

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І
ТОРГІВАІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Діджитал-менеджмент»
на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Менеджмент і адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну, **Тягунова Злата Олександрівна**,
науковий ступінь і вчене звання, посада к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту

Контактний телефон	+38-050-190-66-96
Електронна адреса	Baffy.sxema@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.mened.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 09.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3053

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Формування у майбутнього фахівця теоретичних основ та практичних навичок управління Digital-середовищем та ефективного використання Digital-інструментарію менеджера в своїй майбутній діяльності.
Тривалість	3 кредитів ЄКТС/90 годин (лекції 16 год, практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
Форми та методи навчання	Лекції, семінарські заняття, індивідуальні заняття, робота з аналізу ситуацій, ділові ігри.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль виконання навчальних завдань; виконання завдань самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	вивчення цієї дисципліни базується на знаннях з таких дисциплін, як «Економічний аналіз», «Економіка підприємства», «Фінанси підприємства», «Планування діяльності підприємства».
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПР2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПР3. Проектувати ефективні системи управління бізнесом та бізнес-організаціями;</p> <p>ПР5. Планувати діяльність бізнес-організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПР8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПР11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПР13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ПР15. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>	<p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими бізнес-організація визначає подальші напрями розвитку бізнесу, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління та адміністрування бізнесом та бізнес-організацією;</p> <p>СК10. Здатність до управління бізнес-організацією та її розвитком.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Основи діджитал-менеджменту		
Тема 1. Сутність цифрової економіки та діджитал трансформації бізнесу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 2. Діджитал бізнес-моделі підприємства (організації)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 3. Діджитал інструментації для управління компаніями різних галузей економіки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 4. Управління персоналом та командами у діджитал середовищі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Модульна контрольна робота 1		
Модуль 2. Цифрові технології та їх вплив на ефективність бізнесу		
Тема 5. Управління IoT (інтернет речей) у бізнесі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 6. Управління Big Data та їх вплив на ефективність компанії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 7. Застосування блокчейн у бізнесі	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 8. Управління інноваціями у цифровому середовищі компанії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Модульна контрольна робота 2		
Екзамен		

Інформаційні джерела

- Грибанов, Ю. И., Руденко М. Н. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие. 2-е изд. Москва : Дашков и К, 2021. 213 с.
- Питер Вайл, Стефани Ворнер Цифровая трансформация бизнеса. Изменение бизнес-модели для организации нового поколения. Альпина Паблишер. 2019. 264 с.
- Цифровизация. Практические рекомендации по переводу бизнеса на цифровые технологии. Альпина Паблишер. 2019. 252 с.
- Когут Ю. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки: практичний посібн. Консалтингова компанія «СІДКОН», 2021. 368 с.
- Прохоров А., Коник Л. Цифровая трансформация. Анализ, тренды, мировой опыт. Издание второе, исправленное и дополненное. М.: ООО «КомНьюс Групп», 2019. 368 с.
- Гринько П. Л. Цифрова трансформація бізнесу в умовах розвитку інноваційних процесів в Україні. *Бизнес Информ.* № 3 (506). 2020. С. 53-58.
- Гурочкіна В. В. Цифрова трансформація бізнес-моделі промислових підприємств. *Подільський науковий вісник.* 2020. № 1 (13). С. 28-35. URL: http://pnv.in.ua/images/Magazine/1_2020.pdf#page=28
- Івахненко О. М. Цифрова трансформація бізнесу // *Маркетинг у цифровому середовищі : підручник / за заг. ред. Н. Є. Летуновської, Л. М. Хоменко.* Суми: Сумський державний університет, 2021. С.85-93.
- Лісова Р. М. Вплив діджиталізації на бізнес-моделі: етапи та інструменти цифрової трансформації. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство.* 2019. Вип. 24(2). С. 114-118. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2019_24\(2\)_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvuumevcg_2019_24(2)_24)
- Наторіна А. О. Фундамент цифрової трансформації бізнесу. *Управління розвитком.* 2018. № 1. С. 55–60. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz_2018_1_11
- Стругинська І. В. Цифрова трансформація як імператив інноваційного розвитку бізнес-структур. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Запоріжжя. 2020. 43 с.
- Гліненко, Л. К., Дайновський, Ю. А. (2020). Бізнес-моделі інтернету речей. *Маркетинг і цифрові технології*, 4(4), 14-51.

13. Капелюшна, Т. В., Згурська, О. М. (2018). Динаміка розвитку інтернет речей та їх вплив на управління підприємствами. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*, (3), 79-86.
14. Захаркіна, Л. С., Охрімчук, Є. І. Бібліометричний та візуалізаційний аналіз досліджень Інтернету речей в бізнесі. *Вісник Сумського державного університету. Серія Економіка*. 2021. № 1. С. 304–311. DOI: 10.21272/1817-9215.2021.1-34
15. Шматковська Т.О., Стащук О.В., Дзямулич М. І. Великі дані та бізнес-моделювання економічних систем. *Ефективна економіка*. 2021. №5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8906>
16. Дугінець, Г. В. (2018). Концепція Інтернет речей у глобальному виробництві: досвід для України. *Економіка і регіон*, (1), 127-133.
17. Том Фоусет, Фостер Провост Data Science для бізнесу. Як збирати, аналізувати і використовувати дані. Наш Формат. 2019. 400 с.
18. Білл Френкс Революція в аналітике. Как в эпоху Big Data улучшить ваш бизнес с помощью операционной аналитики. Альпина Паблишер. 2018. 316 с.
19. Мінакова, В. П., Шіковець, К. О. (2017). Актуальність використання моделі Big Data в бізнес-процесах. *Економіка і суспільство*, 10, С 892-896.
20. Актуальність використання моделі Big Data в бізнес-процесах. URL: http://economyandsociety.in.ua/journal/10_ukr/152.pdf
21. Петрик, І. Перспективи використання BIG DATA в управлінні ланцюгами поставок. *Scientific Notes of Lviv University of Business and Law*, Vol. 24, Mar. 2020, pp. 34-38. URL: <https://nzlubp.org.ua/index.php/journal/article/view/235>
22. Josh Bersin. People Analytics and AI in the Workplace: Four Dimensions of Trust. 2019. URL: <https://joshbersin.com/2019/05/the-ethicsof-ai-and-people-analytics-four-dimensions-of-trust/>
23. Why Blockchain Is Important In 2021 And Beyond. URL: <https://101blockchains.com/why-blockchain-is-important/>
24. Спасітелева, С. О., Бурячок, В. Л. (2018). Перспективи розвитку додатків блокчейн в Україні. *Кібербезпека: освіта, наука, техніка*, (1), 35-48.
25. Моїсеєнко, Т. Є., Корогодова, О. О., Глушенко, Я. І., & Черненко, Н. О. (2020). Напрями використання технології блокчейн в інноваційних екосистемах для потреб бізнесу в умовах Індустрії 4.0. *ВВК 35*, 673.
26. Лазаренко, Ю. О. (2021). Концепція відкритих Інновацій 2.0 як основа для розробки корпоративної стратегії та особливості її реалізації в умовах цифрових трансформацій. *Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи*, 176-177.
27. Нямешчук, Г. В., Лук'яненко, О., Нямешчук, Г. (2020). Розвиток платформної економіки у глобальному цифровому середовищі. URL: http://iepjournals.com/journals/32-33/2020_2_Lukianenko_Niameshchuk.pdf
28. Esther Baldwin and Martin Curley Managing Innovation in the Digital World. 2nd edition. De Gruyter. 2021. 217 pp.
29. Rajnish Tiwari, Stephan Buse Managing Innovation in a Global and Digital World. Meeting Societal Challenges and Enhancing Competitiveness. Springer Gabler, Wiesbaden. 2020. DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-658-27241-8>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- Політика щодо відвідування: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.

- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

відвідування занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.

- Політика зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf; <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita> poryadok_

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
2 семестр	
Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (1 бал); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (2 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (3 бали); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом за семестр	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно

60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни