

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІЛКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Мотиваційний менеджмент»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	3 курс, 6 семестр
Освітня програма/спеціалізація	"Бізнес-адміністрування"
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Білінська Олена Петрівна

ст. викладач кафедри менеджменту

Контактний телефон	+38-050-915-56-98
Електронна адреса	peretlena@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.mened.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, ср. з 11.00-13.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3210

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Сформувати у студентів систему знань з основ теорії та практики мотиваційного менеджменту, набути умінь і навичок з мотивації різних категорій працівників і колективів у практиці управління.
Тривалість	2 семестр, разом 60 годин (лекції 12 год., практичні заняття 12 год., самостійна робота 36 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, робота з аналізу ситуацій, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: ПМК (залік)
Базові знання	Наявність широких знань з мікроекономіки, історії науки управління та основ менеджменту, управління персоналом
Мова викладання	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПРН 03. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; ПРН 08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 09. Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал бізнес-організації.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
МОДУЛЬ 1 НАУКОВІ ОСНОВИ МОТИВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ		
ТЕМА 1 Мотиваційний менеджмент: теоретичні засади, місце в системі управління	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою
ТЕМА 2 Мотивація та мотиваційний процес: сучасне розуміння, основні положення	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою
ТЕМА 3 Прикладні спекти теорій мотивації	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою
Модуль 2 ПРАКТИКА МОТИВАЦІЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ		
ТЕМА 4 Методи мотивації в управлінні	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою
ТЕМА 5 Оплата праці та мотивація	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою
ТЕМА 6 Мотивація колективів	Відвідування занять; обговорення домашнього завдання та матеріалу занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати творчі завдання, рекомендовані викладачем, за темою

Інформаційні джерела

1. Bilinska O., Tadeyo kundai Lionnel Human behavior in context of motivation management Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті: тези доповідей XLIV Міжнародної наукової студентської конференції за підсумками науково-дослідних робіт студентів за 2020 рік (м. Полтава, 30–31 березня 2021 р.): у 1 ч.– Полтава : ПУЕТ, 2021. – Ч. 1. – С.370–372
2. Білінська О.П., Кокорев О.І. Підвищення мотиваційної складової системи оцінки персоналу організацій. Тези доповідей XXIV Міжнародної науково – практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (18 – 20 травня 2016 р.) – Харків : НТУ «ХПІ», 2016 – С . 94.

3. Биканова О. Мотивація праці як важливий чинник забезпечення ефективного управління персоналом підприємства. URL : <http://confcv.at.a/forum/53-482-1>
4. Богиня Д.П., Семикіна М.В. Трудовий менталітет у системі мотивації праці. Кіровоград: Поліграф-Терція, 2010.
5. Бутенко Д.С. Теорії мотивації: практичний аспект. Ефективна економіка. 2020. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?n=5&y=2020>
6. Воронько-Невіднича Т. В. Мотивація персоналу. Методичні рекомендації для практичних занять для студентів напряму підготовки «Менеджмент» Полтава: РВВ ПДАА, 2015. 68 с.
7. Драган, О. І., Болотіна І. М. Особливості мотиваційного менеджменту на підприємствах харчової промисловості. Економіка та суспільство. – 2022. – № 40. URL: <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/handle/123456789/37917>
8. Жилін О. І. Мотивація персоналу. Харків: Вид-во ХНЕУ, 2005. – 132 с.
9. Занюк С. С. Психологія мотивації: навч. посіб. К.: Либідь, 2002. – 304 с
10. Колот А.М. Мотивація персоналу. Київ: КНЕУ, 2002. - 337 с.
11. Мельничук, Д. П., Леган, І. М., & Зачосова, Н. В. Мотиваційні чинники ефективності HR-менеджменту у діяльності служб надання соціальної допомоги та соціальних послуг. Економіка, управління та адміністрування, 2022 (1(99), с. 32–41.
12. Нижник В. М., Харун О. А. Механізм мотивації високопродуктивної праці персоналу підприємств: монографія. Хмельницький: ХНУ, 2011. – 210 с.
13. Семикіна М. В. Мотивація конкурентоспроможної праці: теорія та практика регулювання: [монографія] Кіровоград: Пік, 2003. – 426 с.
14. Тужилкіна О.В. Підвищення вагомості нематеріальних чинників мотивації праці у формуванні людського капіталу сучасного підприємства в Україні. Актуальні проблеми економіки. 2010. № 9. С. 37–41.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика зарахування результатів неформальної освіти: <http://www.puet.edu.ua/uk/neformalna-osvita> , http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_zarahuvannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (5 балів); захист домашнього завдання (5 балів); обговорення матеріалу занять (5 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (20 балів)	50

Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (5 бали); захист домашнього завдання (5 бали); обговорення матеріалу занять (5 бали); виконання навчальних завдань (5 бали); завдання самостійної роботи (5 балів); тестування (5 бали); презентація організації реального івент-заходу (20 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре