

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів ступеня доктора філософії

I семестр 2022–2023 навчального року

(ОНП «Менеджмент»)

1. Загальна характеристика опитування

Анкетування здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» проведено у період **12–18 грудня 2022 року** з метою комплексного оцінювання якості освіти, освітнього середовища, якості викладання, наукового супроводу, рівня задоволеності здобувачів та дотримання принципів академічної доброчесності.

Опитування здійснювалося **в анонімній онлайн-формі**, що забезпечило відкритість і неупередженість відповідей. В оцінюванні брали участь здобувачі PhD 1–4 років навчання. Для аналізу результатів використовувалась **5-бальна шкала Лайкерта**, при цьому позитивними вважались відповіді «4» та «5».

2. Аналіз результатів за блоками анкети

2.1. Якість освітньо-наукової програми

Аналіз відповідей на запитання анкети, що стосуються **структури, логіки та змісту освітньо-наукової програми**, показав, що здобувачі PhD загалом позитивно оцінюють її побудову та відповідність сучасним науковим і практичним вимогам.

Більшість респондентів підтвердили, що:

- освітньо-наукова програма є логічно структурованою;
- зміст дисциплін відповідає сучасним тенденціям розвитку менеджменту;
- освітні компоненти сприяють формуванню дослідницьких компетентностей;
- дисципліни ОНП є корисними для підготовки дисертаційного дослідження.

Частка позитивних відповідей за цим блоком становила **близько 88 %**, що свідчить про **високий рівень задоволеності змістовим наповненням програми** вже на початкових етапах її реалізації.

2.2. Якість викладання та освітнього процесу

Відповіді здобувачів на запитання щодо **якості викладання** дозволяють зробити висновок про позитивне сприйняття професійного рівня викладачів та організації навчального процесу.

Здобувачі відзначили:

- високий рівень наукової компетентності викладачів;
- логічність, системність і зрозумілість подачі навчального матеріалу;
- використання сучасних методів навчання;
- стимулювання критичного мислення та наукової дискусії;
- відкритість викладачів до зворотного зв'язку та консультацій.

За результатами опитування **понад 90 % респондентів** позитивно оцінили якість викладання, що свідчить про **довіру до науково-педагогічного персоналу** та ефективність освітніх підходів.

2.3. Освітнє середовище та ресурсне забезпечення

Аналіз відповідей на запитання, що стосуються **освітнього середовища**, показав, що здобувачі PhD оцінюють його як **комфортне, безпечне та сприятливе для навчальної і наукової діяльності**.

Зокрема, респонденти підтвердили:

- відчуття безпеки та психологічного комфорту;
- наявність доступу до бібліотечних і електронних наукових ресурсів;
- зручність використання цифрових платформ та онлайн-сервісів;
- можливість поєднання навчання з професійною діяльністю.

Рівень позитивних оцінок за цим блоком становив **близько 90 %**, що є важливим показником ефективності організації освітнього середовища в умовах складного зовнішнього контексту.

2.4. Наукове керівництво та дослідницька підтримка

Запитання анкети щодо **наукового керівництва** дозволили оцінити якість індивідуального супроводу здобувачів.

Респонденти відзначили:

- задоволеність співпрацею з науковими керівниками;
- достатність консультаційної підтримки;
- можливість участі у наукових заходах, конференціях та семінарах.

Позитивні оцінки за цим блоком перевищили **90 %**, що свідчить про **ефективну модель наукового наставництва** в межах ОНП.

2.5. Загальна задоволеність та лояльність здобувачів

У відповідях на узагальнюючі запитання анкети здобувачі підтвердили:

- загальну задоволеність якістю освіти в університеті;
- готовність рекомендувати навчання в аспірантурі ПУЕТ іншим здобувачам.

Ці показники свідчать про **позитивне сприйняття освітньо-наукової програми в цілому** та сформовану інституційну лояльність.

2.6. Академічна доброчесність

Окремий блок анкети був присвячений **академічній доброчесності**. Аналіз відповідей показав високий рівень обізнаності здобувачів з її принципами.

Здобувачі підтвердили, що:

- ознайомлені з правилами академічної доброчесності;
- розуміють відповідальність за її порушення;
- спостерігають дотримання цих принципів з боку викладачів і наукових керівників;
- мають доступ до інструментів запобігання академічним порушенням.

Частка позитивних відповідей за цим блоком становила **94 %**, що свідчить про **сформовану культуру академічної доброчесності** серед здобувачів PhD.

2.7. Пропозиції здобувачів

У відкритих питаннях анкети здобувачі висловили конструктивні та лояльні пропозиції, зокрема:

- збільшення кількості міждисциплінарних наукових заходів;
- залучення практиків і зовнішніх експертів до окремих освітніх компонентів.

3. Узагальнений висновок

Результати анкетування здобувачів PhD за I семестр 2022–2023 навчального року свідчать про **високий рівень задоволеності всіма ключовими складовими якості освіти**, позитивне сприйняття освітнього та наукового середовища, а також сформовану культуру академічної доброчесності.

Отримані результати використовуються кафедрою менеджменту для подальшого вдосконалення освітньо-наукової програми та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.