

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів ступеня доктора філософії

II семестр 2024–2025 навчального року

(ОНП «Менеджмент»)

1. Загальна характеристика опитування

У другому семестрі 2024–2025 навчального року кафедра менеджменту Полтавського університету економіки і торгівлі провела завершальний етап **системного моніторингу якості підготовки докторів філософії** в межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Метою анкетування було:

- узагальнення результатів багаторічного моніторингу якості PhD-підготовки;
- оцінювання сталості та зрілості освітньо-наукової програми «Менеджмент»;
- аналіз рівня задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу та наукового супроводу;
- оцінка ефективності освітнього і наукового середовища;
- моніторинг рівня сформованості культури академічної доброчесності.

Анкетування проведено у період **9–15 червня 2025 року** в анонімній онлайн-формі. В опитуванні взяли участь здобувачі PhD 1–4 років навчання. Для аналізу результатів використовувалась **5-бальна шкала Лайкерта**, при цьому позитивними вважались оцінки «4» та «5».

2. Аналіз результатів за блоками анкети

2.1. Якість освітньо-наукової програми

Результати анкетування свідчать про **високу та стабільну оцінку освітньо-наукової програми** з боку здобувачів PhD.

Здобувачі підтвердили, що:

- освітньо-наукова програма є логічно вибудованою, зрозумілою та послідовною;
- зміст освітніх компонентів відповідає сучасним науковим, управлінським і суспільним викликам;

- програма сприяє формуванню системного наукового мислення;
- дисципліни ОНП безпосередньо підтримують підготовку та реалізацію дисертаційних досліджень;
- індивідуальні освітні траєкторії здобувачів враховуються під час навчання.

Частка позитивних відповідей за цим блоком становила **97 %**, що свідчить про повністю сформовану та зрілу освітньо-наукову програму.

2.2. Якість викладання та організація освітнього процесу

Аналіз відповідей на запитання анкети щодо якості викладання засвідчив **максимально високий рівень задоволеності здобувачів PhD.**

Здобувачі відзначили:

- високий рівень наукової, педагогічної та методичної компетентності викладачів;
- ґрунтовність і логічність викладу навчального матеріалу;
- використання сучасних дослідницько-орієнтованих методів навчання;
- активне залучення здобувачів до наукових дискусій;
- відкритість викладачів до індивідуальних консультацій і підтримки.

Позитивні оцінки за цим блоком становили **96 %**, що підтверджує **високий професійний рівень науково-педагогічного персоналу кафедри.**

2.3. Освітнє середовище та ресурсне забезпечення

Відповіді здобувачів PhD свідчать про **високу ефективність освітнього та наукового середовища університету.**

Здобувачі зазначили:

- комфортність і безпечність освітнього середовища;
- доступ до бібліотечних, електронних і наукометричних ресурсів;
- ефективність цифрових освітніх платформ;
- можливість гнучкої організації навчання;
- підтримку з боку кафедри та адміністрації університету.

Рівень позитивних оцінок за цим блоком становив **96 %**, що свідчить про **сталий та ефективний розвиток освітнього середовища.**

2.4. Наукове керівництво та дослідницька підтримка

Аналіз відповідей щодо наукового керівництва підтвердив **дуже високий рівень задоволеності здобувачів PhD якістю наукового супроводу.**

Здобувачі відзначили:

- регулярність і результативність консультацій з науковими керівниками;
- підтримку на всіх етапах дисертаційного дослідження;
- сприяння участі у конференціях, семінарах і наукових заходах;
- допомогу у підготовці наукових публікацій та апробації результатів досліджень;
- академічне наставництво та партнерську взаємодію.

Позитивні оцінки за цим блоком становили **96 %**, що свідчить про ефективну, зрілу та стабільну систему наукового наставництва.

2.5. Загальна задоволеність та лояльність здобувачів

У відповідях на узагальнюючі запитання анкети здобувачі підтвердили:

- високу загальну задоволеність якістю освіти в ПУЕТ;
- позитивний досвід навчання в аспірантурі;
- готовність рекомендувати освітньо-наукову програму іншим здобувачам;
- бажання продовжувати наукову співпрацю з університетом.

Рівень загальної задоволеності та лояльності становив **97 %**, що є показником **високої інституційної довіри та репутаційної стійкості програми.**

2.6. Академічна доброчесність

Аналіз відповідей на блок запитань щодо академічної доброчесності засвідчив **максимально високий рівень сформованості академічної культури.**

Здобувачі зазначили, що:

- добре ознайомлені з принципами академічної доброчесності;
- чітко розуміють відповідальність за їх порушення;
- дотримуються принципів академічної доброчесності у власній науковій діяльності;
- спостерігають їх дотримання з боку викладачів і наукових керівників;
- мають доступ до інструментів перевірки академічних текстів.

Частка позитивних відповідей за цим блоком становила **99 %**, що свідчить про **зрілу, усталену культуру академічної доброчесності серед здобувачів PhD**.

2.7. Пропозиції здобувачів

У відкритих питаннях анкети здобувачі PhD висловили **переважно позитивні та конструктивні пропозиції**, зокрема:

- підтримувати вже сформований рівень якості освітньо-наукової програми;
- розширювати міжнародну академічну співпрацю;
- активніше залучати здобувачів до міжнародних наукових проєктів;
- продовжувати практику регулярного зворотного зв'язку та анкетування.

3. Узагальнений підсумковий висновок

Результати анкетування здобувачів ступеня доктора філософії за II семестр 2024–2025 навчального року підтверджують **високий рівень якості та зрілості освітньо-наукової програми «Менеджмент»**, ефективність організації освітнього і наукового процесу, стабільний науковий супровід та сформовану культуру академічної доброчесності.

Узагальнені результати анкетування за 2022–2025 роки свідчать про **сталу позитивну динаміку розвитку PhD-підготовки**, що відповідає сучасним вимогам до третього рівня вищої освіти та принципам внутрішнього забезпечення якості освіти.