

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



(підпис)

І. М. Петренко

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра педагогіки та суспільних наук

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«СОЦІОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

на 2021-2022 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Бізнес-адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Пивоварська Ксенія Сергіївна
к.філос.н.,

старший викладач кафедри педагогіки та суспільних наук

Контактний телефон	+38-063-999-2055
Електронна адреса	lumpen@meta.ua
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.culture.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття майбутніми фахівцями теоретичних знань щодо сутності соціології, устрою суспільства, закономірностей його розвитку, взаємодії його елементів для кращого виконання своєї громадянської та професійної ролі.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 18 год., практичні заняття 18 год., самостійна робота 54 год.).
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист практичного завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання навчальних задач та кейсів; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік (ПМК).
Базові знання	Наявність загальних знань з історії, політології, філософії, вступу у спеціальність.
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none">ПРН01. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.ПРН07. Виявляти навички організаційного проєктування.	Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<ul style="list-style-type: none"> • ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. • ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. • ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. • ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. • ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера. 	<p>у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК01. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК06. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, формувати та підтримувати корпоративну соціальну відповідальність бізнесу.</p> <p>СК09. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Теоретичні основи соціології		
Тема 1. Що таке соціологія?	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Підготовка до дискусії «Навіщо нам соціологія»
Тема 2. Що таке суспільство?	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Актуалізація знань з історії
Тема 3. Соціальна структура і стратифікація	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Соціальна структура українського

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
	дистанційному курсі.	суспільства».
Тема 4. Соціальні інститути	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Овсіта в Україні як соціальний інститут».
Тема 5. Соціологія особистості	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі; поточна модульна робота	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Структура особистості».
Модуль 2. Практичні аспекти соціологічних досліджень		
Тема 6. Соціальні спільноти	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Макро- та мікроспільноти».
Тема 7. Соціологія культури	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Культурний шок».
Тема 8. Соціальні конфлікти	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Медіація в конфліктах».
Тема 9. Соціальні дії	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Особливості спілкування в професійній сфері».
Тема 10. Соціальні дослідження	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі.	Підготовка доповіді або презентації за темою семінару. Виконання практичного завдання «Створення мікросоціологічного дослідження».

Інформаційні джерела

Основні:

1. Нестуля О. О. Соціологія : навч. поз. [для студ. вищий підручник закл.] / О. О. Нестуля, С. І. Нестуля – К.: Центр навчальної літератури, 2009. – 272 с.–
2. Соціологія : навч. посібник для студ. вищих підручників – 2-е вид., доп., доп./ за заг. вид. В. І. Докаша. – Чернівці : ЧНУ, 2012. – 448 с.
3. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. вид. М.О. Шульги. – К. : Ін-т соціології НАН України, 2017. – 198 с.
4. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. - 356 с.
5. Підходи до класового аналізу / За ред. Е. О. Райта; переклад з англ. О. Симончук. Київ : Інститут соціології НАН України, 2019. - 287 с.
6. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір
За наук. ред. М.О. Шульги. - Київ: Інститут соціології НАН України, 2017. - 198 с.

Додаткові:

1. Беббі, Ерл Р. 1994. Що таке суспільство? Роздуми про свободу, порядок і зміни. Thousand Oaks, CA, Pine Forge Press.
2. Харон, Джоел М. 1999. Значення соціології. Верхня річка Седл, Нью-Джерсі: Прентіс-Хол. —. 2001. Десять питань: соціологічна перспектива. Белмонт, Каліфорнія: Водсворт.
3. Коллінз Р. та М. Маковські. 1998. Відкриття суспільства. Нью-Йорк, Макгроу Хілл.

4. Коллінз, Рендалл. Соціологічне розуміння: Вступ до неочевидної соціології. Oxford University Press.
5. Дандано, Стивен П. Taking it Big. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.
6. Гідденс, Ентоні. 1987. Соціологія: короткий, але критичний вступ. Друге видання. Нью-Йорк: Харкорт Брейс Йованович.
7. Hachen, David S., Jr. 2001. Соціологія в дії: Кейс для критичного та соціологічного мислення. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.
8. Джонсон, Аллан. Ліс і дерева. Мейфілд. Лемерт, Чарльз. Соціальні речі, Rowman and Littlefield.
9. Левін В. К. (1994). Соціологічні ідеї: поняття та застосування. Белмонт, Каліфорнія, Водсворт.
10. Ньюман, Д. М. (2000). Соціологія: досліджуючи архітектуру повсякденного життя. Thousand Oaks, CA, Pine Forge Press.
11. О'Брайен, Джоді. 1999. Соціальні призми. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.
12. Швальбе, Міхаель. 2001. Соціологічно досліджене життя. Маунтін-В'ю, Каліфорнія: Мейфілд

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки під час практичного заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульну роботу незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.
- Політика щодо відвідування: відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_zarahunannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Модуль 2 (теми 6-10): відвідування занять (10 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів)	50
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни