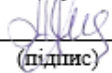


ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Л.М. Шимановська-Діаніч
(підпис) (ініціали, прізвище)

29 серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни «**КОНТРОЛІНГ В МЕНЕДЖМЕНТІ**»

Освітня програма

«Менеджмент»

Спеціальність

073 б1 Менеджмент

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Ступінь вищої освіти

бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «Контролінг в менеджменті» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 13 від «29» серпня 2023 року

Полтава 2023

Укладач програми:

Філіна Світлана Володимирівна, к.е.н, доцент, доцент кафедри менеджменту
Полтавського університету економіки і торгівлі

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Менеджмент»
спеціальності 073

«Менеджмент» ступеня бакалавр



(підпис)

Т. О. Гусаковська
(ініціали, прізвище)

«29» серпня 2023 року

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Розділ 1. Опис навчальної дисципліни | 4 |
| Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання | 5 |
| Розділ 3. Програма навчальної дисципліни | 7 |
| Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни | 10 |
| Розділ 5. Оцінювання результатів навчання | 14 |
| Розділ 6. Інформаційні джерела | 15 |
| Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни | 16 |

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «Контролінг в менеджменті»

| | | |
|--|---|--|
| Місце у структурно-логічній схемі підготовки | <i>Пререквізити:</i> основи менеджменту, економіка підприємства, креативний менеджмент, управлінський облік, управління персоналом, економічний аналіз, стратегійний менеджмент. <i>Постреквізити:</i> дослідження бізнесу, методи дослідження бізнесу, управління ефективністю та результативністю в бізнесу. | |
| Мова викладання | українська | |
| Статус дисципліни – дисципліна обов’язкового освітнього компоненту | | |
| Курс/семестр вивчення | 3 курс, 6 семестр | |
| Кількість кредитів ЄКТС/кількість модулів | 3 кредити ЄКТС/90 годин / 2 модуля | |
| Денна форма навчання: | | |
| Кількість годин: – загальна кількість: – 90 год. | | |
| - лекції: 16 год. | | |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 20 год | | |
| - самостійна робота: 54 год | | |
| - вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен | | |
| Заочна форма навчання | | |
| Кількість годин: – загальна кількість – 90 год. | | |
| - лекції: 6 год. | | |
| - практичні (семінарські, лабораторні) заняття: 6 год., | | |
| - самостійна робота: 78 год. | | |
| - вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): екзамен | | |

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни – формування у майбутніх менеджерів системних знань з концептуальних основ управління сучасним підприємством на основі інтегрування, координації та спрямування діяльності різних служб та підрозділів підприємства на досягнення оперативних та стратегічних цілей.

Завдання навчальної дисципліни – формування практичних навичок щодо створення служби контролінгу та системи бюджетування, проведення діагностики фінансово-господарського стану підприємства та підтримки прийняття управлінських рішень.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання |
|--|--|
| <p>ПРН 03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 07. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> | <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 09. Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК 01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати результати діяльності організації та бізнесу, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 03. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 05. Здатність управляти організацією та</p> |

| Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач | Програмні результати навчання |
|--|--|
| | <p>її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 08. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>СК 16. Здатність оцінювати економічну ефективність діяльності, ресурсного потенціалу та конкурентоспроможність підприємств та організації.</p> |

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ КОНТРОЛІНГУ

Тема 1. Контролінг як функціонально відокремлений напрям економічної роботи на підприємстві

Сутність контролінгу як функціонально відокремленого напрямку економічної роботи на підприємстві. Чинники виникнення контролінгу. Основна мета та функції контролінгу. Основні концепції контролінгу. Види контролінгу. Сутність стратегічного і оперативного контролінгу. Витрати підприємства як основний об'єкт управління в системі контролінгу. Класифікація витрат залежно від зміни обсягу діяльності підприємства. Поняття про центри відповідальності та їх класифікація.

Тема 2. Витрати підприємства як об'єкт контролінгу

Витрати підприємства як основний об'єкт управління в системі контролінгу. Класифікація витрат залежно від зміни обсягу діяльності підприємства. Поділ витрат відносно технологічного процесу. Спосіб віднесення витрат до об'єкту калькулювання. Поняття про центри відповідальності та їх класифікація.

Тема 3. Центри відповідальності як об'єкт контролінгу

Концепція обліку відповідальності в контролінгу та поняття про центри відповідальності. Класифікація центрів відповідальності в системі контролінгу сучасного підприємства. Принципи виділення центрів відповідальності на підприємстві та основні вимоги до них.

МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК ЯК ОСНОВА КОНТРОЛІНГУ

Тема 4. Організація управлінського обліку в системі контролінгу

Управлінський облік як вхідний елемент системи контролінгу. Порівняльна характеристика управлінського та бухгалтерського обліку. Класифікація основних методів управлінського обліку в системі контролінгу.

Тема 5. Характеристика основних методів обліку витрат в системі контролінгу

Система обліку собівартості за повними витратами: облік витрат по фактичній собівартості;

облік витрат по нормативній собівартості; облік планової собівартості (стандарт-костінг).

Система обліку собівартості за граничними витратами: простий директ-костінг; облік покриття постійних витрат; облік планових граничних витрат.

Оцінка методів управлінського обліку для вирішення завдань контролінгу.

Тема 6. Бюджетування як об'єкт оперативного контролінгу

Поняття бюджету. Цілі та задачі бюджетування. Структура системи бюджетів на підприємстві. Види бюджетів та їх особливості. Основні підходи до процесу бюджетування на сучасних підприємствах. Переваги та недоліки бюджетування.

Тема 7. Контролінг інвестиційних проектів

Особливості контролінгу інвестиційних проектів. Методи оцінювання інвестиційних проектів: традиційні критерії. Методи дисконтування грошових потоків. Аналіз критеріїв інвестиційних проектів в умовах невизначеності. Аналіз підходів до формування інвестиційного портфеля підприємства на основі контролінгових досліджень.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4 – Тематичний план навчальної дисципліни «Контролінг в менеджменті»

| Назва теми (лекції) та питання теми (лекції) | Кількість годин | Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття | Кількість годин | Завдання самостійної роботи в розрізі тем | Кількість годин |
|--|--------------------|---|--------------------|--|--------------------|
| МОДУЛЬ 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ КОНТРОЛІНГУ | | | | | |
| <p>Тема 1. Контролінг як функціонально відокремлений напрям економічної роботи на підприємстві.</p> <p>1. Сутність, задачі та функції контролінгу.</p> <p>2. Основні концепції контролінгу.</p> <p>3. Місце контролінгу в системі управління підприємством. Взаємозв'язок контролінгу з функціями управління підприємством.</p> | 2 | <p>Тема 1. Контролінг як функціонально відокремлений напрям економічної роботи на підприємстві.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практичне заняття 1</i></p> <p>1. Сутність контролінгу як функціонально відокремленого напрямку економічної роботи на підприємстві.</p> <p>2. Чинники виникнення контролінгу. Основна мета та функції контролінгу. Основні концепції контролінгу.</p> <p>3. Види контролінгу. Сутність стратегічного і оперативного контролінгу.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практичне заняття 2</i></p> <p>1. Витрати підприємства як основний об'єкт управління в системі контролінгу.</p> <p>2. Класифікація витрат залежно від зміни обсягу діяльності підприємства.</p> <p>3. Поняття про центри відповідальності та їх класифікація.</p> | 4 | <p>Тема 1. Контролінг як функціонально відокремлений напрям економічної роботи на підприємстві.</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</p> <p>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2481</p> <p>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</p> <p>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p style="text-align: center;"><i>Питання на самостійне вивчення:</i></p> <p>1. Місце контролінгу в системі управління підприємством</p> <p>2. Взаємозв'язок контролінгу з функціями управління підприємством.</p> <p>3. Структурно-логічна схема контролінгу.</p> | 10 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|----|
| <p>Тема 2. Витрати підприємства та їх класифікація</p> <p>1. Витрати підприємства як основний об'єкт управління в системі контролінгу.</p> <p>2. Класифікація витрат залежно від зміни обсягу діяльності підприємства.</p> | 2 | <p>Тема 2. Витрати підприємства та їх класифікація</p> <p><i>Практичне заняття 3</i></p> <p>1. Витрати підприємства як основний об'єкт управління в системі контролінгу.</p> <p><i>Практичне заняття 4</i></p> <p>1. Класифікація витрат залежно від зміни обсягу діяльності підприємства.</p> | 4 | <p>Тема 2. Витрати підприємства та їх класифікація</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</p> <p>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle)</p> <p>https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2481</p> <p>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</p> <p>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p><i>Питання на самостійне вивчення:</i></p> <p>1. Ступінь реагування витрат на зміну обсягу діяльності підприємства.</p> <p>2. Спосіб віднесення витрат до об'єкту калькулювання.</p> | 12 |
| <p>Тема 3. Центри відповідальності як об'єкти контролінгу</p> <p>1. Концепція обліку відповідальності в контролінгу та поняття про центри відповідальності.</p> <p>2. Класифікація центрів відповідальності в системі контролінгу сучасного підприємства.</p> <p>3. Принципи виділення центрів відповідальності на підприємстві та основні вимоги до них.</p> | 2 | <p>Тема 3. Центри відповідальності як об'єкти контролінгу</p> <p><i>Практичне заняття 5</i></p> <p>1. Концепція обліку відповідальності в контролінгу та поняття про центри відповідальності.</p> <p>2. Класифікація центрів відповідальності в системі контролінгу сучасного підприємства.</p> <p><i>Практичне заняття 6</i></p> <p>1. Принципи виділення центрів відповідальності на підприємстві та основні вимоги до них.</p> | 4 | <p>Тема 3. Центри відповідальності як об'єкти контролінгу</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</p> <p>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle)</p> <p>https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2481</p> <p>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</p> <p>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p><i>Питання на самостійне вивчення:</i></p> <p>1. Поняття про центри відповідальності та їх класифікація.</p> | 8 |
| МОДУЛЬ 2. УПРАВЛІНСЬКИЙ ОБЛІК ЯК ОСНОВА КОНТРОЛІНГУ | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|
| <p>Тема 4. Організація управлінського обліку в системі контролінгу</p> <p>1. Управлінський облік як вихідний елемент системи контролінгу. Завдання управлінського обліку.</p> <p>2. Характеристика основних методів управлінського обліку: переваги та недоліки.</p> <p>3. Облік за фактичною та нормативною собівартістю.</p> <p>4. Мета, область застосування, переваги системи стандарт-кост (облік за плановою собівартістю).</p> <p>5. Простий директ-костінгінг як метод управлінського обліку.</p> <p>6. Оцінка методів управлінського обліку витрат для вирішення завдань контролінгу.</p> | 2 | <p>Тема 4. Організація управлінського обліку в системі контролінгу</p> <p>Практичне заняття 7</p> <p>1. Управлінський облік як вихідний елемент системи контролінгу. Завдання управлінського обліку.</p> <p>2. Характеристика основних методів управлінського обліку: переваги та недоліки.</p> <p>3. Облік за фактичною та нормативною собівартістю.</p> <p>Практичне заняття 8</p> <p>1. Мета, область застосування, переваги системи стандарт-кост (облік за плановою собівартістю).</p> <p>2. Простий директ-костінгінг як метод управлінського обліку.</p> <p>3. Оцінка методів управлінського обліку витрат для вирішення завдань контролінгу.</p> | 4 | <p>Тема 4. Організація управлінського обліку в системі контролінгу</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</p> <p>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2481</p> <p>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</p> <p>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p>Питання на самостійне вивчення:</p> <p>1. Оцінка методів управлінського обліку витрат для вирішення завдань контролінгу.</p> <p>2. Система бюджетів на підприємствах, їх зміст та взаємозв'язок.</p> <p>3. Сфера використання різних типів бюджетів, особливості залежно від центрів відповідальності.</p> | 10 |
|---|---|---|---|--|----|

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|
| <p>Тема 5. Характеристика основних методів обліку витрат в системі контролінгу</p> <p>1. Система обліку собівартості за повними витратами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - облік витрат по фактичній собівартості; - облік витрат по нормативній собівартості; - облік планової собівартості (стандарт-костінг). <p>2. Система обліку собівартості за граничними витратами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - простий дірект-костінг; - облік покриття постійних витрат; - облік планових граничних витрат. <p>3. Оцінка методів управлінського обліку для вирішення завдань контролінгу.</p> | 2 | <p>Тема 5. Характеристика основних методів обліку витрат в системі контролінгу</p> <p><i>Практичне заняття 9</i></p> <p>1. Система обліку собівартості за повними витратами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - облік витрат по фактичній собівартості; - облік витрат по нормативній собівартості; - облік планової собівартості (стандарт-костінг). <p><i>Практичне заняття 10</i></p> <p>1. Система обліку собівартості за граничними витратами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - простий дірект-костінг; - облік покриття постійних витрат; - облік планових граничних витрат. <p><i>Практичне заняття 11</i></p> <p>1. Оцінка методів управлінського обліку для вирішення завдань контролінгу.</p> | 6 | <p>Тема 5. Характеристика основних методів обліку витрат в системі контролінгу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2481 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою <p><i>Питання на самостійне вивчення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитись з поняттям і методикою проведення АБС-аналізу матеріальних потоків. 2. Заповнити карту класифікатора причин відхилень у відповідній ситуації. | 12 |
|--|---|---|---|--|----|

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|----|
| <p>Тема 6. Бюджетування як об'єкт оперативного контролінгу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття бюджету. Цілі та задачі бюджетування. 2. Структура системи бюджетів на підприємстві. 3. Види бюджетів та їх особливості. 4. Основні підходи до процесу бюджетування на сучасних підприємствах. 5. Переваги та недоліки бюджетування. | 2 | <p>Тема 6. Бюджетування як об'єкт оперативного контролінгу</p> <p><i>Практичне заняття 12</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття бюджету. Цілі та задачі бюджетування. 2. Структура системи бюджетів на підприємстві. 3. Види бюджетів та їх особливості. <p><i>Практичне заняття 13</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Основні підходи до процесу бюджетування на сучасних підприємствах. 5. Переваги та недоліки бюджетування. | 4 | <p>Тема 6. Бюджетування як об'єкт оперативного контролінгу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2481 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою <p><i>Питання на самостійне вивчення:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система бюджетів на підприємствах, їх зміст та взаємозв'язок. 2. Сфера використання різних типів бюджетів, особливості залежно від центрів відповідальності. | 10 |
|---|---|--|---|--|----|

| | | | | | |
|---|----|---|----|---|----|
| <p>Тема 7. Контролінг інвестиційних проектів</p> <p>1. Поняття про контролінг інвестиційних проектів на підприємстві та його місце у загальній системі контролінгу фінансово-господарської діяльності підприємства.</p> <p>2. Мета, завдання та функції контролінгу інвестиційних проектів на підприємстві.</p> <p>3. Принципи та види контролінгу інвестиційних проектів.</p> <p>4. Традиційні критерії оцінки інвестиційних проектів в контролінгу: окупність, рентабельність.</p> <p>5. Критерії оцінки інвестиційних проектів з дисконтуванням грошових потоків.</p> <p>6. Критерії оцінки інвестиційних проектів в умовах невизначеності.</p> <p>7. Процес створення системи контролінгу інвестицій та його етапи</p> <p>8. Процес реалізації контролінгу інвестиційних процесів.</p> | 4 | <p>Тема 7. Контролінг інвестиційних проектів</p> <p><i>Практичне заняття 14</i></p> <p>1. Поняття про контролінг інвестиційних проектів на підприємстві та його місце у загальній системі контролінгу фінансово-господарської діяльності підприємства.</p> <p>2. Мета, завдання та функції контролінгу інвестиційних проектів на підприємстві.</p> <p>3. Принципи та види контролінгу інвестиційних проектів.</p> <p><i>Практичне заняття 15</i></p> <p>1. Традиційні критерії оцінки інвестиційних проектів в контролінгу: окупність, рентабельність.</p> <p>2. Критерії оцінки інвестиційних проектів з дисконтуванням грошових потоків.</p> <p>3. Критерії оцінки інвестиційних проектів в умовах невизначеності.</p> <p><i>Практичне заняття 16</i></p> <p>1. Процес створення системи контролінгу інвестицій та його етапи</p> <p>2. Процес реалізації контролінгу інвестиційних процесів.</p> | 6 | <p>Тема 7. Контролінг інвестиційних проектів</p> <p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</p> <p>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) https://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2481</p> <p>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</p> <p>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p> <p><i>Питання на самостійне вивчення:</i></p> <p>1. Процес створення системи контролінгу інвестицій та його етапи.</p> <p>2. Глобальна та локальні організаційно-інформаційні моделі контролінгу інвестиційних проектів.</p> <p>3. Критерії оцінки інвестиційних проектів у контролінгу.</p> | 10 |
| | 16 | | 32 | | 72 |

Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Система поточного і підсумкового контролю має за мету оцінювання рівня сформованості тих чи інших компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за навчальною дисципліною «Основи менеджменту».

Компетентність як інтегрований результат індивідуальної навчальної діяльності студентів, формується на основі оволодіння ними змістовими (знання), процесуальними (уміння) і мотиваційними компонентами, його рівень виявляється в процесі оцінювання.

Визначення рівня сформованості дисциплінарних компетентностей (результатів навчання) здійснюється за: певним розділом (темою) робочої програми навчальної дисципліни; практичними заняттями (контрольна робота, перевірка та захист індивідуального завдання, тестування тощо).

Об'єктами контролю є: робота студентів на лекціях, практичних, заняттях, якість та своєчасність виконання індивідуальних і домашніх завдань, поточних модульних робіт.

Контрольні заходи здійснюються науково-педагогічними працівниками і включають поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється при проведенні лекцій, практичних, перевірки виконання індивідуальних і домашніх завдань та має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу навчальної дисципліни та оцінювання набутих компетентностей.

Під час проведення лекцій застосовуються такі методи контролю, як усне опитування студентів з питань, визначених планом лекцій та пов'язаних з матеріалом попередніх лекцій, дискусійне обговорення проблемних питань з теми лекції та інше.

При проведенні семінарських занять – контроль здійснюється при розв'язуванні окремими студентами та «малими групами» ситуаційних завдань.

Поточний контроль виконання студентами індивідуальних і домашніх завдань здійснюється за допомогою перевірки науково-педагогічним працівником результатів розв'язання ситуаційних завдань.

Поточний контроль, який застосовується під час проведення поточних модульних робіт, здійснюється при перевірці виконання відповідних тестів за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу, при перевірці виконання практичних ситуацій в письмовій формі тощо.

