

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСІЛКИ  
«ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»

Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Управління ланцюгом поставок»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4, 7
Освітня програма/спеціалізація	«Бізнес-адміністрування»
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Лісіца Вікторія Вікторівна**

к.е.н., доцент

доцент кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Контактний телефон	+38-050-942-36-25
Електронна адреса	<a href="mailto:vvlisitsa@gmail.com">vvlisitsa@gmail.com</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна <a href="http://www.commerce.puet.edu.ua/">http://www.commerce.puet.edu.ua/</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Метавивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у студентів системи теоретичних знань, вмінь та практичних навичок щодо основ управління ланцюгами поставок; ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах поставок; набуття навиків проектування та планування ланцюгів поставок; вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга поставок; ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів поставок.
<b>Тривалість</b>	3 кредити ЄКТС/90 годин (лекції 16 год., практичні заняття 20 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом із застосуванням методів стимулювання і мотивації (кайдзен, вербалізація), методів висловлювання думок і вибору позицій (коло ідей, незакінчені рішення, шкала думок), методів організації обговорень (інтерактивної дискусії, мета план, «чотири кути», пошук рішення)
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
<b>Базові знання</b>	Наявність широких знань з основ менеджменту, менеджменту організацій, фінансового менеджменту, стратегічного управління, економіки підприємства
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська

#### Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
ПРН04. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН05. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.	ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>ПРН06. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН08. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН19. Володіти інструментарієм та навичками економічного аналізу ефективності використання ресурсного потенціалу та управління конкурентоздатністю бізнес-організацій, приймати обґрунтовані рішення щодо вирішення проблемних ситуацій в бізнесі, демонструвати навички креативного мислення, формування новацій та управління інноваційною діяльністю бізнес-організацій та бізнесу.</p>	<p>ЗК09. Здатність активно вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК02. Здатність аналізувати результати діяльності організації та бізнесу, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК04. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК05. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК07. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту у сфері бізнесу.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал бізнес-організації.</p> <p>СК16. Здатність оцінювати економічну ефективність діяльності, ресурсного потенціалу та конкурентоспроможність бізнес-організації та бізнесу.</p>

### **Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Теоретичні та організаційні основи логістики та ланцюгів поставок</b>		
Тема 1. Логістика як наука та практика управління.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати реферати на теми «Зміст сучасних концептуальних положень логістики», «Логістика у військовій сфері і логістика у сфері економіки: що спільного і в чому основні відмінності»
Тема 2. Еволюція управління ланцюгами поставок. Понятійний апарат та термінологія	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування. Поточний модульний контроль	Підготувати презентації на теми «Тенденції розвитку управління ланцюгами поставок в Україні», «Основні етапи еволюції концепції управління ланцюгами поставок», «Україна в глобальних ланцюгах поставок».
<b>Модуль 2. Управління в ланцюгах поставок</b>		
Тема 3. Інтеграція учасників ланцюга створення вартості на основі організації міжфірмових коопераційних відносин.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати презентації на теми: «Основні драйвери та перешкоди в ланцюзі постачань для внутрішньої і зовнішньої інтеграції», «Стратегічні союзи. Основні переваги та недоліки цього типу співробітництва», «Особливості інтеграції та побудови довірливих відносин учасників в ланцюгу поставок»
Тема 4. Конфігурація логістичної мережі ланцюгів поставок	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Підготувати презентації на теми: «Мережева структура ланцюга поставок. Параметри, що визначають формат мережевої структури», «Межі та структурні розмірності мережі», «Визначення учасників ланцюга поставок»
Тема 5. Логістична стратегія організації в ланцюгу поставок	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Провести дослідження на теми «Суть і спрямованість логістичної стратегії», «Основні види логістичних стратегій», «Стратегічний бенчмаркінг ланцюга поставок», «Процедура розробки логістичної стратегії фірми».
Тема 6. Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	Підготувати презентації на теми «Типові моделі виділення бізнес-процесів», «Типи зв'язків бізнес-процесів», «Ключові бізнес-процеси в ланцюзі постачань», «Управління бізнес-процесами у ланцюгах поставок», «Ключові бізнес-процеси SCOR-моделі та їх характеристика», «Ключові

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 7. Інформаційні системи та технології в управлінні ланцюгом поставок	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування;	бізнес-процеси DCOR-моделі). Підготувати презентації на теми «Роль, перспективи та ефективність застосування інформаційних систем та технологій в управлінні ланцюгами поставок», «Сутність електронного документообороту (EDI) в ланцюгах поставок», «Створення єдиного інформаційного простору контрагентів ланцюга поставок», «Використання штрих-кодових технологій в управлінні ланцюгом постачань», «Основні задачі і технології інформаційної системи моніторингу в управлінні ланцюгами постачань», «Сутність геоінформаційних систем та їх застосування в управлінні ланцюгом поставок», «Віртуальні логістичні центри/оператори в ланцюгах поставок».
Тема 8. Ризики в ланцюгу поставок. Економічні аспекти управління ланцюгами поставок.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування; поточна модульна робота	Підготувати презентації на теми «Класифікація ризиків в ланцюгу поставок», «Особливості виявлення, ідентифікації та оцінки логістичних ризиків», «Шляхи мінімізації ризиків у ланцюгах поставок», «Формування системи збалансованих показників та структури KPI, що оцінюють ефективність ланцюга поставок».

### Інформаційні джерела

1. Колодізева Т.О. Управління ланцюгами поставок : навчальний посібник. 2-ге вид.: доп. / Т. О. Колодізева. — Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. — 164 с.
2. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є.Крикавський, О.Похильченко, М.Фертч. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. –844 с.
3. Крикавський Є. Логістика для економістів: підручник / Є.В. Крикавський. – 3-ге вид., випр. I доп. - Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. – 482 с.
4. Комерційна логістика : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Мазаракі, В.М. Торопков та ін.; за ред. А.А. Мазаракі. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. – 408 с.
5. Chopra, Sunil, Supply chain management : strategy, planning, and operation / Sunil Chopra, Peter Meindl.—5th ed. p. cm.
6. Michael H. Hugos (2018). Essentials of Supply Chain Management (Essentials Series) 4th Edition
7. John J. Coyle, C. John Langley, Robert A. Novack, Brian Gibson (2016). Supply Chain Management: A Logistics Perspective 10th Edition.
8. Joel D. Wisner, Keah-Choon Tan, G. Keong Leong (2018). Principles of Supply Chain Management: A Balanced Approach 5th Edition.
9. Martin Christopher (2011). Logistics and Supply Chain Management (Financial Times Series)
10. John Mangan, Chandra Lalwani et. Al (2011). Global Logistics & Supply Chain Management
11. Global logistics : new directions in supply chain management / [edited by ] Donald Waters. — 6th ed.
12. Robeson, James F., and William C. Copacino, eds. The Logistics Handbook. New York: Free Press, 1994
13. Butler, R.J. 2003. Supply chain design for new products. Atlanta/GA, USA: Georgia Institute of Technology
14. Cohen, S., and J. Rousssel(2005). Strategic supply chain management – The five disciplines for top performance. New York: McGraw-Hill
15. Daganzo, C.F. (2003). A theory of supply chains. Berlin: Springer.
16. Gabriel, C. (2003). Strategisches supply chain design (Strategic supply chain design). Bamberg: Difo-Druck.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування

заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

- **Політика щодо відвідування:**  
відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.
- **Політика зарахування результатів неформальної освіти:** <http://puet.edu.ua/uk/publiczna-informaciya>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання – екзамен

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): відвідування занять (2 балів); виконання навчальних завдань (2 бали); завдання самостійної роботи (2 балів); тестування (4 балів); поточна модульна робота (10 балів)	20
Модуль 2 (теми 3-8): відвідування занять (6 балів); виконання навчальних завдань (6 бали); завдання самостійної роботи (6 балів); тестування (12 балів); поточна модульна робота (10 балів)	40
Підсумковий контроль	40
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни