

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів ступеня доктора філософії

I семестр 2023–2024 навчального року

(ОНП «Менеджмент»)

1. Загальна характеристика опитування

У першому семестрі 2023–2024 навчального року кафедра менеджменту Полтавського університету економіки і торгівлі продовжила практику **системного моніторингу якості PhD-підготовки** шляхом анкетування здобувачів ступеня доктора філософії.

Метою опитування було:

- оцінювання якості освітньо-наукової програми та її відповідності сучасним викликам;
- аналіз якості викладання та організації освітнього процесу;
- оцінка освітнього й наукового середовища;
- визначення рівня задоволеності здобувачів;
- моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності.

Опитування проведено у період **11–17 грудня 2023 року** в анонімній онлайн-формі. В опитуванні взяли участь здобувачі PhD 1–4 років навчання. Для обробки результатів використовувалась **5-бальна шкала Лайкерта**, позитивними вважались відповіді «4» та «5».

2. Аналіз результатів за блоками анкети

2.1. Якість освітньо-наукової програми

Результати анкетування свідчать, що здобувачі PhD у першому семестрі 2023–2024 навчального року **високо оцінюють якість та змістовне наповнення освітньо-наукової програми**.

Здобувачі зазначили, що:

- освітньо-наукова програма є чітко структурованою та логічно вибудованою;
- зміст дисциплін відповідає сучасним науковим підходам і практичним потребам у сфері менеджменту;
- освітні компоненти сприяють формуванню глибоких дослідницьких компетентностей;

- дисципліни ОНП допомагають у плануванні та реалізації дисертаційних досліджень.

Частка позитивних відповідей за цим блоком становила **92 %**, що свідчить про **сталу високу оцінку якості освітньо-наукової програми**.

2.2. Якість викладання та організація освітнього процесу

Відповіді на запитання анкети щодо якості викладання демонструють **подальше зростання рівня задоволеності здобувачів**.

Здобувачі PhD позитивно оцінили:

- високий рівень наукової компетентності викладачів;
- системну та зрозумілу подачу навчального матеріалу;
- застосування сучасних методів викладання;
- стимулювання критичного мислення та наукових дискусій;
- відкритість викладачів до індивідуальних консультацій.

За результатами опитування **94 % респондентів** позитивно оцінили якість викладання та організацію освітнього процесу, що підтверджує **професійність науково-педагогічного складу кафедри**.

2.3. Освітнє середовище та ресурсне забезпечення

Аналіз відповідей щодо освітнього середовища свідчить про його **високу оцінку з боку здобувачів PhD**.

Здобувачі зазначили:

- відчуття безпеки та психологічного комфорту;
- наявність доступу до сучасних наукових і електронних ресурсів;
- зручність використання цифрових освітніх платформ;
- можливість поєднання навчання з професійною діяльністю.

Рівень позитивних оцінок за цим блоком становив **92 %**, що підтверджує **ефективність освітнього середовища університету**.

2.4. Наукове керівництво та дослідницька підтримка

Результати опитування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів **якістю наукового керівництва та дослідницької підтримки**.

Здобувачі підтвердили:

- ефективну співпрацю з науковими керівниками;

- достатність консультаційної підтримки;
- можливість участі у наукових заходах, конференціях і семінарах;
- підтримку у підготовці наукових публікацій та апробації результатів досліджень.

Позитивні відповіді за цим блоком становили **93 %**, що свідчить про **сталу ефективність системи наукового наставництва**.

2.5. Загальна задоволеність та лояльність здобувачів

Узагальнюючі запитання анкети показали, що здобувачі PhD:

- загалом задоволені якістю освіти в ПУЕТ;
- позитивно оцінюють власний досвід навчання в аспірантурі;
- готові рекомендувати освітньо-наукову програму іншим.

Рівень загальної задоволеності та лояльності здобувачів становив **92 %**, що підтверджує **високий рівень довіри до університету та кафедри**.

2.6. Академічна доброчесність

Аналіз відповідей на блок запитань щодо академічної доброчесності засвідчив **подальше зміцнення культури академічної відповідальності**.

Здобувачі зазначили, що:

- добре ознайомлені з принципами академічної доброчесності;
- чітко розуміють відповідальність за їх порушення;
- спостерігають дотримання цих принципів з боку викладачів і наукових керівників;
- мають доступ до необхідних інформаційних та технічних інструментів для запобігання академічним порушенням.

Частка позитивних відповідей за цим блоком становила **96 %**, що свідчить про **сформовану та усвідомлену культуру академічної доброчесності серед здобувачів PhD**.

2.7. Пропозиції здобувачів

У відкритих питаннях анкети здобувачі PhD висловили **конструктивні та лояльні пропозиції**, зокрема:

- розширити можливості міждисциплінарної наукової взаємодії;
- збільшити кількість наукових семінарів із залученням зовнішніх експертів;

- продовжувати практику регулярного зворотного зв'язку між здобувачами та кафедрою.

3. Узагальнений висновок

Результати анкетування здобувачів ступеня доктора філософії за I семестр 2023–2024 навчального року підтверджують **сталу позитивну динаміку рівня якості освітньо-наукової програми**, високий рівень задоволеності здобувачів усіма ключовими складовими освітнього процесу, ефективність наукового супроводу та сформовану культуру академічної доброчесності.

Отримані результати використовуються кафедрою менеджменту для подальшого вдосконалення освітньо-наукової програми та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.