

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Кафедра менеджменту

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### «Проблеми управління соціально-економічними системами»

на 2022-2023 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 2 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Менеджмент»
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (PhD)

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Шимановська-Діанич Л.М.**  
Д.Е.Н.,  
завідувач кафедри менеджменту, професор

Контактний телефон	+38-050-566-95-93
Електронна адреса	<a href="mailto:ludad5846@gmail.com">ludad5846@gmail.com</a> , <a href="mailto:ludad584658@ukr.net">ludad584658@ukr.net</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	Очна: середа, з 11.00 до 13.00, кафедра менеджменту, ауд. 406 он-лайн: електронною поштою <a href="mailto:ludad5846@gmail.com">ludad5846@gmail.com</a> , <a href="mailto:ludad584658@ukr.net">ludad584658@ukr.net</a> середа, з 11.00-13.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="https://el.puet.edu.ua/">https://el.puet.edu.ua/</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	сформувати у здобувачів PhD системне та проблемно-аналітичне бачення соціально-економічних систем (СЕС) як складних, відкритих, динамічних і багаторівневих утворень; розвинути здатність ідентифікувати проблеми управління СЕС, критично аналізувати управлінські впливи, ризики та сценарії розвитку, обґрунтувати управлінські рішення й моделі трансформації в умовах невизначеності, війни та повоєнного відновлення України
<b>Тривалість</b>	2 семестр, разом 120 годин (лекції 20 год., практичні заняття 16 год., самостійна робота 84 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекція, міні - лекції та практичні заняття з елементами тренінгу в аудиторії та виїзні, самостійна робота поза розкладом
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; модульне есе. Підсумковий контроль: ПМК (залік) у формі заключного есе
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з менеджменту
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<p>ПРН 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахування соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>ПРН 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері управління і адміністрування та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики</p> <p>ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>МОДУЛЬ 1. Методологія та проблематика управління соціально-економічними системами</b>		
<b>Тема 1. Соціально-економічні системи: сутність, структура, типологія</b> 1) Поняття СЕС. 2) Рівні СЕС. 3) Системні властивості. 4) Цілі та обмеження.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Конспект + схема СЕС; коротка аналітична довідка “система–межі–функції–ризиків”.
<b>Тема 2. Проблеми управління СЕС: джерела, прояви, класифікація</b> 1) Проблема vs симптом. 2) Причинність. 3) Конфлікти цілей. 4) Обмеження ресурсів.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Побудова “дерева проблем” для обраної СЕС; есе “Ключова проблема управління моєю СЕС”.
<b>Тема 3. Системний аналіз і системне мислення в управлінні СЕС</b> 1) Логіка системного аналізу. 2) Зв'язки/петлі. 3) Динаміка. 4) Системні інтервенції.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Огляд 3 підходів системного аналізу + приклад застосування; мапа причинності (causal loop diagram).
<b>Тема 4. Стейкхолдери та інституційне середовище СЕС</b> 1) Стейкхолдер-логіка. 2) Інститути і правила гри. 3) Довіра і легітимність.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання	Карта стейкхолдерів (влада/інтерес), матриця впливу, ризику конфліктів.

4) Комунікація та конфлікти.	самостійної роботи; тестування	
<b>Тема 5. Ризики, безпека та резильєнтність соціально-економічних систем</b> 1) Типи ризиків. 2) Безпекоорієнтоване управління. 3) Резильєнтність. 4) Антикризові механізми.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ризик-паспорт СЕС; міні-есе “Резильєнтність як управлінська стратегія”.
Есе за Модулем 1.		
<b>МОДУЛЬ 2. Інструменти, моделі та рішення для трансформації СЕС</b>		
<b>Тема 6. Ефективність управління СЕС: критерії, показники, оцінювання</b> 1) Ефективність/результативність. 2) KPI/OKR. 3) Соціальний ефект. 4) ESG-метрики.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підібрати 10–12 індикаторів для СЕС + обґрунтування; коротка аналітична записка.
<b>Тема 7. Управлінські моделі та механізми регулювання розвитку СЕС</b> 1) Механізми координації. 2) Централізація/децентралізація. 3) Партнерства. 4) Публічне управління.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Розробити “механізм управління” для обраної СЕС (1–2 стор + схема).
<b>Тема 8. Сценарний підхід і прогнозування в управлінні СЕС</b> 1) Невизначеність. 2) Сценарії. 3) Фактори/драйвери. 4) Ранні сигнали.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Побудувати сценарну матрицю (2×2) + управлінські відповіді; висновки.
<b>Тема 9. Цифровізація та інновації в управлінні СЕС</b> 1) Data-driven управління. 2) Платформи/екосистеми. 3) AI в менеджменті. 4) Кіберризиками.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Дорожня карта цифрової трансформації (етапи, інструменти, KPI); аналіз бар’єрів.
<b>Тема 10. Проектне управління трансформацією СЕС та впровадження результатів дослідження</b> 1) Проектний цикл. 2) Логіка змін. 3) Апробація. 4) Комунікація впровадження.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Підготувати підсумковий документ: “концепція трансформації СЕС” (4–6 стор.) + презентаційні тези.
Есе за Модулем 2		
ПМК (підсумкове есе за курсом)		

### Інформаційні джерела

#### Основні

1. Друкер, П. (2021). Ефективний менеджмент: ключові принципи та практика. — Київ: Наш Формат. 312 с. (пер. з англ.)
2. Кузьмін, О. Є., Мельник, Л. Г. (2022). Теорія та практика менеджменту в умовах цифрової економіки. — Львів: Львівська політехніка. 348 с.
3. Федулова, Л. І. (2021). Інноваційний менеджмент у системі сучасної економіки. — Київ: КНЕУ. 296 с.
4. Федулова, Л. І. (2024). Інноваційний менеджмент та цифрова трансформація бізнесу в Україні. — Київ: ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». 256 с.
5. Савченко, В. А. (2023). Стратегічний менеджмент у турбулентному середовищі. — Київ: Центр учбової літератури. 284 с.

6. Грішнова, О. А., Брич, В. Я. (2022). Людський капітал і сучасні теорії управління. — Тернопіль: ЗУНУ. 240 с.
7. Колот, А. М., Герасименко, О. О. (2023). Соціально відповідальний менеджмент: теорія та практика. — Київ: КНЕУ. 312 с.
8. Колот, А. М., Герасименко, О. О. (2024). Соціально відповідальний та ESG-орієнтований менеджмент: теорія і практика. — Київ: КНЕУ. 328 с.
9. Пономаренко, В. С., Клебанова, Т. С. (2021). Системний підхід у менеджменті соціально-економічних систем. — Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця. 270 с.
10. Осовська, Г. В., Осовський, О. А. (2020). Основи менеджменту: сучасний вимір. — Київ: Кондор. 356 с.
11. Тарасевич, В. М. (2022). Методологія дослідження сучасних теорій менеджменту. — Київ: НАДУ. 198 с.
12. Shymanovska-Dianyach L., Husakovska T, Rybalko-Rak L., Ishchenko V. Forming a Portfolio of Intellectual Property of an Enterprise. TEM Journal. Volume 9, Issue 1, Pages 269-275, ISSN 2217-8309, DOI: 10.18421/TEM91-37, February 2020. - <http://www.tem-journal.com/archives/vol9no1.html>(Scopus,)
13. Shymanovska-Dianyach L. and another. The impact of governance on agricultural production as an exclusive factor of the country's food security.// Accounting, 7 (2021), p. 75-80 <[http://www.growingscience.com/ac/Vol7/ac\\_2020\\_154.pdf](http://www.growingscience.com/ac/Vol7/ac_2020_154.pdf)> (Web of Scines)
14. Шимановська-Діанич Л.М., Лозова О.В.. Креативність як найбільша конкурентна перевага майбутніх менеджерів// Науковий вісник ПУЕТ. 2020. № 3 (99). С.6-11 <<http://journal.puet.edu.ua/index.php/nven/article/view/1721>>
15. Lyudmila Shymanovska-Dianyach and another. Evaluation of Domestic Market Development in Ukraine // Intelligent Human Systems Integration 2021 <<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-68017-6>>, pp 357-363 (Scopus) <[https://www.researchgate.net/publication/348745196\\_Evaluation\\_of\\_Domestic\\_Market\\_Development\\_in\\_Ukraine](https://www.researchgate.net/publication/348745196_Evaluation_of_Domestic_Market_Development_in_Ukraine)>
16. Шкурупій О., Педченко Н., Шимановська-Діанич Л., Яхно Т., Франко Л. Макроекономічний ефект соціальної відповідальності бізнесу: міжнародний статус України.// ФІНАНСОВО-КРЕДИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ: ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ. - ТОВ «Фінтехальянс». - 2021. No 6 (41). С. (Опубліковано: 10-01-2022). С. 318-328 . <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3586>(Scopus)
17. Shymanovska-Dianyach L, Ishcheikin Tumor Theories of creativity: an overview and approaches to studying the phenomenon of creativity. Вісник Маріупольського державного університету. Сер. : Економіка. - 2021. - Вип. 21.- С. 5-11 DOI 10.34079/2226-2822-2021-11-21-5-11 <[http://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/publ/2021/vipusk\\_21/shymanovska\\_dianyach\\_l\\_ishcheikin\\_tymur/8-1-0-63](http://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/publ/2021/vipusk_21/shymanovska_dianyach_l_ishcheikin_tymur/8-1-0-63)>
18. ШИМАНОВСЬКА-ДІАНИЧ Л.М., ШКРОБОТ М.В., БЕРЕЖНА Ю.Г., ГНАТЕНКО І.А. Стратегічні орієнтири в плануванні діяльності інноваційно активного підприємства в умовах удосконалення податкової політики, інвестиційних ризиків та управління змінами в знаннєвій економіці// Формування ринкових відносин в Україні. Збірник наукових праць, № 1 (228), 2022 р. - С. 117-125. (<<http://dndiime.org/wp-content/uploads/2022/06/1-2022-1.pdf>>)
19. SHYMANOVSKA-DIANYACH Ludmyla. DEVELOPMENT OF ORGANIZATIONAL CULTURE AS A KEY FACTOR IN ENSURING THE MAIN COMPANY'S COMPETITIVE ADVANTAGE// «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІННОВАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА», Всеукраїнський науковий журнал, № 1-2 / 2023, С. 71-75 <<http://apie.org.ua/uk/rozvitok-organ%D1%96zac%D1%96ino%D1%97-kulturi-yak-vajlivii-faktor-zabezpechennya-osnovn%D1%97-konkurentno%D1%97-perevagi-kompan%D1%96%D1%97/>>
20. Шимановська-Діанич Л. М., Педченко Н. С., Лозова О. В. ЗМІНИ В ОРГАНІЗАЦІЙНІЙ КУЛЬТУРІ КОМПАНІЙ В УМОВАХ ВІЙНИ: ДОСВІД ТА ПРІОРИТЕТИ МУЛЬТИНАЦІОНАЛЬНИХ ТА УКРАЇНСЬКИХ КОМПАНІЙ В ПИТАННЯХ УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМ КАПІТАЛОМ // Науковий вісник ПУЕТ. 2023. № 2 (108). С.97-102 <<http://puet.poltava.ua/index.php/economics/issue/view/64>>
21. Шимановська-Діанич Л.М., Лозова О.В. Управління знаннями на підприємстві: моделі, етапи та технології // Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2023. № 4 (68). С. 76-82. DOI: 10.15276/ETR.04.2023.8. DOI: 10.5281/zenodo.8433026 URL: <<https://economics.net.ua/files/archive/2023/No4/76.pdf>>
22. Шимановська-Діанич Л. М., Лозова О. В., Барбіна Я. О., Шимановська В.Л. Типи та механізм розробки і впровадження організаційних культур: досвід мультинаціональних та українських компаній і сучасні тренди управління персоналом в умовах війни.// Вісник Маріупольського державного університету. Серія Економіка. 25. 2023. С. 45-57 DOI 10.34079/2226-2822-2023-13-25-67-76 <[https://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/publ/2023/vipusk\\_25\\_2023/shimanovska\\_dianich\\_ljudmila\\_mikhajlivna\\_lozova\\_oxa\\_na\\_vasilivna\\_baribina\\_janina\\_oleksandrivna\\_shimanovska\\_vitalina\\_leonidivna/13-1-0-111](https://visnyk-ekonomics.mdu.in.ua/publ/2023/vipusk_25_2023/shimanovska_dianich_ljudmila_mikhajlivna_lozova_oxa_na_vasilivna_baribina_janina_oleksandrivna_shimanovska_vitalina_leonidivna/13-1-0-111)>
23. Шимановська-Діанич Л., Самойлик Ю., Трохимець О. Вплив глобальної інтегрованої енергетичної моделі на мотивацію енергозбереження в управлінні стратегією розвитку організації//Journal of Innovations and Sustainability ISSN 2367-8151 2022, Vol. 6, No. 4. <<https://is-journal.com/is/issue/view/17>>
24. Шимановська-Діанич Л.М., Іщейкін Т.С., Вороніна В.Л. Специфіка здійснення експортно-імпорتنних операцій у сфері агропромислового сектору в умовах дії воєнного стану// НАУКОВИЙ ВІСНИК Одеського національного економічного університету. Збірник наукових праць №9 (310), 2023, с. 114-119. DOI:10.32680/2409-9260-2023-9-310-114-119 <<http://n-visnik.oneu.edu.ua/collections/2023/310/pdf/114-119.pdf>>
25. Kasper, H., Mayrhofer, W., & Meyer, M. (2024). *Rethinking Management: Theory, Concepts, and Practice*. — Cham: Springer. 412 p.

## Додаткова

11. Mintzberg, H. (2020). *Managing the Myths of Health Care*. — San Francisco: Berrett-Koehler. 312 p.
12. Hamel, G., & Zanini, M. (2021). *Humanocracy: Creating Organizations as Amazing as the People Inside Them*. — Boston: Harvard Business Review Press. 288 p.
13. Laloux, F. (2021). *Reinventing Organizations: A Guide to Creating Organizations Inspired by the Next Stage of Human Consciousness*. — Brussels: Nelson Parker. 384 p.
14. Porter, M. E., & Kramer, M. R. (2020). *Creating Shared Value: Redefining Capitalism and the Role of the Corporation in Society*. — Boston: Harvard Business Review Press. 256 p.
15. Schein, E. H., & Schein, P. (2021). *Organizational Culture and Leadership*. — Hoboken: Wiley. 464 p.
16. Kotter, J. P. (2021). *Accelerate: Building Strategic Agility for a Faster-Moving World*. — Boston: Harvard Business Review Press. 192 p.
17. McKinsey & Company (2020–2024). *The State of Organizations: Global Reports on Management Trends*. — New York: McKinsey Global Institute. 200 p.
18. Deloitte Insights (2021–2024). *Global Human Capital Trends*. — London: Deloitte. 180 p.
19. OECD (2022). *Building Resilient Organizations and Economies*. — Paris: OECD Publishing. 240 p.
20. WEF (World Economic Forum) (2023). *Global Risks Report & Future of Jobs Report*. — Geneva: WEF. 180 p.

## Електронні ресурси

21. Harvard Business Review (2020–2024). *Management Theory & Practice*. — <https://hbr.org>
22. McKinsey Global Institute (2020–2024). *Management & Strategy Insights*. — <https://www.mckinsey.com>
23. Deloitte Insights. *Digital Management & Organizational Transformation*. — <https://www2.deloitte.com>
24. OECD iLibrary. *Management, Innovation & Governance*. — <https://www.oecd-ilibrary.org>
25. World Economic Forum. *Future of Management & Work*. — <https://www.weforum.org>
26. Stanford Graduate School of Business. *Management Thought Leadership*. — <https://www.gsb.stanford.edu>
27. MIT Sloan Management Review. *Digital & Agile Management*. — <https://sloanreview.mit.edu>
28. UNIDO (2021–2024). *Industrial Development & Management*. — <https://www.unido.org>
29. European Commission. *Innovation, ESG & Sustainable Management*. — <https://ec.europa.eu>

## Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Дистанційний курс «Сучасні концепції та теорії управління», який розміщено в програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).
- Мультимедійні презентації лекцій у програмі Power Point.

## Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

**Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-orgu-osv-proc.pdf>

Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/04/poloz-por-pidgotov-phd.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості

<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/por-likvid-akad-zaborgovanosti.pdf>

**Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

**Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися академічної доброчесності; не допускати списування (один в одного, з власноруч написаного тексту, друкованого або електронного носія інформації тощо) під час виконання індивідуальних навчальних завдань та дидактичних тестів; якісно оформлювати посилання на джерела інформації при написанні доповідей, підготовки презентацій, тез тощо В ПУЕТ діють:

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf)

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh-zapob-akad-plagiat.pdf>

**Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf)

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/polozh_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/polozh-vyznan-rezv-informal-neformal.pdf>

**Політика вирішення конфліктних ситуацій:** Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf)

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

**Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен ПУЕТ <https://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>

**Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-2): захист виконаних практичних завдань (7 балів); обговорення матеріалу занять (7 балів); виконання навчальних завдань (16 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (5 балів); модульний тест (5)	40
Модуль 2 (теми 3-5): захист виконаних практичних завдань (13 балів); обговорення матеріалу занять (14 балів); виконання навчальних завдань (8 балів); доповіді з презентаціями та їх обговорення (5 балів); модульне есе (10) підсумкове есе (10 балів)	60
Разом	100

### Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
Науково-дослідна	Участь у конференціях, наукових семінарах тощо	10

За додаткові види навчальних робіт студент може отримати не більше 10 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни

