

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів ступеня доктора філософії

II семестр 2022–2023 навчального року

(ОНП «Менеджмент»)

1. Загальна характеристика опитування

Анкетування здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» у другому семестрі 2022–2023 навчального року проведено з метою **оцінювання динаміки показників якості освіти**, рівня задоволеності здобувачів, ефективності освітнього процесу та наукового супроводу за підсумками навчального року.

Опитування відбулося у **період 12–18 червня 2023 року** в анонімній онлайн-формі. До участі були залучені здобувачі PhD 1–4 років навчання. Для аналізу результатів використовувалась **5-бальна шкала Лайкерта**, при цьому позитивними вважались відповіді «4» та «5».

2. Аналіз результатів за блоками анкети

2.1. Якість освітньо-наукової програми

Результати анкетування засвідчили, що у другому семестрі здобувачі PhD **більш чітко усвідомлюють логіку та прикладну цінність освітньо-наукової програми**, зокрема в контексті підготовки та реалізації власних дисертаційних досліджень.

Більшість респондентів підтвердили, що:

- структура освітньо-наукової програми є логічною та послідовною;
- зміст дисциплін відповідає сучасним науковим і практичним тенденціям менеджменту;
- освітні компоненти сприяють розвитку дослідницьких компетентностей;
- дисципліни ОНП безпосередньо допомагають у формуванні концепції та методології дисертації.

Частка позитивних відповідей за цим блоком зросла до **91 %**, що свідчить про **позитивну динаміку у сприйнятті якості освітньо-наукової програми** порівняно з першим семестром.

2.2. Якість викладання та організація освітнього процесу

Аналіз відповідей на запитання анкети, присвячені якості викладання, показав **зростання рівня задоволеності здобувачів** професійною діяльністю викладачів.

Здобувачі відзначили:

- високий рівень наукової компетентності викладачів;
- системність та зрозумілість подачі навчального матеріалу;
- використання сучасних методів навчання;
- активне стимулювання критичного мислення та наукової дискусії;
- відкритість викладачів до індивідуальних консультацій і зворотного зв'язку.

За результатами опитування **93 % респондентів** позитивно оцінили якість викладання та організацію освітнього процесу, що свідчить про **сталу довіру до науково-педагогічного персоналу кафедри**.

2.3. Освітнє середовище та ресурсне забезпечення

Результати анкетування щодо освітнього середовища свідчать про його **позитивне сприйняття здобувачами PhD** як простору, що сприяє навчальній та науковій діяльності.

Здобувачі підтвердили:

- відчуття безпеки та психологічного комфорту;
- доступ до бібліотечних і електронних наукових ресурсів;
- зручність використання цифрових освітніх платформ;
- можливість поєднання навчання з професійною діяльністю.

Частка позитивних відповідей за цим блоком становила **89 %**, що підтверджує **належний рівень ресурсного та організаційного забезпечення освітнього процесу**.

2.4. Наукове керівництво та дослідницька підтримка

Особливу увагу здобувачі приділили оцінюванню **якості наукового керівництва**, що є ключовим елементом PhD-підготовки.

Результати опитування засвідчили, що:

- здобувачі задоволені співпрацею з науковими керівниками;
- консультаційна підтримка є достатньою та регулярною;

- здобувачі мають можливість брати участь у наукових конференціях, семінарах і круглих столах;
- наукові керівники сприяють підготовці публікацій та апробації результатів досліджень.

Позитивні оцінки за цим блоком досягли **93 %**, що свідчить про **ефективну систему наукового наставництва**.

2.5. Загальна задоволеність та лояльність здобувачів

Узагальнюючі запитання анкети показали, що здобувачі PhD:

- загалом задоволені якістю освіти в університеті;
- позитивно оцінюють власний досвід навчання в аспірантурі;
- готові рекомендувати освітньо-наукову програму іншим потенційним здобувачам.

Рівень загальної задоволеності за цим блоком становив **91 %**, що є показником **високої інституційної лояльності**.

2.6. Академічна доброчесність

Аналіз відповідей на запитання, присвячені академічній доброчесності, засвідчив **подальше зміцнення культури академічної відповідальності** серед здобувачів PhD.

Респонденти підтвердили, що:

- ознайомлені з правилами академічної доброчесності;
- розуміють відповідальність за порушення її принципів;
- спостерігають дотримання цих принципів з боку викладачів і наукових керівників;
- мають доступ до інструментів запобігання академічним порушенням.

Частка позитивних відповідей за цим блоком зросла до **96 %**, що свідчить про **сталу та усвідомлену культуру академічної доброчесності**.

2.7. Пропозиції здобувачів

У відкритих питаннях анкети здобувачі висловили **конструктивні та лояльні пропозиції**, зокрема:

- розширити перелік вибірових дисциплін з урахуванням індивідуальних наукових інтересів;
- активніше залучати зовнішніх експертів і практиків до наукових заходів;

- продовжувати практику регулярного анкетування здобувачів.

3. Узагальнений висновок

Результати анкетування здобувачів ступеня доктора філософії за II семестр 2022–2023 навчального року підтверджують **позитивну динаміку рівня задоволеності якістю освіти**, ефективність освітнього процесу, високий рівень наукового супроводу та сформовану культуру академічної доброчесності.

Отримані результати використовуються кафедрою менеджменту для подальшого вдосконалення освітньо-наукової програми та прийняття управлінських рішень у сфері забезпечення якості освіти.