

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
**«УПРАВЛІНСЬКА ДІАГНОСТИКА ТА СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ
ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»**
на 2022-2023 навчальний рік

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Курс та семестр вивчення | 4 курс, 1 семестр |
| Освітня програма/спеціалізація | Бізнес-адміністрування |
| Спеціальність | 073 Менеджмент |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Кононець Наталія Василівна
д.пед.н, доцент

доцент кафедри економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

| | |
|------------------------------|---|
| Контактний телефон | +38-066-12-12-741 |
| Електронна адреса | natalkapoltava7476@gmail.com |
| Розклад навчальних занять | http://schedule.puet.edu.ua/ |
| Консультації | очна: http://www.ek.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00 |
| Сторінка дистанційного курсу | https://el.puet.edu.ua/ |

Опис навчальної дисципліни

| | |
|---|--|
| Мета вивчення навчальної дисципліни | надання основних системних теоретичних і практичних знань щодо інструментарію та методики діагностики управлінської діяльності підприємства (фірми, організації); формування у студентів системи теоретичних і практичних знань у галузі дослідження та моделювання систем і процесів. |
| Тривалість | 3 кредитів ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.) |
| Форми та методи навчання | Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом, дистанційне навчання |
| Система поточного та підсумкового контролю | Поточний контроль: відвідування занять; виконання та захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; розв'язання ситуаційних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; самостійна робота; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: залік |
| Базові знання | Наявність базових знань з дисциплін: «Дослідження операцій», «Лінійне програмування», «Прикладна математика», «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Маркетинг», комп'ютерної грамотності. |
| Мова викладання | Українська, англійська |

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|--|---|
| Уміння демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень (ПР4). Описувати зміст функціональних сфер діяльності організацій (ПР5). Демонструвати навички аналізу ситуацій | Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (33). Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (34) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (38). Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні (310). Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями (39). Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (312). Здатність визначати та описувати характеристику організації (СК1). |

| Програмні результати навчання | Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач |
|--|---|
| та здійснення комунікацій у різних сферах діяльності організації (ПР11). | Здатність визначати перспективи розвитку організації та бізнесу (СК3). Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту (СК5). Здатність планувати діяльність організації та управляти часом (СК8). |

Тематичний план навчальної дисципліни

| Назва теми | Види робіт | Завдання самостійної роботи у розрізі тем |
|---|--|---|
| Модуль 1. Основи управлінської діагностики | | |
| Тема 1. Управлінська діагностика: основи, принципи й методи управлінської діагностики | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань |
| Тема 2. Методи і системи, що використовують при здійсненні діагностики | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, теоретичне опитування |
| Тема 3. Джерела інформації для проведення діагностики та основні вимоги до формування інформаційного забезпечення | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань |
| Тема 4. Діагностика конкурентоспроможності підприємства | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота |
| Модуль 2. Системний аналіз як методологія дослідження систем і обґрунтування управлінських рішень | | |
| Тема 5. Основні поняття системного аналізу | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань |
| Тема 6. Основні етапи і методи системного аналізу | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань |
| Тема 7. Моделювання в системному аналізі | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань |
| Тема 8. Математичне моделювання систем | Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування з теми в дистанційному курсі. | Ознайомлення з теоретичним матеріалом, виконання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань, модульна контрольна робота |

Інформаційні джерела

1. Анфілатов В.С. и др. Системный анализ в управлении. М.: Финансы и статистика, 2002.

2. Волкова В.Н., Денисов А.А. Основы теории систем и системного анализа. Учебник, издание 2. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1999
3. Головки Т.В., Сагова С.В. Стратегічний аналіз. – К.: КНЕУ, 2003.
4. Грещак М.Т. та інші. Внутрішній економічний механізм підприємства. – К.: КНЕУ, 2003.
5. Денисов А.А., Колесников Д.Н. Теория больших систем управления. -Л.: Энергоатомиздат, 1992.
6. Євдокимова Н.М., Кирієнко А.В. Економічна діагностика. – К.: КНЕУ, 2003.
7. Заболотний Г.М. Коровій В.В., Мартинюк П.С., Ступницький А.М. Стратегічна реструктуризація підприємств. – Вінниця: 2003.
8. Калянов Г.Н. CASE - структурний системний аналіз. -М.:Лори 1996. 242.
9. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації. Навчальний посібник. Львів, "Новий світ-2000", 2003, 424 с.
10. Методичні рекомендації для виконання техніко-економічного стану виробництв з пропозиціями шляхів подолання кризових фінансововиробничих явищ (реструктуризація підприємств). – Вінниця: , 2003
11. Перегудов Ф.И., Тарасик Ф.П. Введение в системный анализ.: Учеб. пособие для вузов. - М.: В.шк., 1989.
12. Пономаренко О.І., Пономоренко В.О. Системні методи в економіці, менеджменті та бізнесі.: Навч.посібник. - Київ: Либідь,1995.
13. Системний аналіз.: Навч.посібник/Шарапов О.Д., Терехов Л.Л. та ін. - Київ: В.шк., 1993.
14. Спецнадель В.Н. Основы системного анализа. Учеб.пособие. - СПб, 2001.
15. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ: наука и искусство решения проблем. Изд-во: ТГУ, 2004.
16. Шарапов О.Д., Дербенцов В.Д., Семьонов Д.Є. Системний аналіз.: Навч.-метод.посібник для самост.вивч.дисципліни. - К.: КНЕУ, 2003.
17. Швиданенко Г.О., Олексюк О.І. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства. – К.: КНЕУ, 2002.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет Microsoft Office;
- Microsoft Visio;
- Дистанційний курс з навчальної дисципліни <http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=2508>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: письмові практичні завдання мають бути здані для перевірки під час семінарського заняття з відповідної теми. Якщо завдання виконуються із порушенням термінів без поважних причин, то можуть оцінюватися на нижчу оцінку (до 50 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Поточні модульні роботи проводяться у формі тестів в письмовій формі або за допомогою відповідного програмного забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу у термін, передбачений робочою навчальною програмою, студент має 2 спроби для тестування. Якщо оцінка за поточні модульну роботу незадовільна (менш 60 % правильних відповідей), перескладання відбувається у формі усної співбесіди з теоретичних питань модулю.
- Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність» (http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist_2020.pdf); не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо.
- Політика щодо відвідування: відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковими, якщо студент пропустив заняття, або отримав незадовільну оцінку, він має відпрацювати пропущене, або нескладене шляхом вивчення матеріалів з відповідної теми в дистанційному курсі, виконання тематичного тесту для самоконтролю, написання конспекту з подальшим захистом під час індивідуальної консультації; за об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. Якщо заняття (за умов надзвичайної ситуації) проводиться дистанційно, студент має виходити на зв'язок із викладачем за розкладом занять та відповідно додаткової інструкції.
- Політика зарахування результатів неформальної освіти: http://puet.edu.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_poryadok_zarahunannya_rezultativ_neformalnoyi_osvity_2020.pdf

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

| Види робіт | Максимальна кількість балів |
|--|------------------------------------|
| Модуль 1 (теми 1-4): відвідування занять (9 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів) | 50 |
| Модуль 2 (теми 5-8): відвідування занять (9 балів); захист виконаних практичних завдань (5 балів); обговорення матеріалу занять (6 балів); виконання навчальних завдань (5 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (10 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (10 балів) | 50 |
| Разом | 100 |

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка за шкалою ЄКТС | Оцінка за національною шкалою |
|---|------------------------------|---|
| 90-100 | A | Відмінно |
| 82-89 | B | Дуже добре |
| 74-81 | C | Добре |
| 64-73 | D | Задовільно |
| 60-63 | E | Задовільно достатньо |
| 35-59 | FX | Незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни |