

**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ДЕННОЇ ОСВІТИ  
Кафедра менеджменту**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри, д.е.н., проф.



Л.М. Шимановська-Діанич

(Відпис)

(ініціали, прізвище)

«30» червня 2022 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни Тренінг **«ШЛЯХ ДО УСПІХУ В  
МЕНЕДЖМЕНТІ ТА БІЗНЕСІ»**

Освітня програма/спеціалізація	«Менеджмент»
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «Шлях до успіху в менеджменті та бізнесі» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри менеджменту

Протокол від «30» червня 2022 року № 7

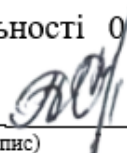
**Полтава 2022**

Укладач програми:

**Шимановська-Діанич Людмила Михайлівна**, д.е.н, професор, завідувач кафедри менеджменту Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня «бакалавр»

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

**Я.О. Барібіна**  
(ініціали, прізвище)

«30» червня 2022 року

## ЗМІСТ

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни	4
Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання	5
Розділ 3. Програма навчальної дисципліни	6
Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни	7
Розділ 5. Оцінювання результатів навчання	9
Розділ 6. Інформаційні джерела	10
Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни	12

## Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни **Тренінг «Шлях до успіху в менеджменті та бізнесі»**

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	<i>Пререквізити:</i> Введення в професійну діяльність та історія менеджменту <i>Постреквізити:</i> Основи менеджменту, управління персоналом, креативний менеджмент, мотиваційний менеджмент, адміністрування підприємств бізнесу	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни – обов'язкова освітня компонента, цикл професійної підготовки		
Курс/семестр вивчення	1 курс, 1 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	41 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 2 год., практичні заняття 46 год., самостійна робота 72 год.)	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр - 120 год.		
- лекції: 2 год.		
- практичні заняття: 46 год		
- самостійна робота: 72 год		
- вид підсумкового контролю: ПМК		

## Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

**Мета вивчення навчальної дисципліни** – тренінг спрямований на визначення засад успішної професійної діяльності в менеджменті та бізнесі. Студенти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні розпочати формування знань про успішну діяльність в менеджменті та бізнесі. Тренінг дозволяє сформуванати правила та розвинути навички успішної діяльності у студентів, в сфері професійної діяльності в менеджменті та бізнесі, як особистісно-професійні властивості.

### Таблиця 2 - Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПРН01.Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН09. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН11.Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН18. Управляти своїм навчанням та навчанням підлеглих з метою самореалізації в професійній діяльності, адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях, розуміти культурне різноманіття та особливості персоналу при формуванні організаційної культури бізнес-організації.</p> <p>ПРН19. Володіти інструментарієм економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу бізнес-організації та приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій в бізнесі, демонструвати навички креативного мислення, формування новацій та управління інноваційною діяльністю бізнес-організації та бізнесу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук</li> <li>• ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>• ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</li> <li>• ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> <li>• ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>• ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>• ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>• ЗК09. Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>• ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</li> <li>• ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</li> <li>• ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</li> <li>• ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</li> <li>• СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, формувати та підтримувати корпоративну соціальну відповідальність бізнесу.</li> <li>• СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</li> <li>• СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</li> <li>• СК16. Здатність оцінювати економічну ефективність діяльності та ресурсного потенціалу бізнес-організації та бізнесу.</li> </ul>

## **РОЗДІЛ 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Модуль 1. Філософія успіху в менеджменті та бізнесі**

**ТЕМА 1.** Історія, та філософія успіху в менеджменті та бізнесі

**ТЕМА 2.** Менеджер, підприємець, бізнесмен: спільне та особливе на шляху до успіху

### **Модуль 2. Навики успішності в менеджменті та бізнесі**

**ТЕМА 3.** Навики успішності в менеджменті та бізнесі

**ТЕМА 4.** Розв'язання складних проблем

**ТЕМА 5.** Критичне мислення та аналіз

**ТЕМА 6.** Креативність, оригінальність та ініціативність

**ТЕМА 7.** Аналітичне мислення та інноваційність

**ТЕМА 8.** Активне навчання та стратегії навчання

**ТЕМА 9.** Лідерство та соціальний вплив

**ТЕМА 10.** Використання технологій, моніторинг та контроль

**ТЕМА 11.** Створення технологій та програмування

**ТЕМА 12.** Витривалість, стресостійкість, гнучкість

**ТЕМА 13.** Логічна аргументація, розв'язання проблем та формування

ідей

### **Модуль 3. Практика успіху в менеджменті та бізнесі**

**ТЕМА 14.** Практика успіху в менеджменті

**ТЕМА 15.** Практика успіху в бізнесі

## Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4 – Тематичний план навчальної дисципліни Тренінг «Шлях до успіху в менеджменті та бізнесі»

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<b>Модуль 1. Філософія успіху в менеджменті та бізнесі</b>					
<b>ТЕМА 1. Історія, та філософія успіху в менеджменті та бізнесі</b> <b>Лекція: Філософія успіху в менеджменті та бізнесі</b> 1. Філософія та концепції успіху 2. Досягнення успіху у вибраній професії	2	<b>ТЕМА 1. Тема 1. Історія, та філософія успіху в менеджменті та бізнесі</b> <b>Практичне заняття 1. Бачення успіху професійного та життєвого</b> 1. Переглянути відео 2. Дати відповіді на запитання	2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5
<b>ТЕМА 2. Менеджер, підприємець, бізнесмен: спільне та особливе на шляху до успіху</b> Міні-лекція: Менеджер, підприємець, бізнесмен: спільне та особливе на шляху до успіху Файл 1. Сутність та зміст понять менеджер, підприємець, бізнесмен 2. Характеристика спільних та відмінних рис менеджера, підприємця та бізнесмена.		<b>ТЕМА 2. Менеджер, підприємець, бізнесмен: спільне та особливе на шляху до успіху</b>  <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 2.</b> <b>Хто ви? Бізнесмен, підприємець чи менеджер? Яким є Ваше ставлення до багатства?</b> 1. Пройти тести 2. Переглянути відео 3. Дати письмово відповіді на запитання	2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5
<b>Модуль 2. Навики успішності в менеджменті та бізнесі</b>					
<b>ТЕМА 3. Навики успішності в менеджменті та бізнесі</b> <b>Міні-лекція: Навики успішності в менеджменті та бізнесі</b> 1. Основні тенденції ринку праці 2. ТОП 10 навичок які будуть потрібні для роботи у 2025 році 3. Топ професій майбутнього 4. 51 найперспективніша професія майбутнього.		<b>ТЕМА 3. Навики успішності в менеджменті та бізнесі</b>  <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 3</b> <b>Професії майбутнього та ключові навики успішності в менеджменті та бізнесі</b> 1. Переглянути відео 2. Дати відповіді на запитання	2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5

<p><b>ТЕМА 4. Розв'язання складних проблем</b>  <b>Міні-лекція: Розв'язання складних проблем</b>  1. Розв'язання складних проблем як найважливіший навик майбутнього  2. Як розвинути здатність розв'язувати складні проблеми  3. Шість способів вирішення будь-яких проблем  4. Сімплекс-процес як підхід до розв'язання складних проблем</p>		<p><b>ТЕМА 4. Розв'язання складних проблем</b>  <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 4. Розв'язання складних проблем</b>  1. Переглянути відео, пройти тест і дати відповіді на запитання  2. Виконати завдання по розв'язанню проблеми</p>	2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5
<p><b>ТЕМА 5.</b>  <b>Критичне мислення та аналіз</b>  Міні-лекція: Критичне мислення та аналіз  1. Сутність та значення критичного мислення  2. Методи розвитку критичного мислення</p>		<p><b>ТЕМА 5.</b>  <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 5</b>  <b>Критичне мислення: визначення рівня та розвиток</b>  1. За допомогою тестів перевірити рівень критичного мислення  2. Виконати вправу на розвиток критичного мислення  3. Переглянути відео та дати відповіді на запитання</p> <p><b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 6</b> <b>Ознаки наявності критичного мислення у менеджерів та підприємців, їх визначення та розвиток</b>  1. Розглянути ознаки наявності критичного мислення у особистості  2. За допомогою тесту визначити ознаки наявності критичного мислення  3. Переглянути художній фільм "Критичне мислення" та дати відповіді на запитання</p>	2  2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5
<p><b>ТЕМА 6.</b>  <b>Креативність, оригінальність та ініціативність</b>  <b>Міні-лекція: Креативність, оригінальність та ініціативність</b>  1. Сутність та значення креативності  2. Ознаки креативної особистості  3. Підходи та методи розвитку креативності</p>		<p><b>ТЕМА 6.</b>  <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 7</b>  <b>Креативність в менеджменті та бізнесі</b>  1. Переглянути відео та ознайомитись з прикладами креативної поведінки в менеджменті та бізнесі  2. Дати відповіді на запитання  3. За допомогою тестів визначити тип мислення та рівень креативності</p> <p><b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 8</b>  <b>Психологія креативності</b>  1. Розглянути додатковий матеріал за темою  2. Переглянути відео і дати відповіді на запитання  3. Виконати тести і запропоновані завдання з розвитку креативності</p>	2  2	1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою	5



<p><b>ТЕМА 7.</b> <b>Аналітичне мислення та інноваційність</b> <b>Міні-лекція: Аналітичне мислення та інноваційність</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність аналітичного мислення</li> <li>2. Значення і роль аналітичного мислення</li> <li>3. Методи розвитку аналітичного мислення</li> </ol> <p><b>Міні-лекція:Інноваційність як ключова компетенці</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність інноваційної економіки</li> <li>2. Складові ознаки інноваційності</li> <li>3. Інноваційність та штучний інтелект</li> </ol>		<p><b>ТЕМА 7.</b> <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 9</b> <b>Аналітичне мислення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переглянути відео та дати відповіді на запитання</li> <li>2. Пройти відео-тест</li> <li>3. Виконати вправи на розвиток аналітичного мислення</li> </ol> <p><b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 10</b> <b>Інноваційність як ключова компетенція</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переглянути відео та дати відповіді на запитання</li> <li>2. За допомогою тестів перевірити психологічну готовність до інноваційної діяльності та підприємництва</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</li> <li>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a></li> <li>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</li> <li>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</li> </ol>	5
<p><b>ТЕМА 8.</b> <b>Активне навчання та стратегії навчання</b> <b>Міні-лекція:Активне навчання як компетентність</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Важливість навчання протягом всього життя</li> <li>2. Знання - це нові гроші</li> <li>3. Важливість читання книг та техніки їх читання</li> </ol> <p><b>Міні-лекція Стратегії навчання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні стратегії та правила навчання</li> <li>2. Змусити мозок вчитися: як використовувати нейробіологію на практиці</li> </ol>		<p><b>ТЕМА 8.</b> <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 11</b> <b>Активне навчання як компетенція</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переглянути відео</li> <li>2. Дати відповіді на запитання</li> </ol> <p><b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 12</b> <b>Стратегії навчання</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переглянути відео</li> <li>2. За допомогою тестів визначити свій образ мислення</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</li> <li>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a></li> <li>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</li> <li>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</li> </ol>	5
<p><b>ТЕМА 9.</b> <b>Тема 9. Лідерство та соціальний вплив</b> <b>Міні-лекція:Лідерство</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність лідерства</li> <li>2. Типи і види лідерства</li> <li>3. Основні характеристики лідера</li> <li>4. Кроки з розвитку лідерства</li> </ol> <p><b>Міні-лекція:Соціальний вплив</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність соціального впливу</li> <li>2. Види соціального впливу</li> <li>3. Розвиток соціального впливу</li> </ol>		<p><b>ТЕМА 9.</b> <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 13</b> <b>Лідерство</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переглянути відео та дати відповіді на запитання</li> <li>2. За допомогою тестів визначити Ваші характеристики лідера</li> <li>3. Виконати вправу - Намалюй своє майбутнє</li> </ol> <p><b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 14</b> <b>Соціальний вплив</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомитись з додатковими матеріалами за темою і дати відповіді на запитання</li> <li>2. За допомогою тестів перевірити свої особистісні характеристики</li> <li>3. Виконати вправу</li> </ol>	<p>2</p> <p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення</li> <li>2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a></li> <li>3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою.</li> <li>4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</li> </ol>	5

<p><b>ТЕМА 10.</b> <b>Використання технологій, моніторинг та контроль</b></p> <p><b>Міні-лекція: Використання технологій, моніторинг та контроль як ключова компетенція в умовах цифровізації економіки та формування економіки знань</b></p> <p>1. Компетенції 2025 в умовах цифровізації економіки 2. Цифрові компетенції 3. Кібергігієна</p> <p><b>Міні-лекція: Особливості та програми контролю співробітників і обліку робочого часу в умовах цифровізації економіки</b></p> <p>1. Концепцію віддаленої роботи 2. Особливості контролю віддалених працівників 3. Технічне та інформаційне забезпечення контролю та моніторингу</p>		<p><b>ТЕМА 10.</b> <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 15</b> <b>Використання технологій (цифрова грамотність)</b> Запропоновано пройти тестування на визначення рівня цифрової грамотності з отриманням сертифікату</p> <p><b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 16</b> <b>Моніторинг та контроль</b></p> <p>1. Ознайомитись з міні-лекцією та додатковими матеріалами до теми 2. Переглянути запропоновані відео і дати відповіді на запитання</p>		<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	5
<p><b>ТЕМА 11.</b> <b>Створення технологій та програмування</b></p> <p><b>Міні-лекція Створення технологій та програмування</b></p> <p>1. Основні цифрові навички для "роботи і життя" 2. Основні "просунуті навички"</p>		<p><b>ТЕМА 11.</b> <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 17-18.</b> <b>Створення технологій та програмування</b></p> <p>1. За допомогою тестів визначити рівень "просунутих навичок" 2. Ознайомитись з запропонованими відео і дати відповіді на запитання</p>	4	<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	5
<p><b>ТЕМА 12.</b> <b>Витривалість, стресостійкість, гнучкість</b></p> <p><b>Міні-лекція: Стресостійкість та гнучкість</b></p> <p>1. Сутність стресостійкості та методи її розвитку 2. Сутність гнучкості та ознаки гнучкої людини</p>		<p><b>ТЕМА 12.</b> <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 19</b> <b>Витривалість, стресостійкість та гнучкість</b></p> <p>1. Переглянути відео та дати відповіді на запитання 2. За допомогою тестів визначити рівень стресостійкості та гнучкості</p>		<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	5

<p><b>ТЕМА 13.</b> Логічна аргументація, розв'язання проблем та формування ідей</p> <p><b>Міні-лекція: Формування ідей: техніки, методики, технології</b> 1. Основні методи формування ідей 2. Основні ресурси формування ідей</p>		<p><b>ТЕМА 13.</b> <b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 20</b> <b>Формування ідей</b> 1. Розглянути методи формування ідей 2. Виконати завдання</p> <p><b>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ 21</b> <b>Логічна аргументація та розв'язання проблем</b> 1. Переглянути запропоновані відео і дати відповіді на запитання 2. За допомогою тестів визначити ваші здібності до логічної та психічної аргументації</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	<p>5</p>
<b>Модуль 3. Практика успіху в менеджменті та бізнесі</b>					
<p><b>ТЕМА 14.</b> <b>Практика успіху в менеджменті</b></p>		-		<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	<p>5</p>
<p><b>ТЕМА 15.</b> <b>Практика успіху в бізнесі</b></p>		-		<p>1. Опрацювати матеріал лекції та питання винесені на самостійне вивчення 2. Виконати практичні завдання для самостійної роботи. Студенти мають змогу отримати завдання та завантажити свої напрацювання в систему дистанційного навчання (moodle) <a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2043</a> 3. Опрацювати додаткові матеріали, рекомендовані викладачем за темою. 4. У дистанційному курсі пройти тестування за темою</p>	<p>6</p>
	2		42		76

## Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

**Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни**

Види робіт	Максимальна кількість балів
<b>Модуль 1</b> (теми 1-2): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); есе за модулем (11 балів)	30
<b>Модуль 2</b> (теми 3-13): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); есе за модулем (11 балів)	30
<b>Модуль 3</b> (теми 14-15): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); есе за модулем (11 балів), підсумкове есе (10)	30
Разом	100

**Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

## Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Всесвітній економічний форум в Давосі. Підсумки за 2020 рік. – Режим доступу: [https://www.rbc.ua/static/longread/davos\\_ukr/index.html](https://www.rbc.ua/static/longread/davos_ukr/index.html)
2. Всесвітній економічний форум в Давосі. Підсумки за 2021 рік. – Режим доступу: <https://mind.ua/openmind/20221625-davos-agenda-2021-5-insajtiv-z-vef-dlya-ukrayini>
3. Всесвітній економічний форум в Давосі. Підсумки за 2022 рік. – Режим доступу: <https://thepage.ua/ua/economy/ekonomichnij-forum-davos-2022-ta-ukrayina>
4. Кострікін О. В. Професійно важливі якості керівника як чинник ефективності управлінської діяльності : Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.03 / О. В. Кострікін / Укр. інж.-пед. акад. – Х., 2010. – 228 с.
5. Мойсеєнко І. П. Управління інтелектуальним потенціалом суб'єктів господарювання в національній економіці : Дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.03 / І. П. Мойсеєнко / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Л., 2010.
6. Скібіцька О.М. Нові компетенції співробітників і нові ролі кадрових служб у формуванні людського потенціалу в умовах упровадження інновацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ed.ksue.edu.ua/>.
7. Щетініна Л.В. Теоретико-методологічні основи визначення поняття «компетенція» [Електронний ресурс] / Л.В. Щетініна. – Режим доступу: <http://www.ir.kneu.kiev.ua>.
8. Шимановська-Діанич Л.М., Іщейкін Т.Є., Манжура О.В. Майнд-менеджмент та інтелект-карти як інструмент креативного менеджменту та розвитку інтелектуального капіталу умовах формування економіки знань. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі, серія «Економічні науки». - ПУЕТ, 2018. - № 2.(87) - С. 163-169
9. Шимановська-Діанич Л. М., Іщейкін Т. Є. Теорія та методологія формування системи управління креативним розвитком персоналу як складової загальної системи управління персоналом сучасного підприємства//Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент», випуск 2 (80), 2019. С.83-87
10. Л.М.Шимановська-Діанич, О.В.Лозова. Креативність як найбільша конкурентна перевага майбутніх менеджерів// Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2020. № 3 (99). С.6-11
11. Shymanovska-Dianyach L., Ishcheikin T., Misyuckevich V. Management by talents in context of conception of absorptive ability of organization as direction of providing of her skilled safety [monog.] Shymanovska-Dianyach L., Ishcheikin T., Misyuckevich V./ SECURITY MANAGEMENT OF THE XXI CENTURY:

NATIONAL AND GEOPOLITICAL ASPECTS. ISSUE 28. Collective monograph. In edition I. Markina, Doctor of Economic Sciences, Professor - Nemoros s.r.o., Rubna 716/24, 110 00, Prague 1 Czech Republic, 2020 - 471 p. (P. 369-375)

12. Шимановська-Діанич Л.М., Лозова О.В. Серія подкастів «Креативність для креативних», відповідно до гранту Українського культурного фонду : <https://www.youtube.com/watch?v=ALwpJtegFBc>: [https://www.youtube.com/watch?v=cOT9MR8paFY&list=PLZBzSIcBFn\\_fQVHtDkUYo2yQkSfYzsFEt](https://www.youtube.com/watch?v=cOT9MR8paFY&list=PLZBzSIcBFn_fQVHtDkUYo2yQkSfYzsFEt)

13. Meier J.D. Getting Results the Agile Way: A Personal Results System for Work and Life. - Innovation Playhouse. – 2020. – 145p.

14. Murray E. Jennex. Knowledge Management: Concepts, Methodologies, Tools and Applications (6-volume set) / Murray E. Jennex. – IGI Global. San Diego State University, USA, 2007. – 3420 p.

## **Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

1. Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів: мультимедійні презентації, програмний засіб «OpenTest 2.0». Тестування проводиться під час проведення занять (поточний контроль) і під час підсумкового контролю знань, дистанційни курс на платформі Moodle.