

ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКООПСПІАКИ «ПОЛТАВСЬКИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ»  
Навчально-науковий інститут бізнесу та сучасних технологій

Кафедра менеджменту

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

### Тренінг «Створи свій стартап та управляй їм»

на 2020-2021 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Менеджмент», «Бізнес-адміністрування»
Спеціальність	073 Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти	Бакалавр, молодший бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Гусаковська Т.О.**

к.е.н.,  
доцент

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Тягунова З.О.**

к.е.н.,  
доцент

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
посада

**Кужель Н.А.**

асистент

Контактний телефон	+38-050-783-70-20 +38-050-190-66-96 +38-066-272-71-97
Електронна адреса	<a href="mailto:tatgus@ukr.net">tatgus@ukr.net</a> <a href="mailto:baffyschema@gmail.com">baffyschema@gmail.com</a> <a href="mailto:natochka5555@ukr.net">natochka5555@ukr.net</a>
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	Очна: середа, Гусаковська Т.О. з 09.00 до 12.00, середа, Кужель Н.А. з 11.00 до 14.00 кафедра менеджменту, ауд. 406 он-лайн: електронною поштою <a href="mailto:tatgus@ukr.net">tatgus@ukr.net</a> <a href="mailto:baffyschema@gmail.com">baffyschema@gmail.com</a> <a href="mailto:natochka5555@ukr.net">natochka5555@ukr.net</a> середа, з 11.00-14.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2628">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2628</a>

#### Опис навчальної дисципліни

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх менеджерів знань щодо основних етапів управління стартапом - від створення ідеї до комерційної реалізації, набуття практичних навичок щодо використання сучасних управлінських інструментів при генерації ідеї стартапу, оцінці її комерційного потенціалу, формуванні команди стартапу, залученні інвесторів.
<b>Тривалість</b>	2 семестр, разом 90 годин (лекції - год., практичні заняття 36 год., самостійна робота 54 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Міні - лекції та практичні заняття у формі тренінгу в аудиторії, самостійна робота поза розкладом

<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; тестування; Підсумковий контроль: ПМК (залік) у формі підсумкового тестування
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з основ економіки та географії
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи (ПР9);</li> <li>• демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації (ПР11);</li> <li>• демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним (ПР16);</li> <li>• виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера (ПР17).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу (33).</li> <li>• Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (34).</li> <li>• Здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (35).</li> <li>• Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (39).</li> <li>• Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (311).</li> <li>• Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (312).</li> <li>• Здатність визначати перспективи розвитку організації (СК3)</li> <li>• Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (СК6).</li> <li>• Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту (СК7).</li> <li>• Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань (СК9).</li> <li>• Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (СК11)</li> <li>• Здатність до творчої (креативність) та інноваційної діяльності (СК 16).</li> </ul>

**Тематичний план навчальної дисципліни**

<b>Назва теми</b>	<b>Види робіт</b>	<b>Завдання самостійної роботи у розрізі тем</b>
<i>Модуль 1. Стартап як нова форма реалізації підприємництва</i>		
Тема 1. Стартап: сутність та особливості	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 2. Формування ідеї стартапу.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 3. Маркетингове планування стартапу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 4. Економічне обґрунтування та оцінка комерційного потенціалу стартапу.	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 5. Організаційно-правові аспекти комерційної реалізації стартапів	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.

*Модуль 2. Управлінський інструментарій реалізації стартапу*

Тема 6. Інноваційний бізнес та HR-менеджмент	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 7. Пошук спеціалістів для стартапу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 8. Створення ефективної команди	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 9. Навчання та розвиток команди стартапу	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 10. HR-стратегія: від 0 до реалізації	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 11. HR-брендинг у стартапі - щоб усі мріяли	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись із додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 12. Джерела надходження коштів у стартап	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами та додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 13. Потреба в інвесторах	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами та додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 14. Пошук та залучення венчурного інвестора для фінансування стартап-проекту	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами та додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 15. Комунікації зі стейкхолдерами та особливості співпраці з інвесторами	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами та додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.
Тема 16. Ризики при створенні та управлінні стартапом	Відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування	Ознайомитись з відеоматеріалами та додатковими теоретичними матеріалами, виконати індивідуальне практичне завдання.

### Інформаційні джерела

1. Altman Sam. Advice for ambitious 19 year olds. URL: <https://blog.samaltman.com/advice-for-ambitious-19-year-olds>
2. What are Key Minimum Viable Product Examples and How Can They Be Used? [8 Minimum Viable Product Examples to Start a Digital Business \(mlsdev.com\)](#)
3. Александрова Л. Бізнес-ангели інвестиційних проєктів. *Фінансовий ринок України*. 2011. №2. С. 24.
4. Баб'ячок Р. І., Кульчицький І. І. Основні тенденції розвитку стартапів в Україні – проблеми, перешкоди і можливості. 2018. URL : <https://www.civic-synergy.org.ua/wp-content/uploads/2018/04/Osnovni-tendentsiyi-rozvytku-startapiv-v-Ukrayini-1-1.pdf> (дата звернення: 01.06.2020).
5. Гейдор А.П., Бізбіз Т.М. Джерела фінансування стартапів в Україні. *Інвестиції: практика та досвід: науково-практичний журнал Чорноморського державного університету ім. Петра Могили*. 2020. № 1. С. 73–78.
6. Дорожная карта создания стартапа: 24 шага на пути к стабильному бизнесу. URL: <https://bizmodelgu.ru/dorozhnaya-karta-sozdaniya-startapa-24-shaga-na-puti-k-stabilnomu-biznesu/>
7. Иванова С. Как найти своих людей: Искусство подбора и оценки персонала для руководителя. 2018. 186 с.
8. Иванова С. Искусство подбора персонала: Как оценить человека за час. Альпина Паблишер. 2016. 272 с.
9. Как запатентовать стартап в Украине - советы экспертов. URL: <https://www.inventa.ua/ru/kak-zapatentovat-startup/>
10. Краус Н.М. Інноваційна діяльність та венчурний капітал в системній модернізації національної економіки: монографія. Полтава: Дивосвіт, 2013. 183с.
11. Мальцев К. Ценный кадр: Как построить эффективную систему обучения в компании. Альпина Паблишер. 2018. 112 с.
12. Мінімально життєздатний продукт: максимальна користь для стартапів. URL: <https://blog.kripiz.com/uk/mvp-minimum-viable-product-159/>
13. Піс Е. Бизнес с нуля. Москва: Альпина, 2014. 256 с.
14. Розробка стартап-проєктів: конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 188 с.
15. Світовий рейтинг стартап-сервісу STARTUPRANKING. [Електронний ресурс]. URL: <https://www.startupranking.com/countries> (дата звернення: 01.06.2020).
16. Стартап (Startup): що це таке простими словами + 5 ідей та порад щодо створення Start-Up проєкту з мінімальними вкладеннями. Інтернет-журнал «Бізнес кіт». 2.12.2019. URL: <https://biznescat.com/biznes/78-startup-shcho-tse-take.html>
17. Т.В. Писаренко, Т.К. Кваша та ін. Стан інноваційної діяльності та діяльності у сфері трансферу технологій в Україні у 2018 році: аналітична довідка. Київ: УкрІНТЕІ, 2019. 80 с.
18. Тонкопий Д. 5 советов перед стартом от ментора. URL: <https://ru.wiki.rademade.com/5-mentors-tips-for-launching-startup>
19. Управление персоналом (серия «10 лучших статей Harvard Business Review»). 2018. 256 с.
20. Фаулер С. Почему они не работают? Новый взгляд на мотивацию сотрудников. Альпина Паблишер. 2019. 201 с.
21. Хромова Д. Д., Антоненко К. В. Сучасні світові тенденції розвитку стартапів на світовій арені. *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. 2018. В. 19. С. 123-127.
22. Шість етапов MVP. URL: <https://rb.ru/opinion/razbiraem-mvp/>
23. Що таке стартап? URL: <https://biznesua.com.ua/shho-take-startap/>
24. Як запустити успішний стартап — гайд від засновника iBlazr. URL: <https://delo.ua/business/jak-zapustiti-uspishnij-startap-gajd-vid-zasnovn-347024/>

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Загальне програмне забезпечення, до якого входить пакет програмних продуктів Microsoft Office.
- Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу з навчальної дисципліни, яке включає перелік конкретних програмних продуктів – відсутнє.
- Дистанційний курс «Тренінг: Створи свій стартап та управляй їм», який розміщено у програмній оболонці Moodle на платформі Центру дистанційного навчання ПУЕТ (<https://el.puet.edu.ua/>).

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: списування під час виконання поточних модульних робіт та тестування заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.
- Політика щодо відвідування:  
відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем. □

### Політика

зачування результатів неформальної освіти: <http://puet.edu.ua/uk/publicna-informaciya>

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
<p style="text-align: center;"><i>Модуль 1. Старт як нова форма реалізації підприємництва</i></p> <p>Модуль 1 (теми 1-5): відвідування занять (3 бали); захист домашнього завдання (3 бали); обговорення матеріалу занять (4 бали); виконання навчальних завдань (10 балів); завдання самостійної роботи (10 балів)</p>	30
<p style="text-align: center;"><i>Модуль 2. Управлінський інструментарій реалізації старту</i></p> <p>Модуль 2 (теми 6-16): відвідування занять (6 балів); захист домашнього завдання (6 балів); обговорення матеріалу занять 8 балів); виконання навчальних завдань (25 балів); завдання самостійної роботи (25 балів)</p>	70
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни