

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Кафедра менеджменту

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження з питань менеджменту»
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	2 курс, 3 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Менеджмент»
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Шимановська-Діанич Л.М.
Д.е.н.,
завідувач кафедри менеджменту, професор

Контактний телефон	+38-050-566-95-93
Електронна адреса	ludad5846@gmail.com , ludad584658@ukr.net
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	Очна: середа, з 11.00 до 13.00, кафедра менеджменту, ауд. 406 он-лайн: електронною поштою ludad5846@gmail.com , ludad584658@ukr.net середа, з 11.00-13.00
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Розвиток у здобувачів PhD компетентностей у сфері підготовки наукових публікацій та презентації результатів досліджень з менеджменту, формування навичок академічного письма, критичного аналізу наукових джерел, дотримання стандартів академічної доброчесності, а також підвищення спроможності до апробації, популяризації та впровадження результатів власних наукових досліджень у фаховому та міжнародному науковому просторі.
Тривалість	3 семестр, разом 120 годин (лекції 20 год., практичні заняття 16 год., самостійна робота 84 год.)
Форми та методи навчання	Лекція, міні - лекції та практичні заняття з елементами тренінгу в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; модульне есе. Підсумковий контроль: ПМК (залік) у формі заключного есе
Базові знання	Наявність знань з менеджменту
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>ПРН 01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційної системи.</p> <p>ПРН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфікована відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері управління і адміністрування та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p>

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
МОДУЛЬ 1. Наукова мова як професійна мова науковця з менеджменту		
Тема 1. Наукова мова як комунікаційний феномен	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою: Підготувати коротке есе (1–2 стор.) на тему: <i>«Роль наукової мови у формуванні наукової репутації дослідника в менеджменті»</i> . Проаналізувати 2 наукові статті з менеджменту та визначити особливості їх наукової мови. Сформувати глосарій із 15–20 ключових термінів за темою власного дослідження.
Тема 2. Науковий стиль української мови та його особливості в ослідуваннях з менеджменту	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою: Відібрати фрагмент власного наукового тексту (1–2 стор.) і відредагувати його відповідно до вимог наукового стилю. Підготувати порівняльну таблицю: <i>науковий стиль vs публіцистичний стиль</i> (на прикладі менеджменту). Скласти перелік типових мовних помилок у наукових текстах і способів їх уникнення.
Тема 3. Наукові підстилі української мови та особливості їх використання в дослідженнях з менеджменту	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою: Проаналізувати структуру трьох типів наукових текстів: стаття, тези, монографія.

		<p>Підготувати короткий текст (до 1 стор.) у трьох підстилях: інформаційному, аналітичному, науково-популярному.</p> <p>Визначити, який підстиль найбільш релевантний для представлення власного дисертаційного дослідження</p>
Тема 4. Культура наукового тексту з менеджменту	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<p>Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою:</p> <p>Відредагувати власний науковий текст (2–3 стор.) з позицій культури наукового мовлення.</p> <p>Провести аналіз логіки, аргументації та зв'язності одного наукового розділу (статті або дисертації).</p> <p>Розробити чек-лист якості наукового тексту для дослідника в менеджменті.</p>
Есе за Модулем 1.		
МОДУЛЬ 2. Оформлення і форми впровадження результатів наукового дослідження з менеджменту		
Тема 5. Наукова публікація: поняття, функції, основні види	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<p>Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою:</p> <p>Підготувати огляд 5 наукових публікацій за темою власного дослідження.</p> <p>Скласти таблицю: <i>тип публікації – мета – вимоги – цільова аудиторія</i>.</p> <p>Визначити оптимальні формати публікацій для апробації власних наукових результатів.</p>
Тема 6. Наукова монографія, наукова стаття, тези	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<p>Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою:</p> <p>Розробити структуру наукової статті за результатами власного дослідження.</p> <p>Підготувати тези доповіді (2–3 стор.) для наукової конференції.</p> <p>Порівняти вимоги до статей у фахових виданнях України та міжнародних журналах (Scopus/WoS).</p>
Тема 7. Реферат, доповідь, виступ	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<p>Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою:</p> <p>Підготувати усну доповідь за темою власного дослідження (5–7 хв).</p> <p>Розробити тези виступу для захисту проміжних результатів дисертації.</p> <p>Записати відеофрагмент виступу та здійснити самоаналіз (структура, мова, аргументація).</p>
Тема 8. Методика підготовки та оформлення публікацій	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	<p>Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою:</p> <p>Підготувати чернетку наукової статті (8–12 стор.) за темою власного дослідження.</p> <p>Оформити список літератури відповідно до ДСТУ 8302:2015 / АРА.</p> <p>Проаналізувати вимоги одного журналу Scopus або фахового видання</p>

		України.
Тема 9. Фрми звітності по науковому дослідженню	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою: Підготувати звіт про хід власного дисертаційного дослідження. Розробити план апробації результатів (публікації, конференції, впровадження). Скласти перелік показників наукової результативності (публікації, цитування, індекси).
Тема 10. Особливості презентації, та захисту результатів дослідження з менеджменту	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Виконати завдання для самостійної роботи. Опрацювати матеріали, рекомендовані викладачем, за темою: Розробити презентацію результатів дослідження (10–15 слайдів). Підготувати пітч-доповідь (3–5 хв) для наукової аудиторії. Провести репетицію захисту результатів та підготувати відповіді на можливі запитання опонентів.
Есе за Модулем 2		
ПМК (підсумкове есе за курсом)		

Інформаційні джерела Основні

1. Гладченко М. International collaboration of Ukrainian scholars: Effects of Russia's full-scale invasion of Ukraine. *arXiv*. 2025. (аналіз міжнародної публікаційної активності українських учених)
2. Гладченко М. Access models, authorship patterns, and citation impact in Ukrainian scholarly publishing (2020–2023). *arXiv*. 2025. (відкрита наука, авторство, цитованість українських публікацій)
3. Гладченко М., Costas R. Funding, authorship patterns and citation impact of articles funded by Ukrainian agencies before and during the war. *arXiv*. 2025. (фінансування, цитованість, вплив українських наукових статей)
4. Єрмоленко А. Б., Денисова-Єрмоленко А. В. Академічна доброчесність: робочий зошит для здобувачів вищої освіти. Київ, 2025. (практичний інструмент формування культури доброчесності)
5. Семенов О. М. Академічне письмо як інструмент наукової комунікації. *Український педагогічний журнал*. 2021. № 2. С. 45–53.
6. Шліхта Н., Шліхта І. Академічна доброчесність у науковій та освітній діяльності. *Наукові записки НаУКМА. Освітологія*. 2020. Т. 5. С. 32–39.
7. Мороз С. А. Наукова комунікація в цифрову епоху: виклики та можливості. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2021. Т. 82, № 2. С. 14–26.
8. Ковальчук В. В. Організація наукових досліджень та підготовка публікацій. *Науковий вісник НУБіП України*. 2020. № 297. С. 112–118.
9. Рижко О. М. Структура наукової статті: вимоги фахових видань України. *Вісник Книжкової палати*. 2022. № 3. С. 18–24.
10. Тарасевич В. М. Методологічні засади дослідження сучасних теорій менеджменту. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2022. № 6.
11. Колот А. М., Герасименко О. О. Соціальна відповідальність бізнесу у наукових публікаціях: сучасні тренди. *Економіка України*. 2023. № 4. С. 45–59.
12. Belcher W. L. Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success. *University of Chicago Press Journals*. 2021.
13. Swales J. M., Feak C. B. Academic Writing for Graduate Students. *English for Specific Purposes*. 2020.
14. Day R. A., Gastel B. How to Write and Publish a Scientific Paper. *Cambridge University Press Journals*. 2020.
15. Glasman-Deal H. Science Research Writing for Non-Native Speakers of English. *Imperial College London Publications*. 2020.

16. Hyland K. Academic Publishing and the Myth of Linguistic Injustice. *Journal of Second Language Writing*. 2021. Vol. 52.
17. Elsevier. Research Publishing Ethics and Peer Review. *Elsevier Researcher Academy*. 2020–2024.
18. COPE (Committee on Publication Ethics). Core Practices. *COPE Journal*. 2021.
19. Nature Portfolio. How to Write a Scientific Paper. *Nature Masterclasses*. 2021–2024.
20. Springer Nature. Publishing Ethics and Authorship Guidelines. 2020–2024.
21. UNESCO. Open Science and Research Communication. *UNESCO Science Report*. 2022.
22. Clarivate Analytics. Journal Citation Reports and Research Impact Metrics. 2020–2024.
23. Elsevier Researcher Academy. Publishing Scientific Papers, Peer Review and Research Visibility. 2020–2025. URL: <https://researcheracademy.elsevier.com> (офіційна платформа Elsevier для авторів і рецензентів — постійно оновлюється)
24. Springer Nature. Author and Reviewer Guidelines. 2020–2025. URL: <https://www.springernature.com>
25. (актуальні вимоги до публікацій у міжнародних журналах)
26. COPE (Committee on Publication Ethics). Core Practices and Ethical Guidelines. Updated 2025. URL: <https://publicationethics.org> (публікаційна етика — ключове для курсу)
27. Clarivate. Web of Science Journal Evaluation Criteria and Research Impact Metrics. 2020–2025. URL: <https://clarivate.com> (наукометрія, вимоги до журналів, impact factor)
28. Scopus (Elsevier). Scopus Sources and Content Selection Policy. Updated 2025. URL: <https://www.scopus.com>
29. (вимоги до журналів, індексація, якість публікацій)
30. Міністерство освіти і науки України. Методичні рекомендації для підвищення доброчесності у вищій освіті. Київ, 2025.
31. Міністерство освіти і науки України. Наказ № 576 від 17 квітня 2025 р. “Про затвердження Методичних рекомендацій щодо прозорості та доброчесності у ЗВО”. Київ, 2025.
32. Міністерство освіти і науки України. Проект змін до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України. Київ, 2025.
33. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО). Рекомендації щодо академічної доброчесності у закладах вищої освіти. 2025.
34. Міністерство освіти і науки України. Рекомендації щодо використання штучного інтелекту в закладах вищої освіти. Київ, 2025.
35. Наказ МОН України № 1346 від 10.10.2025 “Про затвердження рішень щодо Переліку наукових фахових видань України”. Київ, 2025.
36. Міністерство освіти і науки України. Порядок формування Переліку наукових фахових видань України (оновлення). Київ, 2025.
37. NIM.media. Що може змінитись у правилах формування Переліку фахових наукових видань України. 2025.
38. SPUBL. Зміни у формуванні Переліку фахових наукових видань України. 2025.

Додаткова

1. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами).
3. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами).
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 № 848-VIII (зі змінами).
5. Наказ МОН України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2017 № 40 (зі змінами).
6. Методичні рекомендації МОН України щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти. Київ, 2020.
7. Положення про академічну доброчесність у закладах вищої освіти України. МОН України, 2020.
8. Положення про фахові видання України (вимоги до наукових публікацій). МОН України, чинна редакція.
9. Committee on Publication Ethics (COPE). Core Practices. 2017 (оновлені версії чинні). URL: <https://publicationethics.org>
10. ICMJE (International Committee of Medical Journal Editors). Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. Updated 2023. (універсальний стандарт авторства й публікаційної етики)
11. APA (American Psychological Association). Publication Manual of the American Psychological Association. 7th ed. Washington, DC: APA, 2020.
12. Chicago Manual of Style. 17th ed. Chicago: University of Chicago Press, 2017. (чинний стандарт оформлення)
13. Springer Nature. Editorial Policies and Publication Ethics Guidelines. 2020–2024. URL: <https://www.springernature.com>
14. Elsevier. Research Publishing Ethics and Author Guidelines. 2020–2024. URL: <https://www.elsevier.com>
15. Clarivate. Web of Science Journal Selection Process and Impact Metrics. 2020–2024. URL: <https://clarivate.com>
16. Scopus Content Policy and Journal Evaluation Criteria. Elsevier, 2020–2024. URL: <https://www.scopus.com>

Електронні ресурси

1. UNESCO. Recommendation on Open Science. Paris: UNESCO, 2021.
2. OECD. Best Practices for Research Transparency and Open Science. Paris: OECD Publishing, 2022.
3. European Commission. Open Science Policy and Research Integrity Framework. 2020–2024.
4. San Francisco Declaration on Research Assessment (DORA). 2013 (чинна).
5. European Commission. Innovation, ESG & Sustainable Management. — <https://ec.europa.eu>
6. UNESCO. Open Science Framework and Policy Updates. Paris: UNESCO, 2021–2025. URL: <https://www.unesco.org>
7. OECD. Research Integrity and Open Science Policy Reports. Paris: OECD Publishing, 2022–2025. URL: <https://www.oecd.org>
8. European Commission. Open Science and Research Communication Policies. 2020–2025. URL: <https://ec.europa.eu>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Підготовка наукових публікацій та презентація результатів дослідження з питань менеджменту», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ
- Мультимедійні презентації лекцій у програмі Power Point.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrocheshnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

Політика вирішення конфліктних ситуацій: Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravylya-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): захист виконаних практичних завдань (16 балів); обговорення матеріалу занять (7 балів); виконання навчальних завдань (7 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (5 балів); модульний тест (5)	40
Модуль 2 (теми 3-5): захист виконаних практичних завдань (13 балів); обговорення матеріалу занять (8 балів); виконання навчальних завдань (8 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (11 балів); модульне есе (10) підсумкове есе (10 балів)	60
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у конференціях, наукових семінарах тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни