

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Інститут економіки, управління та інформаційних технологій  
Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Мотиваційний менеджмент»**

на 2019-2020 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 6 семестр
Освітня програма/спеціалізація	"Бізнес-адміністрування"
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Білінська Олена Петрівна**

ст. викладач кафедри менеджменту

Контактний телефон	+38-050-915-56-98
Електронна адреса	peretlena@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна: <a href="http://www.mened.puet.edu.ua/">http://www.mened.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, ср. з 11.00-13.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Сформувати у студентів систему знань з основ теорії та практики мотиваційного менеджменту, набути умінь і навичок з мотивації різних категорій працівників і колективів у практиці управління.
<b>Тривалість</b>	2 семестр, разом 60 годин (лекції 12 год., практичні заняття 12 год., самостійна робота 36 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, робота з аналізу ситуацій, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: ПМК (залік)
<b>Базові знання</b>	Наявність широких знань з мікроекономіки, історії науки управління та основ менеджменту, управління персоналом
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,  
програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
ПРН 03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; ПРН 08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 09. Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал бізнес-організації.

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>МОДУЛЬ 1 НАУКОВІ ОСНОВИ МОТИВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ</b>		
ТЕМА 1 Мотиваційний менеджмент: теоретичні засади, місце в системі управління	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою
ТЕМА 2 Мотивація та мотиваційний процес: сучасне розуміння, основні положення	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою
ТЕМА 3 Прикладні спекти теорій мотивації	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою
<b>Модуль 2 ПРАКТИКА МОТИВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ</b>		
ТЕМА 4 Методи мотивації в управлінні	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою
ТЕМА 5 Оплата праці та мотивація	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою
ТЕМА 6 Мотивація колективів	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою

**Інформаційні джерела**

1. Білінська О.П. Підвищення ефективності мотиваційної складової як чинника удосконалення системи оцінки персоналу. Тези доповідей II Міжнародної науково – практичної конференції «Маркетингова діяльність підприємств: сучасний зміст» (21 – 22 квітня 2016р.) – Полтава : ПУЕТ, 2016 – С . 106 – 108.
2. Биканова О. Мотивація праці як важливий чинник забезпечення ефективного управління персоналом підприємства. URL : <http://confcv.at.a/forum/53-482-1>
3. Богиня Д.П., Семикіна М.В. Трудовий менталітет у системі мотивації праці. Кіровоград: Поліграф-Терція, 2010.

4. Бутенко Д.С. Теорії мотивації: практичний аспект. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&y=2020>
5. Воронько-Невіднича Т. В. Мотивація персоналу. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів напряму підготовки «Менеджмент» Полтава: РВВ ПДАА, 2015. 68 с.
6. Жилін О. І. Мотивація персоналу. Харків: Вид-во ХНЕУ, 2005. – 132 с.
7. Занюк С. С. Психологія мотивації: навч. посіб. К.: Либідь, 2002. – 304 с
8. Колот А.М. Мотивація персоналу. Київ: КНЕУ, 2002. - 337 с.
9. Нижник В. М., Харун О. А. Механізм мотивації високопродуктивної праці персоналу підприємств: монографія. Хмельницький: ХНУ, 2011. – 210 с.
10. Семикіна М. В. Мотивація конкурентоспроможної праці: теорія та практика регулювання: [монографія] Кіровоград: Пік, 2003. – 426 с.

#### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

#### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita> , [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_zarahuvannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf)

#### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (20 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); презентація організації реального івент-заходу (20 балів)	50
Разом	100

#### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре