

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів ступеня доктора філософії

II семестр 2023–2024 навчального року

(ОНП «Менеджмент»)

1. Загальна характеристика опитування

У другому семестрі 2023–2024 навчального року кафедра менеджменту Полтавського університету економіки і торгівлі здійснила черговий етап **внутрішнього моніторингу якості освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії**. Опитування було спрямоване на оцінювання стабільності досягнутих показників, якості освітнього процесу, ефективності наукового супроводу та функціонування освітнього середовища.

Анкетування проведено у період **10–16 червня 2024 року** в анонімному онлайн-форматі. Участь взяли здобувачі PhD 1–4 років навчання. Для аналізу результатів застосовано **5-бальну шкалу Лайкерта**, де позитивними вважались відповіді «4» та «5».

2. Аналіз результатів за блоками анкети

2.1. Якість освітньо-наукової програми

Аналіз відповідей здобувачів PhD свідчить про **стабільно високу оцінку освітньо-наукової програми** та її прикладної цінності для реалізації дисертаційних досліджень.

Здобувачі підтвердили, що:

- структура освітньо-наукової програми є логічною та послідовною;
- зміст дисциплін відповідає сучасним науковим і управлінським викликам;
- освітні компоненти сприяють формуванню дослідницьких і аналітичних компетентностей;
- навчальні дисципліни інтегровані з тематикою дисертаційних досліджень.

Частка позитивних відповідей за цим блоком становила **94 %**, що свідчить про **сталу довіру здобувачів до змісту та структури ОНП**.

2.2. Якість викладання та організація освітнього процесу

Відповіді на запитання анкети щодо якості викладання засвідчили **високий рівень задоволеності здобувачів PhD освітнім процесом.**

Респонденти відзначили:

- високий рівень наукової та педагогічної компетентності викладачів;
- чітку логіку й системність викладу матеріалу;
- використання сучасних освітніх технологій;
- орієнтацію навчання на розвиток критичного мислення та наукової аргументації;
- відкритість викладачів до індивідуальних консультацій.

Позитивні оцінки за цим блоком отримали **95 % відповідей**, що підтверджує **професіоналізм науково-педагогічного складу кафедри.**

2.3. Освітнє середовище та цифрове забезпечення

Особливу увагу у другому семестрі було приділено оцінюванню **цифрового та організаційного освітнього середовища.**

Здобувачі PhD зазначили:

- зручність використання електронних освітніх платформ;
- достатній рівень цифрового супроводу навчального процесу;
- доступ до електронних наукових баз і ресурсів;
- можливість гнучкої організації навчання;
- психологічний комфорт і безпечність освітнього середовища.

Рівень позитивних оцінок за цим блоком становив **93 %**, що свідчить про **ефективність цифровізації освітнього процесу.**

2.4. Наукове керівництво та дослідницька підтримка

Результати опитування підтвердили **високу оцінку якості наукового керівництва.**

Здобувачі PhD відзначили:

- регулярність і достатність консультацій з науковими керівниками;
- підтримку у формуванні методології дисертаційних досліджень;
- сприяння участі у конференціях, наукових семінарах та круглих столах;
- допомогу у підготовці наукових публікацій.

Позитивні оцінки за цим блоком становили **95 %**, що підтверджує **ефективність системи наукового супроводу здобувачів**.

2.5. Загальна задоволеність та лояльність здобувачів

Узагальнюючі питання анкети показали, що здобувачі:

- задоволені якістю освіти в університеті;
- позитивно оцінюють власний досвід навчання в аспірантурі;
- готові рекомендувати освітньо-наукову програму іншим здобувачам.

Рівень загальної задоволеності та лояльності становив **94 %**, що є показником **сталості довіри до освітньо-наукової програми**.

2.6. Академічна доброчесність

Аналіз відповідей щодо академічної доброчесності засвідчив **подальше посилення культури академічної відповідальності**.

Здобувачі підтвердили:

- обізнаність з принципами академічної доброчесності;
- розуміння наслідків їх порушення;
- дотримання цих принципів усіма учасниками освітнього процесу;
- доступ до інформаційних і технічних інструментів запобігання академічним порушенням.

Частка позитивних відповідей за цим блоком становила **97 %**, що свідчить про **зрілу культуру академічної доброчесності**.

2.7. Пропозиції здобувачів

У відкритих питаннях анкети здобувачі висловили **конструктивні пропозиції**, зокрема:

- розширити можливості міжнародної академічної мобільності;
- активніше інформувати про грантові та проєктні програми;
- продовжувати практику регулярного моніторингу якості освіти.

3. Узагальнений висновок

Результати анкетування здобувачів PhD за II семестр 2023–2024 навчального року підтверджують **стабільно високий рівень якості освітньо-наукової програми**, ефективність організації освітнього процесу, високий рівень наукового супроводу та сформовану культуру академічної доброчесності.

Отримані результати використовуються кафедрою менеджменту для подальшого вдосконалення освітньо-наукової програми та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти.