професій майбутнього 4. 51 найперспективніша професія майбутнього.	2	ТЕМА 3. Навики успішності в менеджменті та бізнесі ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3 Професії майбутнього та ключові навики успішності в менеджменті та бізнесі 1. Переглянути відео 2. Дати відповіді на запитання	2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5

<p>ТЕМА 4. Розв'язання складних проблем Міні-лекція: Розв'язання складних проблем 1. Розв'язання складних проблем як найважливіший навик майбутнього 2. Як розвинути здатність розв'язувати складні проблеми 3. Шість способів вирішення будь-яких проблем 4. Сімплекс-процес як підхід до розв'язання складних проблем</p>		<p>ТЕМА 4. Розв'язання складних проблем ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4. Розв'язання складних проблем 1. Переглянути відео, пройти тест і дати відповіді на запитання 2. Виконати завдання по розв'язанню проблеми</p>	2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5
<p>ТЕМА 5. Критичне мислення та аналіз Міні-лекція: Критичне мислення та аналіз 1.Сутність та значення критичного мислення 2.Методи розвитку критичного мислення</p>		<p>ТЕМА 5. ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5 Критичне мислення: визначення рівня та розвиток 1. За допомогою тестів перевірити рівень критичного мислення 2. Виконати вправу на розвиток критичного мислення 3. Переглянути відео та дати відповіді на запитання ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6 Ознаки наявності критичного мислення у менеджерів та підприємців, їх визначення та розвиток 1. Розглянути ознаки наявності критичного мислення у особистості 2. За допомогою тесту визначити ознаки наявності критичного мислення 3. Переглянути художній фільм "Критичне мислення" та дати відповіді на запитання</p>	2 2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5
<p>ТЕМА 6. Креативність, оригінальність та ініціативність Міні-лекція: Креативність, оригінальність та ініціативність 1. Сутність та значення креативності 2. Ознаки креативної особистості 3. Підходи та методи розвитку креативності</p>		<p>ТЕМА 6. ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7 Креативність в менеджменті та бізнесі 1. Переглянути відео та ознайомитись з прикладами креативної поведінки в менеджменті та бізнесі 2. Дати відповіді на запитання 3. За допомогою тестів визначити тип мислення та рівень креативності ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8 Психологія креативності 1. Розглянути додатковий матеріал за темою 2. Переглянути відео і дати відповіді на запитання 3. Виконати тести і запропоновані завдання з розвитку креативності</p>	2 2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5

<p>ТЕМА 7. Аналітичне мислення та інноваційність Міні-лекція: Аналітичне мислення та інноваційність</p> <p>1. Сутність аналітичного мислення 2. Значення і роль аналітичного мислення 3. Методи розвитку аналітичного мислення</p> <p>Міні-лекція: Інноваційність як ключова компетенція</p> <p>1. Сутність інноваційної економіки 2. Складові ознаки інноваційності 3. Інноваційність та штучний інтелект</p>		<p>ТЕМА 7. ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9 Аналітичне мислення</p> <p>1. Переглянути відео та дати відповіді на запитання 2. Пройти відео-тест 3. Виконати вправи на розвиток аналітичного мислення</p> <p>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10 Інноваційність як ключова компетенція</p> <p>1. Переглянути відео та дати відповіді на запитання 2. За допомогою тестів перевірити психологічну готовність до інноваційної діяльності та підприємництва</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	5
<p>ТЕМА 8. Активне навчання та стратегії навчання Міні-лекція: Активне навчання як компетентність</p> <p>1. Важливість навчання протягом всього життя 2. Знання - це нові гроші 3. Важливість читання книг та техніки їх читання</p> <p>Міні-лекція: Стратегії навчання</p> <p>1. Основні стратегії та правила навчання 2. Змусити мозок вчитися: як використовувати нейробіологію на практиці</p>		<p>ТЕМА 8. ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11 Активне навчання як компетентність</p> <p>1. Переглянути відео 2. Дати відповіді на запитання</p> <p>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12 Стратегії навчання</p> <p>1. Переглянути відео 2. За допомогою тестів визначити свій образ мислення</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	5
<p>ТЕМА 9. Тема 9. Лідерство та соціальний вплив Міні-лекція: Лідерство</p> <p>1. Сутність лідерства 2. Типи і види лідерства 3. Основні характеристики лідера 4. Кроки з розвитку лідерства</p> <p>Міні-лекція: Соціальний вплив</p> <p>1. Сутність соціального впливу 2. Види соціального впливу 3. Розвиток соціального впливу</p>		<p>ТЕМА 9. ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13 Лідерство</p> <p>1. Переглянути відео та дати відповіді на запитання 2. За допомогою тестів визначити Ваші характеристики лідера 3. Виконати вправу - Намалюй своє майбутнє</p> <p>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 14 Соціальний вплив</p> <p>1. Ознайомитись з додатковими матеріалами за темою і дати відповіді на запитання 2. За допомогою тестів перевірити свої особистісні характеристики 3. Виконати вправу</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	5

<p>ТЕМА 10. Використання технологій, моніторинг та контроль Міні-лекція: Використання технологій, моніторинг та контроль як ключова компетенція в умовах цифровізації економіки та формування економіки знань</p> <p>1. Компетенції 2025 в умовах цифровізації економіки 2. Цифрові компетенції 3. Кібергігієна</p> <p>Міні-лекція: Особливості та програми контролю співробітників і обліку робочого часу в умовах цифровізації економіки</p> <p>1. Концепцію віддаленої роботи 2. Особливості контролю віддалених працівників 3. Технічне та інформційне забезпечення контролю та моніторингу</p>		<p>ТЕМА 10. ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 15 Використання технологій (цифрова грамотність) Запропоновано пройти тестування на визначення рівня цифрової грамотності з отриманням сертифікату</p> <p>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 16 Моніторинг та контроль</p> <p>1. Ознайомитись з міні-лекцією та додатковими матеріалами до теми 2. Переглянути запропоновані відео і дати відповіді на запитання</p>		<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	5
<p>ТЕМА 11. Створення технологій та програмування Міні-лекція Створення технологій та програмування</p> <p>1. Основні цифрові навички для "роботи і життя" 2. Основні "просунуті навички"</p>		<p>ТЕМА 11. ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 17-18. Створення технологій та програмування</p> <p>1. За допомогою тестів визначити рівень "просунутих навичок" 2. Ознайомитись з запропонованими відео і дати відповіді на запитання</p>	4	<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	5
<p>ТЕМА 12. Витривалість, стресостійкість, гнучкість Міні-лекція: Стресостійкість та гнучкість</p> <p>1. Сутність стресостійкості та методи її розвитку 2. Сутність гнучкості та ознаки гнучкої людини</p>		<p>ТЕМА 12. ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 19 Витривалість, стресостійкість та гнучкість</p> <p>1. Переглянути відео та дати відповіді на запитання 2. За допомогою тестів визначити рівень стресостійкості та гнучкості</p>		<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	5

<p>ТЕМА 13. Логічна аргументація, розв'язання проблем та формування ідей</p> <p>Міні-лекція: Формування ідей: техніки, методики, технології 1. Основні методи формування ідей 2. Основні ресурси формування ідей</p>		<p>ТЕМА 13. ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 20 Формування ідей 1. Розглянути методи формування ідей 2. Виконати завдання</p> <p>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 21 Логічна аргументація та розв'язання проблем 1. Переглянути запропоновані відео і дати відповіді на запитання 2. За допомогою тестів визначити ваші здібності до логічної та психічної аргументації</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	<p>5</p>
Модуль 3. Практика успіху в менеджменті та бізнесі					
<p>ТЕМА 14. Практика успіху в менеджменті</p>		-		<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	<p>5</p>
<p>ТЕМА 15. Практика успіху в бізнесі</p>		-		<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	<p>6</p>
2			42		76

Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); есе за модулем (11 балів)	30
Модуль 2 (теми 3-13): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); есе за модулем (11 балів)	30
Модуль 3 (теми 14-15): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); есе за модулем (11 балів), підсумкове есе (10)	30
Разом	100

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Всесвітній економічний форум в Давосі. Підсумки за 2020 рік. – Режим доступу: https://www.rbc.ua/static/longread/davos_ukr/index.html
2. Всесвітній економічний форум в Давосі. Підсумки за 2021 рік. – Режим доступу: <https://mind.ua/openmind/20221625-davos-agenda-2021-5-insajtiv-z-vef-dlya-ukrayini>
3. Всесвітній економічний форум в Давосі. Підсумки за 2022 рік. – Режим доступу: <https://thepage.ua/ua/economy/ekonomichnij-forum-davos-2022-ta-ukrayina>
4. Кострікін О. В. Професійно важливі якості керівника як чинник ефективності управлінської діяльності : Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / О. В. Кострікін / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – 228 с.
5. Ксенофонтова Е.Г. Это модное слово: «компетенции» // Управління персоналом. – 2006. – Т. 23, № 153. – С. 47–51.
6. Мойсеєнко І. П. Управління інтелектуальним потенціалом суб'єктів господарювання в національній економіці : Дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.03 / І. П. Мойсеєнко / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Л., 2010.
7. Скібіцька О.М. Нові компетенції співробітників і нові ролі кадрових служб у формуванні людського потенціалу в умовах запровадження інновацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ed.ksue.edu.ua/>.
8. Спенсер Л. М. Компетенция на работе [Текст] : пер. с англ. А. Яковенко / Лайл М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. – М. : НІРРО, 2005. – 384 с.
9. Щетініна Л.В. Теоретико-методологічні основи визначення поняття «компетенція» [Електронний ресурс] / Л.В. Щетініна. – Режим доступу: <http://www.ir.kneu.kiev.ua>.
10. Шимановська-Діанич Л.М., Іщейкін Т.Є., Манжура О.В. Майнд-менеджмент та інтелект-карти як інструмент креативного менеджменту та розвитку інтелектуального капіталу умовах формування економіки знань. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі, серія «Економічні науки». - ПУЕТ, 2018. - № 2.(87) - С. 163-169
11. Шимановська-Діанич Л. М., Іщейкін Т. Є. Теорія та методологія формування системи управління креативним розвитком персоналу як складової загальної системи управління персоналом сучасного підприємства//Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент», випуск 2 (80), 2019. С.83-87
12. Л.М.Шимановська-Діанич, О.В.Лозова. Креативність як найбільша конкурентна перевага майбутніх менеджерів// Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2020. № 3 (99). С.6-11
13. Shymanovska-Dianyach L., Ishcheikin T., Misyuckevich V. Management by talents in context of conception of absorptive ability of organization as direction of providing of her skilled safety [monog.] Shymanovska-Dianyach L., Ishcheikin T., Misyuckevich V./ SECURITY MANAGEMENT OF THE XXI CENTURY:

NATIONAL AND GEOPOLITICAL ASPECTS. ISSUE 28. Collective monograph. In edition I. Markina, Doctor of Economic Sciences, Professor - Nemoros s.r.o., Rubna 716/24, 110 00, Prague 1 Czech Republic, 2020 - 471 p. (P. 369-375)

14. Шимановська-Діанич Л.М., Лозова О.В. Серія подкастов «Креативність для креативних», відповідно до гранту Українського культурного фонду : <https://www.youtube.com/watch?v=ALwpJtegFBc>:
https://www.youtube.com/watch?v=cOT9MR8paFY&list=PLZBzSIcBFn_fQVHtDkUYo2yQkSfYzsFEt

15. Meier J.D. Getting Results the Agile Way: A Personal Results System for Work and Life. - Innovation Playhouse. – 2020. – 145p.

16. Murray E. Jennex. Knowledge Management: Concepts, Methodologies, Tools and Applications (6-volume set) / Murray E. Jennex. – IGI Global. San Diego State University, USA, 2007. – 3420 p.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів: мультимедійні презентації, програмний засіб «OpenTest 2.0». Тестування проводиться під час проведення занять (поточний контроль) і під час підсумкового контролю знань, дистанційни курс на платформі Moodle.