

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри



(підпис)

І. М. Петренко

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІПІАКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Факультет харчових технологій готельно-ресторанного та туристичного бізнесу  
Кафедра педагогіки та суспільних наук

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «СОЦІОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

на 2019-2020 навчальний рік

|                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| Курс та семестр вивчення       | 2 курс, 1 семестр      |
| Освітня програма/спеціалізація | Бізнес-адміністрування |
| Спеціальність                  | 073 Менеджмент         |
| Галузь знань                   |                        |
| Ступінь вищої освіти           | Бакалавр               |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Пивоварська Ксенія Сергіївна**  
к.філос.н.,

старший викладач кафедри педагогіки та суспільних наук

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон           | +38-063-999-2055  |
| Електронна адреса            | lumpen@meta.ua  |
| Розклад навчальних занять    | <a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>   |
| Консультації                 | очна: <a href="http://www.culture.puet.edu.ua/">http://www.culture.puet.edu.ua/</a><br>он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | <a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>   |

#### Опис навчальної дисципліни

|   |   |
|---|---|
| <b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>        | Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань щодо сутності соціології, устрою суспільства, закономірностей його розвитку, взаємодії його елементів для кращого виконання своєї громадянської та професійної ролі.   |
| <b>Тривалість</b>                                 | 3 кредити ЕКТС/90 годин (лекції 18 год., практичні заняття 18 год., самостійна робота 54 год.).   |
| <b>Форми та методи навчання</b>                   | Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом.  |
| <b>Система поточного та підсумкового контролю</b> | Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист практичного завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання навчальних задач та кейсів; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота.<br>Підсумковий контроль: залік (ПМК). |
| <b>Базові знання</b>                              | Наявність загальних знань з історії, політології, філософії, вступу у спеціальність.  |
| <b>Мова викладання</b>                            | Українська  |

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

| Програмні результати навчання  | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>ПРН01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li><li>ПРН07. Виявляти навички організаційного проєктування.</li></ul> | <b>Інтегральна компетентність:</b><br>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або |

| Програмні результати навчання  | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</li> <li>• ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</li> <li>• ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</li> <li>• ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</li> <li>• ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</li> </ul> | <p>у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>Спеціальні компетентності:</b></p> <p>СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, формувати та підтримувати корпоративну соціальну відповідальність бізнесу.</p> <p>СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> |

#### Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми                                  | Види робіт   | Завдання самостійної роботи у розрізі тем  |
|---|--|--|
| Модуль 1. Теоретичні основи соціології      |  |  |
| Тема 1. Що таке соціологія?                 | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Підготовка доповіді або презентації за темою семінару.<br>Підготовка до дискусії «Навіщо нам соціологія»                   |
| Тема 2. Що таке суспільство?                | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Підготовка доповіді або презентації за темою семінару.<br>Актуалізація знань з історії                                     |
| Тема 3. Соціальна структура і стратифікація | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в                      | Підготовка доповіді або презентації за темою семінару.<br>Виконання практичного завдання «Соціальна структура українського |

| Назва теми  | Види робіт   | Завдання самостійної роботи у розрізі тем   |
|---|--|---|
|   | дистанційному курсі.   | суспільства».   |
| Тема 4. Соціальні інститути                                 | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.                         | Підготовка доповіді або презентації за темою семінару.<br>Виконання практичного завдання «Овсіта в Україні як соціальний інститут».     |
| Тема 5. Соціологія особистості                              | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота | Підготовка доповіді або презентації за темою семінару.<br>Виконання практичного завдання «Структура особистості».                       |
| <b>Модуль 2. Практичні аспекти соціологічних досліджень</b> |  |   |
| Тема 6. Соціальні спільноти                                 | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.                         | Підготовка доповіді або презентації за темою семінару.<br>Виконання практичного завдання «Макро- та мікроспільноти».                    |
| Тема 7. Соціологія культури                                 | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.                         | Підготовка доповіді або презентації за темою семінару.<br>Виконання практичного завдання «Культурний шок».                              |
| Тема 8. Соціальні конфлікти                                 | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.                         | Підготовка доповіді або презентації за темою семінару.<br>Виконання практичного завдання «Медіація в конфліктах».                       |
| Тема 9. Соціальні дії                                       | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.                         | Підготовка доповіді або презентації за темою семінару.<br>Виконання практичного завдання «Особливості спілкування в професійній сфері». |
| Тема 10. Соціальні дослідження                              | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.                         | Підготовка доповіді або презентації за темою семінару.<br>Виконання практичного завдання «Створення мікросоціологічного дослідження».   |

### Інформаційні джерела

#### Основні:

1. Нестуля О. О. Соціологія : навч. поз. [для студ. вищій підручник закл.] / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля – К.: Центр навчальної літератури, 2009. – 272 с.–
2. Соціологія : навч. посібник для студ. вищих підручників – 2-е вид., доп., доп./ за заг. вид. В. І. Докаша. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – 448 с.
3. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. вид. М.О. Шульги. – К. : Ін-т соціології НАН України, 2017. – 198 с.
4. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. - 356 с.
5. Підходи до класового аналізу / За ред. Е. О. Райта; переклад з англ. О. Симончук. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. - 287 с.
6. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір  
За наук. ред. М.О. Шульги. - Київ: Інститут соціології НАН України, 2017. - 198 с.

#### Додаткові:

1. Беббі, Ерл Р. 1994. Що таке суспільство? Роздуми про свободу, порядок і зміни. Thousand Oaks, CA, Pine Forge Press.
2. Харон, Джоел М. 1999. Значення соціології. Верхня річка Седл, Нью-Джерсі: Прентіс-Хол. —. 2001. Десять питань: соціологічна перспектива. Белмонт, Каліфорнія: Водсворт.
3. Коллінз Р. та М. Маковські. 1998. Відкриття суспільства. Нью-Йорк, Макгроу Хілл.

4. Коллінз, Рендалл. Соціологічне розуміння: Вступ до неочевидної соціології. Oxford University Press.
5. Дандано, Стивен П. Taking it Big. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.
6. Гідденс, Ентоні. 1987. Соціологія: короткий, але критичний вступ. Друге видання. Нью-Йорк: Харкорт Брейс Йованович.
7. Hachen, David S., Jr. 2001. Соціологія в дії: Кейс для критичного та соціологічного мислення. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.
8. Джонсон, Аллан. Ліс і дерева. Мейфілд. Лемерт, Чарльз. Соціальні речі, Rowman and Littlefield.
9. Левін В. К. (1994). Соціологічні ідеї: поняття та застосування. Белмонт, Каліфорнія, Водсворт.
10. Ньюман, Д. М. (2000). Соціологія: досліджуючи архітектуру повсякденного життя. Thousand Oaks, CA, Pine Forge Press.
11. О'Брайен, Джоді. 1999. Соціальні призми. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.
12. Швальбе, Міхаель. 2001. Соціологічно досліджене життя. Маунтін-В'ю, Каліфорнія: Мейфілд

### **Програмне забезпечення навчальної дисципліни**

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### **Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання**

- **Політика щодо термінів виконання та перескладання:** письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки під час практичного заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульну роботу незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» ([http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_akademichnu\\_dobrochnest\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochnest_2020.pdf)); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.
- **Політика щодо відвідування:** відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.
- **Політика зарахування результатів неформальної освіти:** [http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya\\_pro\\_poryadok\\_zarahunannya\\_rezultativ\\_neformalnoyi\\_osvity\\_2020.pdf](http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_zarahunannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf)

### **Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| <b>Види робіт</b>  | <b>Максимальна кількість балів</b> |
|--|------------------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)  | 50                                 |
| Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів) | 50                                 |
| Разом  | 100                                |

### **Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b> |
|---|------------------------------|--------------------------------------|
| 90-100  | A                            | Відмінно                             |
| 82-89   | B                            | Дуже добре                           |
| 74-81   | C                            | Добре                                |
| 64-73   | D                            | Задовільно                           |

| <b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b> | <b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b> | <b>Оцінка за національною шкалою</b>                                  |
|---|------------------------------|---|
| 60-63   | E                            | Задовільно достатньо  |
| 35-59   | FX                           | Незадовільно з можливістю повторного складання                        |
| 0-34  | F                            | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |