

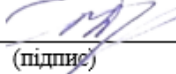
**ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»**

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

**М.С. Рогоза**

(підпис)

(ініціали, прізвище)

«29» червня 2022р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
**«УПРАВЛІНСЬКА ДІАГНОСТИКА ТА СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ
ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»**

освітня програма «Менеджмент»

спеціальність 073 Менеджмент
(код) (назва спеціальності)

галузь знань 07 Управління та адміністрування.
(код) (назва галузі знань)

ступінь вищої освіти бакалавр

Робоча програма навчальної дисципліни «УПРАВЛІНСЬКА ДІАГНОСТИКА ТА СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

Полтава 2022

Укладачі: Кононец Н.В., д.пед.н., доцент, доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» ступеня «бакалавр»


(підпис)

Я.О. Барібіна
(ініціали, прізвище)

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 – Опис навчальної дисципліни «УПРАВЛІНСЬКА ДІАГНОСТИКА ТА СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»

Місце у структурно-логічній схемі підготовки	Постреквізити: Розробка і прийняття управлінських рішень, Управління ефективністю діяльності підприємства	
Мова викладання	українська	
Статус дисципліни – обов'язкова		
Курс/семестр вивчення	4 курс, 1 семестр	
Кількість кредитів ЄКТС/ кількість модулів	3	
Денна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр - 90 годин		
- лекції: 16 год.		
- практичні заняття: 20 годин		
- самостійна робота: 54 годин		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): залік		
Заочна форма навчання:		
Кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр - 90 годин		
- лекції: 10 год.		
- практичні заняття: 6 годин		
- самостійна робота: 74 годин		
- вид підсумкового контролю (ПМК, екзамен): залік		

Розділ 2. Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Мета навчальної дисципліни – надання основних системних теоретичних і практичних знань щодо інструментарію та методики діагностики управлінської діяльності підприємства (фірми, організації); формування у студентів системи теоретичних і практичних знань у галузі дослідження та моделювання систем і процесів.

Завдання вивчення дисципліни:

1) вивчити класифікацію діагностики в управлінні; розглянути етапи процесу діагностики в управлінні; опанувати методичний інструментарій діагноста-управлінця; навчитися діагностувати ефективність управління організацією; навчитися здійснювати діагностику конкурентоспроможності підприємства;

2) ознайомити студентів з відповідними поняттями, категоріями, ідеями, методами управлінської діагностики; забезпечити засвоєння теоретичних знань по системному підходу; формувати вміння приймати рішення в складних економічних ситуаціях.

Таблиця 2 – Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (33).	Уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень (ПР4). Описувати зміст функціональних сфер діяльності організацій (ПР5). Демонструвати навички аналізу ситуацій та здійснення комунікацій у різних сферах
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (34)	
Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (38).	
Здатність до проведення досліджень на	

<p>відповідному рівні (310). Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями (39). Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (312). Здатність визначати та описувати характеристику організації (СК1). Здатність визначати перспективи розвитку організації (СК3). Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (СК5). Здатність планувати діяльність організації та управляти часом (СК8).</p>	<p>діяльності організації (ПР11).</p>
--	---------------------------------------

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1. Основи управлінської діагностики

Тема 1. Управлінська діагностика: основи, принципи й методи управлінської діагностики

Основні поняття. Класифікація видів діагностики.

Тема 2. Методи і системи, що використовують при здійсненні діагностики

Формалізовані методи діагностики. Неформалізовані методи діагностики.

Тема 3. Джерела інформації для проведення діагностики та основні вимоги до формування інформаційного забезпечення

Основні джерела інформації для проведення діагностики в системі управління підприємством. Інформація бухгалтерського обліку та фінансової звітності.

Тема 4. Діагностика конкурентоспроможності підприємства

Сутність та види конкурентоспроможності. Методичні підходи до оцінювання конкурентоспроможності продукції. Діагностика конкурентоспроможності підприємства, визначення конкурентного статусу.

Модуль 2. Системний аналіз як методологія дослідження систем і обґрунтування управлінських рішень

Тема 5. Основні поняття системного аналізу

Основні поняття, завдання й принципи теорії систем і системного аналізу. Поняття системи та її властивості. Система і проблема.

Тема 6. Основні етапи і методи системного аналізу

Сутність системного аналізу та його предмет. Принципи системного аналізу. Етапи системного аналізу. Методи системного аналізу

Тема 7. Моделювання в системному аналізі

Моделювання як спосіб наукового пізнання та його призначення в СА. Поняття адекватності моделі. Класифікація моделей. Короткий запис моделі.

Тема 8. Математичне моделювання систем

Основні дефініції математичного моделювання. Теоретичні основи математичного моделювання та класифікація моделей. Принципи та етапи побудови економіко-математичних моделей. Економіка як об'єкт математичного моделювання.

Розділ 4 Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми (лекції) та питання теми (лекції)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського, практичного або лабораторного заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі тем	Кількість годин
<i>Модуль 1. Основи управлінської діагностики</i>					
Тема 1. Управлінська діагностика: основи, принципи й методи управлінської діагностики План 1. Основні поняття 2. Класифікація видів діагностики		ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №1. Класифікація видів діагностики	2	Виконати індивідуальні завдання.	6
Тема 2. Методи і системи, що використовують при здійсненні діагностики План 1. Формалізовані методи діагностики 2. Неформалізовані методи діагностики		ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №2. Розв'язок економічних задач балансовим методом	2	Виконати індивідуальні завдання.	6
Тема 3. Джерела інформації для проведення діагностики та основні вимоги до формування інформаційного забезпечення План 1. Основні джерела інформації для проведення діагностики в системі управління підприємством 2. Інформація бухгалтерського обліку та фінансової звітності		ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №3. Створення й діагностика системи нарахування зарплати на підприємстві	2	Виконати індивідуальні завдання.	6
Тема 4. Діагностика конкурентоспроможності підприємства План 1. Сутність та види конкурентоспроможнос		ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №4. Побудова схеми організаційної структури управління підприємством	2	Виконати індивідуальні завдання.	6

<p>ті</p> <p>2. Методичні підходи до оцінювання конкурентоспроможності продукції</p> <p>3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства, визначення конкурентного статусу</p>					
<p><i>Модуль 2. Системний аналіз як методологія дослідження систем і обґрунтування управлінських рішень</i></p>					
<p>Тема 5. Основні поняття системного аналізу</p> <p>План</p> <p>1. Основні поняття, завдання й принципи теорії систем і системного аналізу</p> <p>2. Поняття системи та її властивості</p> <p>3. Система і проблема</p>		<p>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №5.</p> <p>Основи системного аналізу</p>	2	<p>Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.</p>	6
<p>Тема 6. Основні етапи і методи системного аналізу</p> <p>1. Сутність системного аналізу та його предмет</p> <p>2. Принципи системного аналізу</p> <p>3. Етапи системного аналізу</p> <p>4. Методи системного аналізу</p>		<p>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №6.</p> <p>Аналіз робочих процесів</p>	2	<p>Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.</p>	6
<p>Тема 7. Моделювання в системному аналізі</p> <p>План</p> <p>1 Моделювання як спосіб наукового пізнання та його призначення в СА. Поняття адекватності моделі.</p> <p>2 Класифікація моделей.</p> <p>3 Короткий запис моделі.</p>		<p>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №7</p> <p>Моделювання структурної схеми підприємства, технологічного процесу</p>	2	<p>Виконати тести самоконтролю знань. Виконати індивідуальні завдання.</p>	6
<p>Тема 8. Математичне моделювання систем</p> <p>1. Основні дефініції математичного моделювання</p> <p>2. Теоретичні основи математичного</p>		<p>ПРАКТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ №8-10</p> <p>Задачі економіко-математичного моделювання</p>	6	<p>Виконати індивідуальний проєкт</p>	12

моделювання та класифікація моделей 3. Принципи та етапи побудови економіко-математичних моделей 4. Економіка як об'єкт математичного моделювання				
Разом	16		20	54

Розділ 5 «Система оцінювання знань студентів»

Таблиця 5 – Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1: тести (6 балів), практичні роботи (20 балів), самостійна робота (20 балів), поточна модульна робота (12 балів)	58
Модуль 2: тести (4 бали), практичні роботи (15 балів), самостійна робота (10 балів), індивідуальний проект (13 балів)	42
Разом	100

Таблиця 6 – Шкала оцінювання знань здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю проведення повторного підсумкового контролю
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни та проведенням підсумкового контролю

Розділ 6. Інформаційні джерела

1. Головка Т.В., Сагова С.В. Стратегічний аналіз. – К.: КНЕУ, 2003.
2. Грещак М.Т. та інші. Внутрішній економічний механізм підприємства. – К.: КНЕУ, 2003.
3. Євдокимова Н.М., Кириєнко А.В. Економічна діагностика. – К.: КНЕУ, 2003.
4. Заболотний Г.М. Коровий В.В., Мартинюк П.С., Ступницький А.М. Стратегічна реструктуризація підприємств. – Вінниця: 2003.
5. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації. Навчальний посібник. Львів, "Новий світ-2000", 2003, 424 с.
6. Методичні рекомендації для виконання техніко-економічного стану виробництв з пропозиціями шляхів подолання кризових фінансово-виробничих явищ (реструктуризація підприємств). – Вінниця: , 2003

7. Пономаренко О.І., Пономоренко В.О. Системні методи в економіці, менеджменті та бізнесі.: Навч.посібник. - Київ: Либідь,1995.
8. Системний аналіз.: Навч.посібник/Шарапов О.Д., Терехов Л.Л. та ін. - Київ: В.шк., 1993.
9. Шарапов О.Д., Дербенцов В.Д., Семьонов Д.Є. Системний аналіз.: Навч.-метод.посібник для самоствивч.дисципліни. - К.: КНЕУ, 2003.
10. Швиданенко Г.О., Олексюк О.І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства. – К.: КНЕУ, 2002.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Пакет Microsoft Office;
2. Microsoft Visio;
3. Дистанційний курс з навчальної дисципліни <http://www2.el.puet.edu.ua/>