Підсумкове оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни в третьому семестрі здійснюється у формі підсумкового модульного контролю (ПМК, залік) у четвертому семестрі – у формі екзамену.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|--|-----------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-3): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 бали); поточна модульна робота (20 балів) | 30 |
| Модуль 2 (теми 4-7): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів); підсумкове усне опитування (35 балів) | 30 |
| Екзамен | 40 |
| Разом | 100 |

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|--|-----------------------|--|
| 90–100 | A | Відмінно |
| 82–89 | B | Дуже добре |
| 74–81 | C | Добре |
| 64–73 | D | Задовільно |
| 60–63 | E | Задовільно достатньо |
| 35–59 | FX | Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю |
| 0–34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю |

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Біляк Ю. В., Старюк В. В. Діагностика фінансового стану підприємства в системі контролінгу. Ефективна економіка. 2022. № 7. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.7>
2. Брітченко І.Г., Князевич А.О. Контролінг : навчальний [посібник](#). Рівне: Волинські обереги, 2015. 280 с.
3. Волоснікова Н. М. Методичні засади контролінгу інформаційної системи корпоративного забезпечення. БІЗНЕС ІНФОРМ. №5-2021. С. 141 – 146.
4. Давидович І. Є.Контролінг: навчальний [посібник](#). Київ:Центр учбової літератури,2008. 264 с.
5. Іванова В. Й. Контролінг : навчальний. [посібник](#). Харків : ВД - ІНЖЕК, 2011. 136 с.
6. Іщенко Н. А. Фінансова діагностика підприємств в системі фінансового контролінгу. БІЗНЕС ІНФОРМ. №12-2023. С. 312 – 316.
7. Калайтан Т. В. Контролінг : навчальний. [Посібник](#) Львів : Новий Світ. 2008. 252 с.
8. Корбутяк А. Г., Шевчук Ю. О. Фінансовий контролінг як складник управління фінансами підприємства. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2021. Вип. 39. С. 89–94. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2021-39-16>
9. Лагодієнко Н. В., Іванченков В. С., Горобець І. І. Розробка моделі стратегічного контролінгу для підприємств кондитерської галузі в умовах антикризового управління. БІЗНЕС ІНФОРМ. №12-2020. С. 271 – 279.
10. Максимова М.В. Теоретичні підходи до визначення сутності поняття «контролінг» у банківській діяльності. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2015. – Вип. 2 (13). – С. 39-47.
11. Маркіна І.А. Контролінг для менеджерів. навчальний [посібник](#)– Київ.: «Центр учбової літератури», 2013. 304с.
12. Сабліна Н.В.Фінансовий контролінг [Електронний ресурс] : навчальний [посібник](#). – Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 161 с.
13. Швиданенко Г. О., Лаврененко В. В., Дерев'янка О. Г., Приходько Л. М. Контролінг : навчальний [посібник](#). Мін-во освіти і науки України ; Київ. : КНЕУ, 2008. – 264 с.
14. Шульга Н.П. Банківський контролінг: [підручник](#). Київ.: КНТЕУ, 2011. – 438 с
15. Юрій С.М. Банківський контролінг: Теоретичні основи організації «Молодий вчений». № 5 (45). травень, 2017 . С.789-792.
16. Deyhle A. Controlling and the Controller / Deyhle A., Blazek A., Eismayer K. —VerlagfürControllingWissen ; 1 edition (March 10, 2011). 239 p.
17. Gillenkirch R. Finanzcontrolling. In: Handwörterbuch Unternehmensrechnung und Controlling, hrsg. v. H. U. Küpper und

A. Wagenhofer / R. Gillenkirch : Verlag Schäffer-Poeschel Stuttgart, 4. Auflage. —
Way of access : <http://de.wikipedia.org/wiki/Finanzcontrolling>.

18. Janjić I., Rađenović T. The importance of managing innovation in modern enterprises. 2019. Vol. 65, july-september, № 3. P. 45–54.

19. Roney Curtis W. Intersections of Strategic Planning and Futures Studies: Methodological Complementarities. Journal of Futures Studies, November. 2010. Vol. 15(2). P. 71–100.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Тестування проводиться під час проведення занять (поточний контроль) і під час підсумкового контролю знань, дистанційний курс на платформі Moodle.