

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра менеджменту

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**Тренінг «Розвиток креативності та life-management як чинник успіху в професії і житті»  
на 2023-2024 навчальний рік**

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Менеджмент і адміністрування», «Бізнес-адміністрування»
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Магістр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Шимановська-Діанич Л.М.**  
д.е.н.,  
завідувач кафедри менеджменту, професор

Контактний телефон	+38-050-566-95-93
Електронна адреса	<a href="mailto:ludad5846@gmail.com">ludad5846@gmail.com</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	Очна: середа, з 11.00 до 13.00, кафедра менеджменту, ауд. 406 он-лайн: електронною поштою <a href="mailto:ludad5846@gmail.com">ludad5846@gmail.com</a> середа, з 11.00-13.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3451">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=3451</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Тренінг спрямований на вивчення основ life-management та розвитку креативності як чинників успіху в професійній діяльності менеджера та в особистому житті. Студенти отримають змогу на теоретичному та практичному рівні розпочати формування знань про life-management та креативну діяльність, тренінг дозволяє сформувати власний вектор розвитку та визначити основні сфери життя, визначити рівень розвитку креативності та напрями її розвитку, як особистісно-професійну властивість, виявляти, генерувати і впроваджувати креативні ідеї в професійну діяльність, формувати власні принципи та підходи до life-management, оскільки на сучасному етапі розвитку суспільства знання з life-management та креативності є важливим складником професійної та особистісної реалізації менеджера.
<b>Тривалість</b>	1 семестр, разом 120 годин (практичні заняття - 48 год., самостійна робота – 72)
<b>Форми та методи навчання</b>	Міні - лекції та практичні заняття з використанням тренінгових технологій навчання, виїзні заняття, самостійна робота поза розкладом

<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді та їх обговорення; тестування; поточні есе за модулем. Підсумковий контроль: ПМК (залік) у формі есе
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з менеджменту, управління персоналом, інноваційного менеджменту, стратегічного менеджменту, креативного менеджменту
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>ПР 4. Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПР 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПР 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПР 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПР 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПР 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПР 14. Проводити дослідницьку діяльність</p>	<p>ЗК01. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК03. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК04. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК05. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК06. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК07. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК08. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК09. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<b>Модуль 1. Історія, теорія та філософія креативності та life-management</b>		
Тема 1. Історія, теорія та філософія креативності. Креативна економіка та креативний клас	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи;	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 2. Life-management: сутність, принципи і техніки	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Підсумкове есе за модулем 1		
Модуль 2. Психологія креативності та life-management та особливості їх розвитку		
Тема 3. Психологічні засади life-management та креативності як особистісного потенціалу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 4. Креативна компетентність як складова професійної майстерності	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 5. Техніки, методики, технології розвитку креативності та технології life-management	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Підсумкове есе за модулем 2		
Модуль 3. Практика креативності та life-management		
Тема 6. Практичний досвід розвитку креативності (креативне підприємство)	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Тема 7. Практичний досвід life-management	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою
Підсумкове есе за модулем 3		
ПМК (підсумкове есе за курсом)		

### Інформаційні джерела

1. VI МІЖНАРОДНИЙ ФОРУМ "КРЕАТИВНА УКРАЇНА" 7-8 ГРУДНЯ, 2022. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://creativeukraine.org.ua/>
2. Брабандер Л., Айні А. Думай поза шаблонами. Інноваційна парадигма креативності в бізнесі. - Book Chef. 2017. 189 с.
3. Всесвітній тиждень креативності та інновацій в Україні. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://bs.krok.edu.ua/news-storage/vsesvitnii-tizhden-kreativnosti-ta-innovacii-v-ukrajini-2023>
4. Гетьманцев Д. Роль креативних індустрій в економіці післявоєнної України. Як держава

буде підтримувати креативні індустрії під час відновлення України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.epravda.com.ua/columns/2022/12/21/695268/>

5. Гріфітс К., Кості М. Посібник з креативного мислення. – К. : Фабула, 2020. 125 с.
6. Джонсон М. А тепер спробуйте щось дивніше: як вижити в креативному бізнесі і лишатися невичерпним джерелом ідей. - Laurence King Publishing. 2019
7. Зінкевич Д.К. Характеристика та місце креативного менеджменту в системі управління машинобудівним підприємством / Д.К. Зінкевич // Науковий вісник НЛТУ України. – 2009. – Вип. 19.10. – С. 159–166.
8. Кові С. Р. Восьма звичка. Від успішності до величі / Р.С.Кові. – К.: Видавництво О. Капусти, 2005. – 414 с
9. Креативні тренди 2023: популярні теми, ексклюзивні колекції контенту і тематичні мудборди. . [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://blog.depositphotos.com/ua/kreatyvni-trendy-2023-populyarni-temy-eksklyuzyvni-kolektsiyi-kontentu-i-tematychni-mudbordy.html#:~:text=%D0%93%>
10. Креативність у концепції А. Маслоу [Електронний ресурс] / І. М. Поклад. Режим доступу: <http://newacropolis.org.ua/uk/content>.
11. Шимановська-Діанич Л.М., Лозова О.В. Креативність як найбільша конкурентна перевага майбутніх менеджерів // Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. 2020. № 3 (99). С.6-11
12. Лайф менеджмент life management - планування життя, життєві цілі life management. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://jak.bono.odessa.ua/articles/lajf-menedzhment-life-management-planuvannja.php>
13. Лескі К. Креативність як шторм. – ArtHuss. 2022. – 223 с.
14. Михалко М. 21 спосіб мислити креативно. К. : Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2019. – 219 с.
15. Петришин Л. Й. Щоденник креативізації особистості / Л. Й. Петришин. Т. : Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2013. 30 с.
16. Петришин Л. Й. Теоретико-аналітичний підхід до проблеми креативності як прояву творчого особистісного розвитку / Л. Й. Петришин // Наук.-пед. Журнал „Молодь і ринок” Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. І. Франка. – Дрогобич, 2012. – № 5 (88). С. 94–99.
17. Петришин Л. Й. Техніки формування креативної особистості : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. пед. закл. / Л. Й. Петришин. Т. : Вид-во ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2013. 173 с.
18. Роменець В. А. Психологія творчості. К. Либідь. 2001. С. 121–128.
19. Солєнбахер Є. Креативний особистий брендінг. - Серія: #PROBusiness. – 2019. – 240 с.
20. Шимановська-Діанич Л. М., Іщейкін Т. Є. Теорія та методологія формування системи управління креативним розвитком персоналу як складової загальної системи управління персоналом сучасного підприємства//Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Економіка і менеджмент», випуск 2 (80), 2019. С.83-87
21. Шимановська-Діанич Л.М. Подкаст «Від мистецтва до індустрії», чи потрібна команда митцю» ([https://www.youtube.com/playlist?list=PLZBzSIcBFn\\_dx8s4Xfn8JcpUFfYFIa3vI;](https://www.youtube.com/playlist?list=PLZBzSIcBFn_dx8s4Xfn8JcpUFfYFIa3vI;) [https://www.youtube.com/watch?v=k4OroNveQdk&list=PLZBzSIcBFn\\_dx8s4Xfn8JcpUFfYFIa3vI&index=9](https://www.youtube.com/watch?v=k4OroNveQdk&list=PLZBzSIcBFn_dx8s4Xfn8JcpUFfYFIa3vI&index=9)
22. Шимановська-Діанич Л.М., Іщейкін Т.Є., Манжура О.В. Майнд-менеджмент та інтелектуальні карти як інструмент креативного менеджменту та розвитку інтелектуального капіталу умовах формування економіки знань. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі, серія «Економічні науки». - ПУЕТ, 2018. - № 2.(87) - С. 163-169
23. Шимановська-Діанич Л.М., Лозова О.В. Серія подкастів «Креативність для креативних», відповідно до гранту Українського культурного фонду: [https://www.youtube.com/watch?v=ALwpJteGFbc:](https://www.youtube.com/watch?v=ALwpJteGFbc) [https://www.youtube.com/watch?v=cOT9MR8paFY&list=PLZBzSIcBFn\\_fQVHtDkUYo2yQkSfYzsFEt](https://www.youtube.com/watch?v=cOT9MR8paFY&list=PLZBzSIcBFn_fQVHtDkUYo2yQkSfYzsFEt)
24. Shymanovska-Dianyach L, Ishcheikin Tumor Theories of creativity: an overview and approaches to studying the phenomenon of creativity. Вісник Маріупольського державного університету.

Сер. : Економіка. – 2021. – Вип. 21.- С. 5-11

25. Shymanovska-Dianykh L., Ishcheikin T., Misyuckevich V. Management by talents in context of conception of absorptive ability of organization as direction of providing of her skilled safety [monog.] Shymanovska-Dianykh L., Ishcheikin T., Misyuckevich V./ SECURITY MANAGEMENT OF THE XXI CENTURY: NATIONAL AND GEOPOLITICAL ASPECTS. ISSUE 28. Collective monograph. In edition I. Markina, Doctor of Economic Sciences, Professor - Nemoros s.r.o., Rubna 716/24, 110 00, Prague 1 Czech Republic, 2020 - 471 p. (P. 369-375)

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.** Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu.pdf>.

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf).

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidaciyi-zdobuvachamy-vyshhoiy-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf).

**Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Студенти мають свідомо дотримуватися «Положення про академічну доброчесність»; списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_students.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf).

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrocheshnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf).

Положення про запобігання випадків академічного плагиату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf).

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna->

[osvita.](#)

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuaczij-u-puet.pdf>.

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf).

уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet>.

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii>.

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti>.

**Оцінювання**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); есе за модулем (11 балів)	30
Модуль 2 (теми 3-5): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); есе за модулем (11 балів)	30
Модуль 3 (теми 6-7): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (3 бали); виконання навчальних завдань (5 балів); завдання самостійної роботи (5 балів); есе за модулем (11 балів), ПМК (есе - 10 балів)	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни